



臺北市立龍門國民中學



魚躍龍門·直上青雲

臺北市立龍門國民中學
112 學年度第 1 學期

學校日手冊

【輔導室彙編】



Longmen
Junior high School

臺北市大安區建國南路二段 269 號

www.lmjh.tp.edu.tw
(02) 27330299



目錄

壹、學校日邀請函.....	2
貳、校長專欄.....	3
參、家長會專欄.....	4
肆、教務處重要推動事項說明.....	5
伍、學務處重要推動事項說明.....	17
陸、總務處重要推動事項說明.....	33
柒、輔導室重要推動事項說明.....	34



臺北市立龍門國民中學 112 學年度第 1 學期學校日邀請函



親愛的家長您好：本學期學校日訂於 112 年 9 月 15 日（週五）晚上舉辦，期待透過親師合作，一起陪伴孩子走過青春亮麗的國中歲月，協助孩子們在愛中成長、在愛中學習，更能在愛中付出。

～歡迎您的蒞臨～

校長 洪國峰 敬邀
家長會長 林意芳

學校日流程

時間	內容與說明	主持人	活動地點	備 註
17:30 18:10	相見歡 迎賓&報到	輔導 主任	龍門廣場	手冊將於 9 月 14 日 16:00 前校網公告，歡迎自行下載。
18:10 19:00	導師班級經營說明會 暨親師交流時間	班級 導師	各班教室	參考流程： 1. 導師、家長相見歡 2. 導師班級經營理念說明 3. 成立班親會 4. 確定主席與紀錄人選 5. 選舉班級家長代表（2 名） 6. 個別親師意見交流
19:00 20:00	領域教學理念說明 1. 19:00—19:15 2. 19:15—19:30 3. 19:30—19:45 4. 19:45—20:00	各領域 教師	各班教室	1. 未安排跑班說明之教師請於辦公室等候家長個別諮詢。 2. 各班 15 分鐘，內含 2 分鐘教室間移動時間
20:10 21:10	蓄勢待發·魚躍龍門 學校重要教育政策宣導說明	校長	演講廳	20:10-20:50 校長 20:50-20:55 教務主任 20:55-21:00 學務主任 21:05-21:05 總務主任 21:05-21:10 輔導主任 21:10~~ 珍重再見

龍門學校日專區	學校日手冊
	
https://reurl.cc/GAzGpZ	https://reurl.cc/qL9KoD

學校日家長報名表單	各班家長代表	學校日家長提問及意見回饋
		
https://reurl.cc/DANqDj	https://reurl.cc/p6qaNd	https://reurl.cc/dDda76

◆ 學校日網頁：龍門國中首頁(<http://www.lmjh.tp.edu.tw/>)



親師共同攜手 邁向璀璨未來

校長 洪國峰

歡迎且感謝您出席 112 學年度第一學期的親職教育暨班親活動，熱情參與龍門家族的年度盛會！「孩子永遠是父母親心裡的寶貝，更是爸媽心目中的第一名！」天下父母心，都期望子女們能夠成龍成鳳，老師們對孩子們也有相同的期待。本校以「培育龍鳳、首選龍門」為定位，以「Teaching for Lm」—「為龍門而教，為龍門的每一個孩子而教，帶好每一位龍門的孩子！」為使命，以培育每一位孩子能夠獲得「精熟學習」與「適性發展」為目標，致力展現師生們的亮麗績效，以回應家長們的殷殷期待，並符應家長們的信心與肯定。

「教育是在提供一個機會舞台，學生可以在舞台上找到自信、展現才能並發揮創意」。在經營學校及校務推動上將秉持著，「學校作為觸動人心（The school touches your heart.）」及「學生都是學習明星（The students are shiny stars.）」的教育信念，期許全體親師生在充滿「愛」的校園氛圍下，能盡情「探索自我、享受生命、挑戰自我、成就自己」。

在學生學習上則倡導「希望幫助所有學生們開啟追尋幸福快樂的人生旅程」，龍門的三年旅程，成為適性成長的「發現天賦與活出天命」之啟航地。此源自肯·羅賓森與盧·亞若尼卡（2009）在《讓天賦自由》書中指出天命是「天資」與「熱情」，先決條件則是「態度」與「機會」，在《發現天賦之旅》（2013）書中更強調—「尋找天命的終極目標，在於找到人生的意義與使命，發現天賦讓人感到真實而深層的快樂，而快樂與意義的結合，會讓人感到更幸福」。

「一所優質的學校，是充滿活力、機會與希望的所在，更是孕育人才的搖籃」。換言之，國中階段孩子們的學習，關乎他們未來十年的成長，需要家長們的合作，與本校教職員工們共同實踐對每一位孩子的敬重、期待及呵護。「優質龍門，深得您心」，相信本校是令您寄予盼望與安心的選擇。最後，祝福大家親子和樂、闔家平安、美滿幸福！



讓我們一起守護支持龍門

家長會長 林意芳

親愛的家長與孩子們：

新開學來臨，首先我代表家長會的所有夥伴與志工，歡迎所有新生與家長們加入龍門大家庭，也心懷感恩，讓我們的所有升上八九年級的學長姐，都能夠順利平安的回到校園，更萬分感謝在過去一年裡，所有的家長與志工們，盡心地為龍門付出，造福學子。

天下父母心，都希望望子成龍，望女成鳳。龍門，不只是讓我們的孩子成龍為鳳，龍門是培養讓孩子成為對自己負責的人，找出每位孩子的興趣，讓孩子學習如何理解我們的世界，並發展出如何參與社會的想法。在激烈的升學競爭壓力下，龍門的孩子不是只會唸書，而且還要會玩。在這裏，我要請家長們，要學習適度放手，讓孩子們學習對自我事務的負責態度，孩子的改變，您一定會看得見！

家長會是一個由家長代表組成的組織，而家長代表就是每個班級選出來的二位家長。家長會的角色，就是代表所有的家長，全力守護與支援孩子在校的權益與發展，全力支援學校校務發展。在過去一年，家長會投入大量心力協助學校舉辦七年級龍拳大賽、八年級隔宿露營、九年級畢旅、畢典、會考應援團，運動會、校慶等全校性的投入更不在話下。

一年下來，親師生合作無間，學校發展得好，孩子就是最大受益者。在這裏，我衷心感謝過去一年，扮演親師溝通橋樑的家代們，不分日夜的即時傳遞重要訊息給所有家長，因為有您們，家長們得以安心。感謝所有志工，不管是值班、攝影、古蹟、疫苗、健檢…志工，各位滿滿的愛，是守護孩子們的最大力量。

最後，誠摯邀請熱血、熱心的龍門家長，一起加入家長會，讓我們一起用我們的熱情與活力，一起守護支持龍門！

祝福平安，喜樂



<< 教務處重要事項說明 >>

一、12 年國民基本教育重要資訊：

請留意教育局「臺北市 12 年國民基本教育資訊網」

(<http://12basic.tp.edu.tw/>) 或本校網站「12 年國教專區」。

二、本學期教師教學之各科目的課程計畫、教學計畫及教學進度已上傳至學校日專區，敬請家長上網查閱。

三、各項考試期程：

定期評量日期	次數	複習評量日期	次數
10/17(二) 10/18(三)	第 1 次 定期評量	09/05(二) 09/06(三)	9 年級 第 1 次複習評量
11/30(四) 12/01(五)	第 2 次 定期評量	12/21(四) 12/22(五)	9 年級 第 2 次複習評量
01/17(三) 01/18(四)	第 3 次 定期評量		

四、8 年級課後學習活動起迄時間：自 112.9.18 (一)起至 113.1.5(五)止。

五、9 年級課後學習活動起迄時間：自 112.9.04 (一)起至 113.1.5(五)止。

9 年級夜自習活動起迄時間：自 112.9.11 (一)起至 113.1.5(五)止。

六、112 學年度第 1 學期教科書使用版本，各年級版本如下：

領域科目	7 年級		8 年級		9 年級	
	建議版本	習作選用	建議版本	習作選用	建議版本	習作選用
國文	翰林	○	翰林(改版本)	○	翰林	×
英語	翰林	○	康軒	○	翰林	○
數學	康軒	○	康軒	○	翰林	○
社會	翰林(分本)	X	康軒(分本)	X	南一(分本)	×
自然科學	康軒	○	翰林(改版本)	X	南一	×
科技	翰林(分本)	X	南一(分本)	X	南一(分本)(改版本)	×
健康與體育	南一	X	南一	X	南一	×



藝術	翰林	X	翰林	X	康軒	×
綜合活動	自編教材	X	自編教材	X	自編教材	×
本土語(閩語)	真平	X	真平	X		
本土語(客語、原民語)	部編本	X	部編本	X		

七、家長購買市售中小學學生課業學習輔助教材前，應留意相關購買權益（如費用金額、給付方式、教材費用包括之項目、不包括之項目、數位教材使用期限之合理性等），另除約定項目外，業者不得以其他方式變相或額外收取費用。

八、「臺北市立龍門國中 112 學年度成績評量實施細則」請參閱本校網頁(首頁上方 » 檔案下載» 教務處» 註冊組專區)。

九、各領域學習課程評量細目：

項目 領域/科目別	定期評量	小考	作業	學習態度	技能
國文	40%	20%	20%	20%	--
英語	40%	20%	20%	20%	--
數學	40%	20%	20%	20%	--
社會	40%	20%	20%	20%	--
自然科學/ 生物(7)	40%	20%	20%	20%	--
自然科學/ 理化(8)	40%	30%	10%	10%	10%
自然科學/ 理化(9)	40%	30%	15%	15%	--



科技	項目科別	定期評量	作業單	上課表現
	生活科技	40%	30%	30%
	項目科別	定期評量	日常表現	
			學習態度	上課秩序
	資訊	40%	30%	30%

藝術	項目科別	定期評量		平時成績	
	視覺藝術	2-3 次單元作業	1 次筆試	課堂表現	學習態度
		30%	10%	30%	30%
	音樂	2 次術科與 1 次筆試之平均		課堂表現、學習單	用具攜帶狀況
		40%		30%	30%
	表演藝術	隨堂作業	期末筆試	上課學習態度及表現	小組作品呈現
		20%	20%	30%	30%

健體	項目科別	定期評量	平時成績	
	體育	技能 按照本校運動技能評量表及教師自主技能評量實施。	情意 上課學習態度、參與度、運動精神……	認知 體育、運動常識、規則、裁判評量。小組作業、學習單、報告、心得、紙筆……
		40%	40%	20%
	項目科別	期末紙本評量	上課學習態度及表現	小考、作業、技能操作……
	健康	40%	30%	30%



綜合	項目科別	實作評量	平時成績
	綜合	40%	60%
		學習單、活動單、作品呈現、綜合活動紀錄本等	上課學習態度、參與度、小組表現、個人表現等
本土語	項目科別	定期評量	平時成績
	本土語	40%	60%
		口語測驗與紙筆測驗(以課本內容為主要測驗範圍)	課堂表現、學習態度、分組合作學習、學習單等

十、各彈性學習課程評量細目：

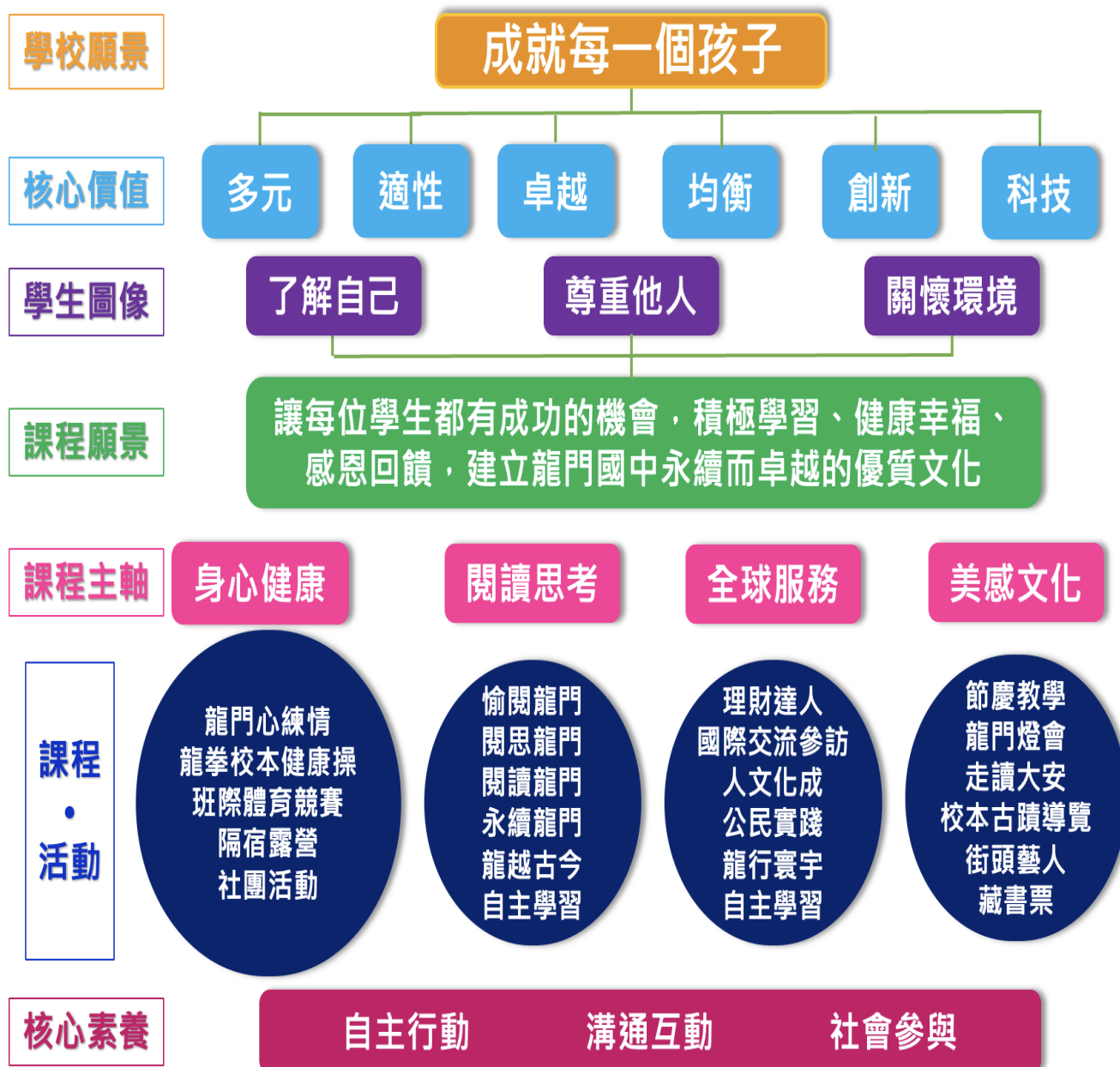
課程名稱 (年級)	項目	評量項目與比例		
閱讀龍門(7) 閱思龍門(8、9)		作業	學習態度	
		80%	20%	
人文化成(8、9)		作業	學習態度	
		80%	20%	
永續龍門(7)		永續龍門札記本與學習單	上課參與與分組討論	期末報告
		60%	20%	20%
龍行寰宇(8) 龍越古今(9)				



	<table><tr><th>紙筆評量</th><th>課堂綜合表現(含口語表達、作業、學習參與度……)</th></tr><tr><td>40%</td><td>60%</td></tr></table>	紙筆評量	課堂綜合表現(含口語表達、作業、學習參與度……)	40%	60%											
紙筆評量	課堂綜合表現(含口語表達、作業、學習參與度……)															
40%	60%															
自主龍門(7)	<table><tr><th>項目</th><th>學習單</th><th>學習筆記</th><th>個人學習歷程檔案</th><th>上台分享</th></tr><tr><td>上學期</td><td>20%</td><td>40%</td><td>40%</td><td>--</td></tr><tr><td>下學期</td><td>20%</td><td>20%</td><td>40%</td><td>20%</td></tr></table>	項目	學習單	學習筆記	個人學習歷程檔案	上台分享	上學期	20%	40%	40%	--	下學期	20%	20%	40%	20%
項目	學習單	學習筆記	個人學習歷程檔案	上台分享												
上學期	20%	40%	40%	--												
下學期	20%	20%	40%	20%												
自主學習(8)	<table><tr><th>學習態度</th><th>學習筆記</th><th>口頭分享</th><th>自主學習歷程資料</th></tr><tr><td>30%</td><td>20%</td><td>20%</td><td>30%</td></tr></table>	學習態度	學習筆記	口頭分享	自主學習歷程資料	30%	20%	20%	30%							
學習態度	學習筆記	口頭分享	自主學習歷程資料													
30%	20%	20%	30%													
你理財，財理你(9)	<table><tr><th>課程學習表現</th><th>課堂學習單</th><th>分享與發表</th></tr><tr><td>30%</td><td>30%</td><td>40%</td></tr></table>	課程學習表現	課堂學習單	分享與發表	30%	30%	40%									
課程學習表現	課堂學習單	分享與發表														
30%	30%	40%														
格物致知 (9)	<table><tr><th>作業</th><th>實作</th><th>學習態度</th></tr><tr><td>40%</td><td>40%</td><td>20%</td></tr></table>	作業	實作	學習態度	40%	40%	20%									
作業	實作	學習態度														
40%	40%	20%														
公民實踐/ 社團活動(7、8)	<table><tr><th>平時成績</th><th>期末評量</th></tr><tr><td>50%</td><td>50%</td></tr></table>	平時成績	期末評量	50%	50%											
平時成績	期末評量															
50%	50%															



十一、學校特色課程與教學活動





學校願景	核心價值	學生圖像	課程願景	課程主軸	7 年級	8 年級	9 年級	核心素養
成就每一個孩子	多元 適性 卓越 均衡 創新 科技	了解自己 尊重他人 關懷環境	讓每位學生都有成功的機會，積極學習、健康幸福、感恩回饋，建立龍門永續的優質文化	身心健康	龍門心練情 龍拳校本健康操 班際游泳接力競賽 班際桌球賽 社團活動	龍門心練情 隔宿露營 班際排球 班際籃球 社團活動	龍門心練情 班際羽球賽 遇見三見好事	自主行動 溝通互動 社會參與
				閱讀思考	愉閱龍門 永續龍門 閱讀龍門 世界書香日 數學資優社團	閱思龍門 自主學習 科學家閱讀 數學好好玩社團	閱思龍門 龍越古今 生活中的科學 遇見三見好事	
				美感文化	節慶教學 龍門燈會暨母語日活動 校本古蹟導覽課程	節慶教學 走讀大安 街頭藝人/藏書票	節慶教學 世界書香日 美術-海洋教育 遇見三見好事	
				全球服務	人文化成 公民實踐 自主學習 國際交流參訪	人文化成 龍行寰宇 理財達人 公民實踐 國際交流參訪	人文化成 公民實踐 理財達人 遇見三見好事	

各領域發展「一領域一特色」的創新教學課程，提供學生多元學習與體驗。重視教學正常化，科科等值、師師均優，五育均衡發展，奠定優良學習力基礎，允文允武、能動能靜，多元展能。

- (1) **國文領域**：國文領域教師因應時代需求，共備規劃課程、設計教材，厚實學生語文素養及閱讀思辨能力，同時帶領學生閱思龍門，透過認識龍門、遇見大安、探索臺北、看見臺灣、放眼世界、思考未來的循序漸進主軸，進一步參與公眾事務，尊重多元文化，具備國際觀。
- (2) **英語領域**：英語領域以大量閱讀英語讀本加強聽力與單字能力。領域特色彈性課程「人文化成」以多元方式編寫教材，並撰寫龍門故事圖文集，推廣於課後學習輔導延伸學習使用。本校學生於歷屆基測及會考英語科皆超過四分之一滿級分。
- (3) **自然領域**：依據 108 課綱，設計光合作用實驗修編，生物創意跑臺實作評量，認識自然資源、科學探究與實作、科學想像畫創作、提供展現自主創造思維機會，展現善用科技反思進步之學習成效。
- (4) **數學領域**：創新設計「數學大富翁」分組合作學習、「My 思攻略」體現生活中的數學奇妙，創新活動與課程，結合生活理財等素養創新教學策略，



激勵學習動機，紮實學基習礎。

- (5) **社會領域：**地理科 7 年級進行「一鄉一特產」、「臺灣特有種調查」校本特色課程，指導學生收集資料分組報告分享，加深對臺灣本土文化的認識。公民科 8 上次主題「尊嚴勞動者」建立對勞動權益的基礎認識，建構對勞動價值的基本認知；8 下次主題為「智慧金融家」期待學生在金錢觀念和金融知識的學習歷程有正確的認知，對於理財態度和信用價值建立關聯有明確的立場，個人建構良好的金錢觀念和金融知識，也能夠培養正確的理財態度和信用價值。
- (6) **綜合活動領域：**綜合領域自創校以來秉持「**領域教學、教師協同**」，「**自編教材，師生共寫教科書**」方式，持續深耕領域教學。善用小隊分組與體驗活動，引導學生透過體驗、實踐與省思的心智與行為運作活動，產出近 40 個主題式統整課程，成為本校極具課程特色的領域。102 年以「**樂情、樂學、樂活**」三年綜合活動自編課程，榮獲教育部教學卓越銀質獎；105 年與健康教育、表演藝術跨領域合作以「**愛在龍門心練情**」60 堂課，建立學生自重自愛、情感支持系統以及情感風險管理能力，以跨年級、跨領域、螺旋式架構學生情感教育課程，榮獲教育部教學卓越金質獎；106-110 學年度參與教育部十二年國教課綱國民中小學標準本位評量領航學校，綜合領域教師群共備自編完整設計 3 年 40 個主題的課程教材與評量，並依 108 課綱創新課程教學，以跨域整合引導學生價值探索、經驗統整與實踐創新的能力。
- (7) **藝術領域：**參與世界河流、世界海洋計畫與國際筆友交流，成效良好。8 年級街頭藝人表演，發揮團隊合作精神，學生發展優勢，找到自己的亮點。8 年級視覺藝術課挑戰視覺創意，讓學生創作出海洋生物與污染物的反轉設計圖，培養具備全球架構思考，探究與處理全球永續發展目標議題的能力。自畫像等作品即在提昇生活素養，從生活情境中領悟社會情緒技巧，和平共處，並注入永續全球環境議題，鏈接國際教育，擴展國際視野發展生涯。
- (8) **科技領域：**生活科技及資訊等課程實作中學，強化運算思維了解處理問題的完整準確性。三年的生活科技課程，從傳播科技、製造科技、營建科技到能源與運輸科技，從知識概念到實作體驗，能運用科技工具，練習思考理解如何處理問題，進而提出簡易的解決之道。課堂中從設計的流程到材料的認識與選用，安全適當的加工處理，熟悉常用的機具操作與安全使用。
- (9) **健康與體育領域：**發展自編健康操—龍拳，強健學生體適能並形成學校特色，是龍門人的共同記憶，於各重要場合表演獲家長認同、各界肯定，多次媒體專刊報導。體育課程以體育季模式分年段進行：7 年級龍拳、游泳、桌球；8 年級排球、游泳、籃球；9 年級羽球、游泳、衝浪 Sup 立槳體驗、民俗體育。各項課程結束後辦理班際競賽，並設有精神總錦標獎



項，是促進班級凝聚力最好動力；健康教育課程結合學校行政推動健康促進學校：Green longmen、小田園、系列環境教育課程、認識「樂活 LOHAS」精神等課程，獲教育部與國際認證，經常為國內外參訪指定學校。

- (10) **倡議財經智商(FQ)，結合國際教育：**全球經濟受 COVID-19 疫情影響及後疫情時代的來臨，符應十二年國教跨領域、探究與實作及素養導向之理念，本校跨領域(公民、數學、綜合)參與教育局財經素養及創業教育計畫，持續推動理財素養教育，並擴及社會公民教育與人工智慧數位科技等，提升學生數位財經知能，涵養學生適應現在，面對未來與幫助他人的能力，邁進 G20 普惠金融指標的目標。
- (11) **深耕在地課程：**龍門黃宅濂讓居市級古蹟在地文化生活情境，為本校彈性課程設計發想之源起，課程有藝術領域古蹟寫生及油畫，國文領域「**閱思龍門**」認識龍門大安區古蹟、社會領域龍遊寶島及龍越古今，與英語領域「**人文化成**」英語介紹中西交融古蹟導覽、自然領域有力的平衡，器具物理現象及綠建築等；龍門燈會(科技、藝術、國文)跨領域合作統整學生學習課程：生活科技讓學生思考動手做燈籠、視覺課創意設計、國文課創作燈謎，每位 7 年級學生均與家人一起製作燈籠、猜燈謎。評比優良燈籠作品展示於龍門長廊，特優作品代表參加校外競賽，獲獎無數，並收藏於「**燈籠典藏館**」長期陳列為學校典藏作品；另有兩代性福課程(健體、藝術、綜合)、隔宿露營班呼與晚會表演班際競賽(綜合、藝術)；龍拳(健體、藝術)等跨領域合作校本特色課程。
- (12) **接軌國際世界：**年年申請通過教育部國際教育 SIEP「**國際交流**」、「**國定課程**」、「**學校國際化**」項目經費，透過課程接軌國際鏈結全球。且連續數年榮獲臺北市 ISA 國際學校獎中級認證；在疫情紓緩的 2023 暑假期間辦理辦理 ESL 加拿大英師全英語課程夏令營。
- (13) 會考後為 9 年級學生規劃「**龍門三見好事**」系列課程與教學活動。
- (14) 榮獲教育部 110 年度**閱讀磐石學校獎**及 109 學年度臺北市推動閱讀績優學校。閱讀為領域學科學習之基礎，終身教育必須養成之習慣。

十二、學生畢業條件與升學成績採計：

畢業證書條件(不合格者發修業證書)

1. 學習期間扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達 2/3 以上，且經獎懲抵銷後，未滿 3 大過(27 次警告)。
2. 國民中學階段：語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技、健康與體育 8 領域有 4 大領域以上，其各領域之畢業總平均成績，均達丙等以上。



十三、臺北市教育局新版親子帳號綁定宣導

請至臺北酷課雲網站點選-親子綁定按鈕，進行帳號綁定。

網址：<https://cooc.tp.edu.tw/> 或直接進入 <https://pcrelationship.tp.edu.tw/>

家長親子綁定作業完成後，會獲得一組與自己孩子連結的單一身分驗證(LDAP)帳號密碼，可用以登入本局推出的親師生平臺/酷課APP及相關智慧校園服務，包含校園繳費、到離校推播、電子調查表回條等。

#臺北市 校園繳費大解密 🔍

👉繳費管道再+1 線上支付好 easy

悠遊付、Pay. taipei、信用卡、網路銀行...選擇多元 📱

👉親子帳號1次綁 親師參與更 smart

學校端繳費程序更智慧簡化，提升教育服務品質 🎓

👉個資受保護 享受雲服務

滿足認證需求，提供最少個資～無外洩疑義

申請親子帳號大利多

🔴1組帳號即可綁定多位子女 👨👩👧

🔴爸爸媽媽可以綁定同1位子女

🔴綁定一次使用全學層 國小—國中—高中(高中端升大學須學習歷程紀錄)

🔴電子帳單便利自己也愛護地球

到離校即時推播、瀏覽學習歷程、成績獎懲紀錄、校園繳費系統、請假系統、調查表回條電子化服務、電子聯絡簿...等多項服務。越早綁定越早享服務，加速親師溝通零距離!

「親子綁定專區」

<https://ppt.cc/fSrklx>

親子綁定網頁

親子綁定操作指引



親子綁定



綁定操作說明

智慧校園生活懶人包-手機載入「酷客APP」成為校園最佳小幫手

🔴親師互動 及時便利

🔴行政減量 提升效率

🔴個資隱私 多重保障

🔴簡能減碳 校園生活



智慧生活懶人包

(資訊來源：臺北市政府教育局)



★113 基北區免試入學制度(會考時間：113 年 5 月 18、19 日)

113 會考維持採 108 方案、優先免試、特色招生，詳如下頁。

108 方案：志願序、多元學習表現、國中教育會考 3 項積分各 36 分

超額比序項目及積分：

類別	項目	上限	積分換算								
志願序		36 分	36 分 第 1~5 志願	35 分 第 6~10 志願	34 分 第 11~15 志願	33 分 第 16~20 志願	32 分 第 21~30 志願				
多元 學習 表現	均衡學習	36 分	上限 21 分	7 分（符合 1 個領域）			0 分（未符合）				
	服務學習		上限 15 分	5 分（每學期服務滿 6 小時以上）							
國中 教育 會考	五科	36 分	上限 35 分	7 分	6 分	5 分	4 分	3 分	2 分	1 分	
				A++	A+	A	B++	B+	B	C	
	寫作測驗		上限 1 分	1 分	0.8 分	0.6 分	0.4 分	0.2 分	0.1 分		
				6 級	5 級	4 級	3 級	2 級	1 級		
總積分		108 分									

- 會考各科評量結果分為「精熟」、「基礎」及「待加強」3 個等級。成績「精熟」表示學生精通熟習該科目國中階段所學習的知識與能力；「基礎」表示學生具備該科目國中階段之基本學力；「待加強」表示學生尚未具備該科目國中教育階段之基本學力。
- 等級加註標示：為解決升學競爭較激烈區域免試超額時的抽籤問題，各科在維持 3 等級計分標準下，在精熟 (A) 等級前 50%，分別標示 A++ (精熟級前 25%) 及 A+ (精熟級前 26%~50%)，並在基礎 (B) 前 50% 分別標示 B++ (基礎級前 25%) 及 B+ (基礎級前 26%~50%)。



3. 多元學習表現：

(1) 9 年級適用：

(110 學年度入學國民中學學生適用)

類別	項目	採計上限	積分換算		說明
多元學習表現	均衡學習	21分	7分	符合1個領域	健體、藝術、綜合、科技四領域任三領域前五學期平均成績及格者。
			0分	未符合	
	服務學習	15分	5分	每學期服務滿6小時以上	1. 由國中學校認證。 2. 採計期間為110學年度（七年級）上學期至112學年度（九年級）上學期，採計原則依「基北區免試入學服務學習時數認證及轉換採計原則」辦理。 3. 非應屆畢(結)業生服務學習時數採計，除上開採計期間外，亦得選擇國中在學期間前5學期選3學期進行採計。
			0分	每學期服務未滿6小時	
積分			36分		

(2) 8 年級適用：

(111 學年度入學國民中學學生適用)

類別	項目	採計 上限	積分換算		說明
多元學習表現	均衡學習	24分	6分	符合1個領域	健體、藝術、綜合、科技四領域前五學期平均成績及格者。
			0分	未符合	
	服務學習	12分	4分	每學期服務滿6小時以上	1. 由國中學校認證。 2. 採計期間為111學年度（七年級）上學期至113學年度（九年級）上學期，採計原則依「基北區免試入學服務學習時數認證及轉換採計原則」辦理。 3. 非應屆畢（結）業生服務學習時數採計，除上開採計期間外，亦得選擇國中在學期間前5學期選3學期進行採計。
			0分	每學期服務未滿6小時	
積分			36分		



(2) 7 年級適用：

(112 學年度入學國民中學學生適用)

類別	項目	採計 上限	積分換算		說明
多元學習表現	均衡學習	24分	6分	符合1個領域	健體、藝術、綜合、科技四領域前五學期平均成績及格者。
			0分	未符合	
	服務學習	12分	4分	每學期服務滿6小時以上	1. 由國中學校認證。 2. 採計期間為112學年度（七年級）上學期至114學年度（九年級）上學期，採計原則依「基北區免試入學服務學習時數認證及轉換採計原則」辦理。 3. 非應屆畢(結)業生服務學習時數採計，除上開採計期間外，亦得選擇國中在學期間前5學期選3學期進行採計。
			0分	每學期服務未滿6小時	
積分			36分		

學校總機：2733-0299

教務主任 江孟純 分機 1211

教學組長 吉德芬 分機 1221 設備組長 李倍締 分機 1251

註冊組長 邱于玲 分機 1231 資訊組長 陳易紘 分機 1241



<< 學務處重要事項說明 >>

- 一、9 年級校外教學時間為：112 年 9 月 26 日-28 日。
- 二、8 年級校外教學時間為：112 年 10 月 19 日-20 日。
- 三、7 年級龍拳比賽時間為：112 年 10 月 27 日。
- 四、校慶：112 年 11 月 11 日(六)。
- 五、8 年級排球男、女生組比賽時間為：112 年 12 月 8 日、12 月 15 日。
- 六、7、8、9 年級聯絡簿抽查：分別為 112 年 12 月 12 日、12 月 13 日、12 月 14 日。
- 七、9 年級羽球比賽時間為：113 年 1 月 2 日-113 年 1 月 10 日。
- 八、112 學年度第 1 學期校內行政組長提供服務學習機會彙整表：

處室	地點	星期	時間	服務內容	備註
學務處	訓育組	二、五	07:20-08:10	朝會司儀、旗手、音控	1. 能服務全學年優先 2. 以學期為單位核予服務時數
學務處	生教組	一~五	06:55-07:30	生教大隊	1. 能服務全學年優先 2. 以學期為單位核予服務時數
學務處	衛生組	一~五	12:30-13:00	環境打掃、協助評分、發通知單	1. 以學期為單位核予服務時數
學務處	體育組	一~五	洽副體育組長	體育器材室小義工	1. 能服務全學年優先 2. 以學期為單位核予服務時數
學務處	體育組	各項校內競賽	以辦理比賽的時間為主	比賽裁判小義工	
學務處	健康中心	一~五	12:30-13:05	協助救護工作、製作冰敷用物、蓋章等	1. 名額：3-5 名 2. 經徵選通過 3. 以整學期服務為優先 4. 以學期為單位核予服務時數



教務處	圖書館及專科教室	一~五	12:30-13:00	圖書整理、環境整理、臨時事項、協助教學設備、專科教室維護清理	做事認真的同學，依實際服務時間核予時數
教務處	教學組	一~五	12:30-13:05	教室日誌批閱 本土語廣播節目	以學期為單位核予服務時數
學務處	訓育組導師	學期中	各學習領域之服務學習課程	從 108 學年度開始，將由導師認定班上學生於課程中其學習態度、對班上活動的參與服務態度若能符應課程目標，將核實給予時數	

九、服務學習注意事項：

因應 12 年國教免試入學，服務學習納入免試入學之計分，採計國中 5 學期中取 3 學期(7 上至 9 上)；自 111 學年度入學起，每學期服務學習時數若滿 6 小時，則採計 4 分，未滿 6 小時，則為 0 分，滿分 12 分。若要參加校外服務學習時數的同學請注意，請在活動前 5 天提出申請並且完成訓育組的核章，完成服務後，請相關單位在申請表上蓋上單位章，並於活動結束 3 天內交回訓育組。

十、112 學年度學校桶餐及選餐相關資訊

- (一) 供應廠商：統鮮美食股份有限公司、榮彬食品有限公司。
- (二) 供應價格：每人每餐新臺幣(以下同)65 元整。
- (三) 供餐內容：供應 1 主食、2 主菜、2 副菜、1 湯、鮮奶每週 1 次。
- (四) 供餐型式：桶餐。
- (五) 供餐方式：每日 2 家以上廠商同時供應，第一個月兩家廠商輪流供餐；若兩家廠商供餐品質皆達一定水準(以九月份用餐學生滿意度調查表-非常滿意、滿意及尚可這三項度，加總達 80%以上含 80%)，經由營養午餐委員會決議，單數月由兩家廠商輪流供餐；雙數月由學生票選決定。若供餐品質未達一定水準，則仍依學生票選多數決決定下個月供餐廠商。——
- (六) 主菜之主要食材應全部具三章一 Q 標章。
- (七) 每週三提供 1 次有機米及每週三、四、五提供有機蔬菜。(每週有機蔬菜提供次數配合教育局要求)
- (八) 本校不採用綠豆芽、黃豆芽(CAS 或有機除外)、魷仔魚、蝦皮。
- (九) 每月勾芡菜色至多 6 道，炸物每月至多 2 次，食品加工物及調理品至多 9 次(平均分散在各週)。(豆腐、白豆乾、白干絲、生豆皮、起司



不列入加工品計算)。

- (十) 蛋品應全數具有 CAS 標章。
- (十一) 綠色青菜限用 TAP 蔬菜。
- (十二) 包裝食品請勿使用即期品 (距有效日期的剩餘時間不得少於保存期限的三分之一。例：保存期限為三年，距離有效日期應為一年以上。





臺北市立龍門國中午餐訂餐流程及加停退餐實施要點



壹、訂餐流程

112.9.7 修訂

一、學生：

- (一) 學期末發調查表，請班級負責人協助回收訂餐意願調查表，於學期初確認資料無誤。
- (二) 依訂餐名單送出納組印製代收代辦費三聯單，請學生或家長依限至銀行或超商繳費。
- (三) 午餐繳費以學期為單位收費，若有家庭經濟因素，請與導師討論專案辦理。
- (四) 學期中欲加、停、退餐，請學生或家長親自至衛生組辦理，核定後進行餐費補繳或退費申請。

二、教職員：

- (一) 教職員工欲訂餐者，請至衛生組登記，以月計費並於下個月初至出納組繳費。
- (二) 若為長期訂餐者，請於衛生組正前方打菜，若為臨時訂餐者請取備餐，擇定一家廠商為宜。

貳、加、停、退餐原則：

- 一、因轉學、公假、病假或事假等因素，學期中欲加、停、退餐，請學生或家長親自至衛生組辦理，核定後進行餐費補繳或退費申請（須於規定日期前完成書面申請，方得申請退費）。「7天(工作日)前完成書面申請」，舉例：原訂週五停餐，最遲於前一週的週二上午 10:00 前完成申請。

對 象	原 因	辦理辦法
個人加訂餐 (長訂)	新轉入	以轉入日當天完成書面申請
	新訂餐	於 7 天前完成書面申請
個人退餐 (停至學期末)	轉出	於轉出日前完成書面申請退費
	中途不想吃而退餐	於 7 天前完成書面申請，停至學期末。
個人停餐 (學期某段時間)	事、喪假、病假	於 7 天前完成書面申請
	公假	對外比賽或因公務外出，於 7 天前完成書面申請。
班級停餐 (學期某段時間)	全班聚餐	於停餐 7 天前完成書面申請(由導師提出)
	校外教學	於停餐 7 天前完成書面申請(由訓育組或主辦老師提出)；全年段性校外教學由訓育組會簽衛生組(含幹事)辦理。
	因法定傳染病全班停課	當日不予計費(由衛生組提出)
	人事行政局公告停	當日不予計費(由衛生組提出)



	班停課	
開會停餐	中午開會有提供便當時	於停餐 7 天前完成書面申請(由業務單位承辦人提出)請附開會通知單(含日期及名單)。
應屆畢業生	個人或團體停餐	至畢業前欲停退餐最遲於 5/25 前完成申請

註：依臺北市教育局公告最新「嚴重特殊傳染性肺炎防疫教育總指引」，112 年 8 月 15 日起，防疫隔離假、自主防疫假、防疫假、疫苗假等取消。

二、學期中欲加餐者，請依規定時間填寫申請表，繳交至學務處衛生組，以告知廠商異動情形。

三、加餐經核定後，次月仍有異動者，需再提出申請。

四、申請流程：

(一) 加訂繳費：

填寫加訂申請(衛生組) → 繳交至衛生組 → 核定天數及金額 → 至出納組繳現金 → 提供衛生組繳費證明 → 通知廠商備餐

(二) 申請退費：

填寫退費申請(衛生組) → 繳交至衛生組 → 核定天數及金額 → 出納組核發現金

五、龍門國中午餐「停退餐辦法及申請表格」雲端硬碟網址：

<https://reurl.cc/jvqELq>

六、實施要點經校長核准後實施，修正時亦同。



龍門「惜食冰箱」需要你的支持

現正招募「珍愛 Food、惜食環保及有實際需求的學生」提出申請，為達到學校午餐剩食減量，在食物安全風險考量下保存剩食，分享即期短效餐盒，供校內有需求的學生提出申請，若您有實際需求，請至衛生組填寫申請表，經監護人及導師簽認，送交衛生組核可。若有疑問，請電洽衛生組 2733-0299 分機 1351。

〈珍食共享 food 資訊分享〉

歐盟政府於 2009 年成立第一個剩食任務小組，展開剩食相關調查，更將 2014 年定為「零食物浪費年（Zero Food Waste）」，希望從源頭控管，避免糧食浪費。2010 世博展，聯合國設置「零場館（Zero Pavillion）」以怵目驚心、占地近百坪的廚餘模型提醒觀眾：目前的糧食危機主因並非生產不足，而是分配不均與過度浪費導致。

根據農糧署（FAO）統計，每年超過三分之一的食物在農田裡、餐廳中或家裡的廚房被丟棄，全球卻還有 7.9 億人口受饑荒所苦。這些矛盾與數據都宣示著大眾必須開始正視食物浪費的相關課題。衛福部食藥署數據顯示：台灣光是「量販店超市剩食」，一年倒掉 40 億，足以供 34 萬名學童吃一整年；若計入所有餐館、家庭、食品工廠，則可能達到數百億元；值得全台灣「產官學研・宅鄉婉弱」嚴肅面對。

台灣人愛吃、愛浪費！保守估計，台灣人一天產生 4 萬桶廚餘，平均每人每天產生 0.26 公斤，一年高達 96 公斤。看看學校桶餐剩下的蔬菜、食物和水果到底有多少？經過學校測量學生午餐剩食的重量，得到的答案是：「每位學生剩食達 59 公克。」

各校依據教育部規定「學校午餐食物內容及營養基準」規劃學生每日午餐攝取內容及攝取量，廠商依契約有應給付足量義務，要能讓學生吃飽，另本市營養午餐契約規範，規範業者須有備份，以供學生不足時取用。因此，臺北市政府教育局業召集學校及業者進行剩食減量精進策略會議，在確保學生午餐營養、衛生、安全及量足原則下，透過新鮮衛生適量 Food、公民行動珍食家、社區共享再利用等策略合理控制學校午餐剩食量，期望形塑校園惜食風氣。（以上內容摘錄自臺北市 107 年度「珍食共享 food」教育論壇實施計畫緣起）

✕臺北市立龍門國中「珍愛 Food——惜食冰箱」需求申請表

申請日期： 年 月 日

學生姓名		班 號		學生電話	
需求說明	1. 時 間： <input type="checkbox"/> 週一 <input type="checkbox"/> 週二 <input type="checkbox"/> 週三 <input type="checkbox"/> 週四 <input type="checkbox"/> 週五 2. 其 他： (請說明)				
家長姓名		與 學 生 關 係		家長電話	
導 師		衛 生 組		學務主任	



臺北市立龍門國中「惜食冰箱」設置管理實施要點

一、服務理念：「珍愛食物、惜食分享」。

二、參加方式：

(一) 本校清寒學生及有訂購團膳之一般學生均可提出申請。

(二) 有需求者請填具申請表，經監護人及導師簽認後送交衛生組核可始得領取。

三、實施規則：

(一) 可於中午 12:25 在班級，或 12:25-13:15 在學務處打備餐後隨即冷藏。

(二) 取餐(或冷藏)前需簽名並註明領取(或冷藏)時間，確保餐食安全及食物流向。

(三) 取餐前應澈底洗手，方得打取餐盒。

(四) 須自備可以重覆使用之餐盒(註記班號)，但禁用一次性餐盒。

(五) 取餐時禁止談話，取餐後應將餐蓋關上保溫，以維護後用者的權益。

(六) 取餐後應將餐盒立即放置於冰箱(冷藏 7 度 C 以下)，否則不應繼續食用。

(七) 餐盒食用前應充分加熱，並於 1 小時內食用完畢，隔日勿食。

(八) 餐盒須於當日帶回家清洗，廚餘應自行處理，勿留置於辦公室。

(九) 在每一次取用餐食前後，向服務人員表示感謝，並珍愛食物。

簽名及時間 → 打取餐食 → 迅速冷藏 → 珍食&感謝 → 餐盒帶回 →
加熱後食用

四、參加者義務：

(一) 請愛惜使用冰箱等相關設施，勿隨意移動固定擺放位置，使用完畢請歸回原位，並保持環境整潔，如有弄髒或損毀情形，請負責恢復原狀或賠償。

(二) 如有多次違反規則，但屢勸不聽或不配合輔導者，將暫停取餐，不得有異議。

五、本校保留一切權利，包括得視情事終止提供食物的權利。

六、本實施要點經校長核准後實施，修正時亦同。

臺北市立龍門國中 111.8.22 修訂

✕

臺北市立龍門國中「惜食冰箱」免責切結書

本人_____已詳閱「臺北市立龍門國中惜食冰箱設置管理實施要點」，瞭解校方分享即期短效餐盒是為了落實惜福與環保，且相信校方已善盡管理與輔導責任，如發生任何事故，本人絕不加以追究，並無需工作人員、桶餐廠商或校方提供任何補償。 此致 臺北市立龍門國中

立書人：班號_____姓名：_____身分證字號：_____

家長簽名：_____年 月 日



十一、防疫相關資訊

依臺北市教育局公告最新「嚴重特殊傳染性肺炎防疫教育總指引」，112 年 8 月 15 日起，防疫假取消。

- (一) 8 月 15 日起 COVID-19 篩檢陽性輕症/無症狀者，取消各類對象自主健康管理期間之支持性給假措施，自主健康管理天數由 10 天調整為 5 天。
- (二) 惟校園內健康中心比照指揮中心規範之指定場所，依規定仍應佩戴口罩。
- (三) 教職員工生 COVID-19 篩檢陽性者之應變措施

- 1. 輕症或無症狀者：如有症狀時建議在家休息，並儘量避免非必要的外出；自主健康管理期間如到校時請全程佩戴口罩、用餐使用隔板直至自主健康管理期間結束；另取消輕症或無症狀者之「校園傳染病通報」及「校安通報」規定。
- 2. 併發症（中重症）者：依據中央流行疫情指揮中心最新防疫措施對象進行隔離治療，符合解除隔離治療條件後，可入校上課；另請學校依「校園安全及災害事件通報作業要點」於知悉後 24 小時內完成「校安通報」（***請通知健康中心***）。
- 3. 篩檢陽性人員如具重症風險因子者應儘速就醫。

(四) 教職員工生篩檢陽性請假事宜

- 1. 師生快篩陽性輕症或無症狀者，若有請假需求，請依學校規定辦理。
- 2. 篩檢陽性中重症者(***請通知健康中心***)
 - (1) 學生：請「防疫隔離假」，並依隔離治療通知書所載日期核給日數，不列入出缺席紀錄，亦不會因此扣減其學業評量成績。
 - (2) 教職員工：請依隔離治療通知書所載日期核給「公假」日數，教師所遺留課務由學校協助排代並支付鐘點費，不列入學年度成績考核之考量。

- (五) 家長之「防疫照顧假」亦配合取消前項支持性給假措施一併刪除。亦請導師協助持續提醒學生「自我保護」的基本守則：如有呼吸道、腸胃道等身體不適相關症狀出現時，請口罩戴好戴滿，並做好手部清潔消毒工作。

十二、健康中心宣導事項

【流感、腸病毒、水痘及諾羅病毒等傳染病，未依規定請假在家隔離，擅自跑到補習班及學校者，依規定取消公假並記警告乙次】

【嚴重特殊傳染性肺炎宣導】：詳見本校網頁「龍門抗疫專區」。

◎校園健康中心比照指揮中心規範之指定場所，依規定仍應佩戴口罩。

【流感防治宣導】：應在家休養，建議請假至少 5 天(含假日)



依據臺北市政府教育局規定(北市教體字第 1123040013 號):經診斷為流感,生病教職員工/學(幼)生應在家休養,建議在家休息 5 日;如 5 日內實有到校之需求,須退燒至少滿 24 小時才能返回上課,並配合佩戴口罩直至相關症狀(咳嗽、肌肉酸痛、流鼻水、喉嚨痛)解除滿 24 小時為止,落實生病不上班、不上課。

●預防流感方法:(1)打流感疫苗(2)勤洗手(3)感冒、咳嗽戴口罩(4)不共食(5)空氣流通(6)發燒、生病及流感快就醫,不上課(7)不去公共場所(8)提高免疫力。

【腸病毒防治宣導】:應請假至少 7 天(含假日)

依據臺北市政府教育局規定(北市教體字第 1123022416 號):經診斷為腸病毒(含醫師確診及疑似),應請學生請假至少 7 天,以降低疾病傳播的機會。

●戰勝腸病毒:(1)肥皂勤洗手(2)增強免疫力(3)少去公共場所(4)生病不上課(5)玩具、環境勤消毒(漂白水消毒)。

【水痘防治宣導】:應請假至少 7 天(含假日)

依據臺北市政府教育局規定(北市教體字第 1083049619 號):經診斷為水痘(含醫師確診及疑似),應請學生皮疹出現後停止上課 7 天,或是至水泡結痂為止,以降低疾病傳播的機會。

●預防流感方法:(1)打水痘疫苗(2)勤洗手(3)有症狀請就醫。

【諾羅病毒防治宣導】:應請假至症狀解除 48 小時後

依據臺北市政府教育局規定(北市教體字第 1123022416 號):經診斷為諾羅病毒,應請學生停止上課,待症狀解除 48 小時後才可恢復上課,以降低疾病傳播的機會。

●預防諾羅病毒方法:(1)注意個人及環境衛生(2)不生飲、不生食(3)與他人共食時應使用公筷母匙(4)勤洗手。

【登革熱宣導】

典型症狀:發燒、頭痛、全身痠痛、後眼窩痛及紅疹。

預防登革熱:徹底落實「巡、倒、清、刷」。

(1)「巡」-經常並且仔細巡檢居家室內室外可能積水的容器。



(2)「倒」-將積水容器倒掉，不要的器物予以分類或倒放。

(3)「清」-減少容器，留下的器具也都應該徹底清潔。

(4)「刷」-去除斑蚊卵，收拾或倒置物在積水養蚊。

如至登革熱流行地區旅遊（南部及東南亞國家），應做好防蚊措施，如穿著長袖淡色衣褲，皮膚裸露處塗抹防蚊液等以免感染登革熱。

【肺結核防治】

*7分篩檢法(簡易症狀篩檢)：咳嗽兩週(2分)、咳嗽有痰(2分)、胸痛(1分)、沒有食慾(1分)、體重減輕(1分)。上述症狀累積達5分以上或咳嗽超過3週，請儘速至胸腔科或感染科就診。

【菸害及檳榔防制—SAY NO!小撇步】*戒菸專線：0800-63-63-63

(1)堅持拒絕(2)自我解嘲(3)遠離現場(4)友誼勸服(5)轉移話題(6)反說服(7)反激將。

【愛滋病防治】

預防方法：(1)安全性行為：單一固定性伴侶及全程使用保險套(2)不共用針頭、針筒（包含耳洞、刺青）(3)性病就醫，接受AIDS檢查(4)懷孕婦女，接受AIDS檢查。

【健康體位與飲食】*小心!每天1杯珍珠奶茶又不運動，20天體重增加1公斤。
健康減重=飲食控制+規律運動+恆心。

◎落實健康體位核心概念 85210：

8：每天睡滿8小時。5：天天五蔬果。2：四電少於二：看電視、玩電動、打電腦、用電話每天少於小時。1：天天運動30分。

0：喝足白開水：每天喝白開水1500 cc以上。

【視力保健—護眼行動6招式，學習會考得第一】

(1)讀書環境要注意(2)閱讀習慣要養成(3)執筆、坐姿要正確(4)眼睛休息不忘記(5)均衡飲食要做到(6)定期檢查要知道。

※重要：如果視力不良者（裸視 ≤ 0.8 ），請就醫治療。



十三、生教組重要宣導資料放置於學校網頁的檔案下載區，相關連結網址：
學校首頁→行政單位→學務處→生教組→生教組檔案下載專區

- (一) 龍門國中學生通訊器材使用規範
- (二) 臺北市立龍門國民中學學生獎懲實施要點
- (三) 臺北市立龍門國民中學學生服裝儀容規範
- (四) 臺北市立龍門國民中學學生請假單
- (五) 三聯式學生請假單填寫範例
- (六) 臺北市立龍門國民中學教師輔導與管教學生辦法
- (七) 家長查詢學生出缺勤狀況及獎懲的方式之宣導
- (八) 學生查詢個人出缺勤狀況及獎懲的方式之宣導
- (九) 防制校園霸凌事件具體做法暨處理流程圖
- (十) 學生請長期事假家長切結書
- (十一) 臺北市立龍門國民中學學生懲罰暨改過銷過實施要點
- (十二) 龍門國中請假規定
- (十三) 學生借調通知單
- (十四) 臨時外出單

十四、有關學生個人的出缺勤狀況、獎懲紀錄及公共服務時數等資料查詢，家長可以透過「二代校務行政系統」或「酷課 APP」登入查詢相關資訊。



步驟一：輸入「臺北市二代校務行政系統」

<https://school.tp.edu.tw/Login.action?l=tp#>

系統 QR CODE

先點選左側「大安」，再點選右側拉至最下面的「龍門國中」。

步驟二：登入「臺北市二代校務行政系統」之「單一身分驗證」方式登入。

搜尋臺北酷課雲 <https://cooc.tp.edu.tw/> 點選頁面右上角的親子綁定

或直接進入 <https://pcrelationship.tp.edu.tw/>

或手機載入「酷課 APP」

步驟三：登入後的初始畫面，點選左側的「學生線上」，接著點選「查詢出缺」即可出現個人該學期的出缺勤。另外可修改「學年度」、「學期」，即可查詢之前紀錄。(ps：「點名紀錄」為副班長點名表內容，「請假紀錄」為學生申請事實，以「銷假紀錄」為最後的確認出缺狀況。)



The screenshot shows the 'S系統管理' (System Management) interface. On the left, the '學生線上' (Student Online) menu is highlighted with a red circle. A red arrow points from this menu to the '行為表現獎懲紀錄' (Behavior Record) option. A blue arrow points from the '行為表現獎懲紀錄' option to the right-hand page. The right-hand page displays the '行為表現獎懲紀錄' (Behavior Record) page, which includes a search bar at the top and three tables: '姓名紀錄' (Name Record), '課程紀錄' (Course Record), and '期別紀錄' (Term Record). Each table has columns for '學年' (Year), '學期' (Semester), '班級' (Class), '姓名' (Name), '日期' (Date), '升旗' (Flag Raising), '早' (Early), '二' (2), '三' (3), '四' (4), '午' (Noon), '五' (5), '六' (6), '七' (7), '八' (8), '九' (9), '學年' (Year), and '學期' (Semester). The '姓名紀錄' table shows records for '104' and '104 1'. The '課程紀錄' table shows records for '104' and '104 1'. The '期別紀錄' table shows records for '104' and '104 1'.

步驟四：從左側的「學生線上」中，接著點選「行為獎懲紀錄」即可出現個人所有獎懲紀錄。

The screenshot shows the 'S系統管理' (System Management) interface. On the left, the '學生線上' (Student Online) menu is highlighted with a red circle. A red arrow points from this menu to the '行為表現獎懲紀錄' (Behavior Record) option. A blue arrow points from the '行為表現獎懲紀錄' option to the right-hand page. The right-hand page displays the '行為表現獎懲紀錄' (Behavior Record) page, which includes a search bar at the top and two tables: '獎懲紀錄統計' (Award/Punishment Record Statistics) and '獎懲紀錄詳情' (Award/Punishment Record Details). The '獎懲紀錄統計' table has columns for '學年' (Year), '學期' (Semester), '高獎' (High Award), '小功' (Small Merit), '大功' (Great Merit), '警告' (Warning), '小過' (Small Demerit), '大過' (Great Demerit), '警告歸零' (Warning Reset), '小過歸零' (Small Demerit Reset), and '大過歸零' (Great Demerit Reset). The '獎懲紀錄詳情' table has columns for '學年' (Year), '學期' (Semester), '獎懲單號' (Award/Punishment Number), '獎懲日期' (Award/Punishment Date), '獎懲事實' (Award/Punishment Fact), '高獎' (High Award), '小功' (Small Merit), '大功' (Great Merit), '警告' (Warning), '小過' (Small Demerit), '大過' (Great Demerit), and '註銷' (Cancellation). The '獎懲紀錄統計' table shows records for '104' and '104 1'. The '獎懲紀錄詳情' table shows records for '104' and '104 1'.



如何使用酷課 APP 請假

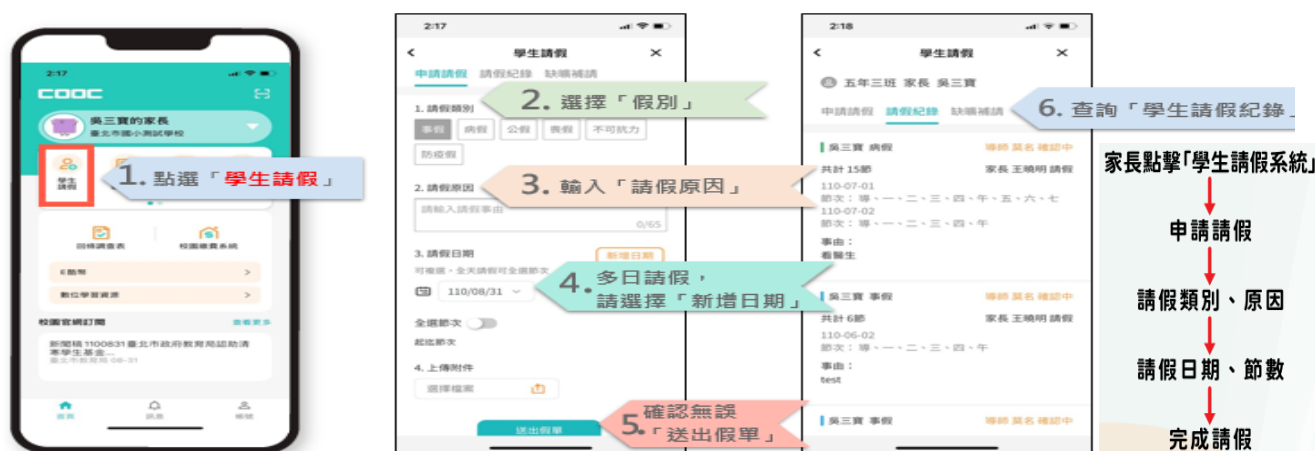
步驟一：請至 Google Play 商店下載「酷課」APP，或直接掃描QR Code。

1. 進入主畫面後，點選「立即登入」 2. 輸入「單一身分驗證帳號及密碼」。

2. 若您尚未申請帳號，請先申請親子帳號 - 「親子綁定」專區進行帳號申請，單一身分驗證服務：帳號為個人電子郵件，密碼預設為身份證後六碼。(第一次登入後系統將強制更改密碼)。



步驟二：登入「酷課」APP點選「學生請假」→申請請假→請假類別、原因→請假日期、節次、上傳附件(3日以上假別，或喪假須附證明)→送出假單。





十五、友善校園週：

拒毒反詐騙-全民動起來~強化家長反毒反詐騙知能宣導



教育部
詐騙防制專區



教育部防制學生
藥物濫用資源網



165全民防騙網

反詐騙諮詢專線 **165**

各縣市毒品危害防制中心

免費諮詢專線 **0800-770-885**

新北中信特攻籃球隊



中國信託反毒教育基金會



教育部 關心您

廣告



常見詐欺六大手法之四：網路交友詐騙

常見詐欺六大手法-4

網路交友詐騙

美麗的偶遇，不要成為悲慘的遭遇

網路交友詐騙

三大常見樣態

1. 邀請投資
2. 急需用錢
3. 代收包裹

哈尼～我人在國外，
有個包裹可以幫我代收嗎？
機場說要繳關稅，幫我匯款到這



寶貝，我們都聊天超過3天了，
你要不要跟我一起投資？



親愛的，我工作的 FBI 派我去北極尋寶，
但我沒有路費，可以匯款給我嗎？

廣告



內政部警政署 關心您



學校總機：2733-0299

學務主任林俊廷分機 1311

訓育組長蔡宗蓁分機 1331 生教組長廖珊儀分機 1341

體育組長陳淑惠分機 1321 衛生組長黃妙珍分機 1351

健康中心王清雅護理師分機 1006 黃慧玲護理師分機 1007

訓育組全體分機 1331~1334 生教組全體分機 1341~1344

體育組全體分機 1321~1323 衛生組全體分機 1351~1353

學生請假專線 2739-9466

(非上班時間或早上 08:00 前，學生預請假，請撥打請假專線)



<< 總務處重要事項說明 >>

- 1、本學期蓄水池清洗及飲用水管線已清洗消毒，保障學生飲水品質更進一步。
- 2、為落實校園環境衛生管理，並遵守防疫規範，來賓於假日或晚間至校園休閒、活動，一律由建國路正門進入，勤戴口罩。並請勿攜寵物入校，維護學生健康。
- 3、本校採人車分道，學校四周人行道及建國南路大門口扇形廣場為通學及行人專用，請勿騎機車，以維護學生出入安全。
- 4、本學期四聯單自 9/11 起開始繳費，繳費期限至 10/4 截止。
- 5、自上學年起，學生於上課期間使用冷氣，費用均由教育局補助，無需繳費。

學校總機：2733-0299

總務主任詹佑民分機 1411

事務組長黃書凡分機 1421

出納組長楊婉玲分機 1441

文書組長潘秀玲分機 1431



<< 輔導室重要事項說明 >>

一、112 學年度輔導室活動一覽表

序號	時間	主題	承辦/講座	對象	地點
1	112/09/15(五) 17:00-21:00	學校日活動	輔導室	全校教師 全校家長	各班教室 演講廳
2	112/09/01-09/30	臺北市向科技偶像致敬-生活中發光的性平故事徵稿	輔導組	全校學生	輔導室
3	112/08/30~09/30	SGDs 暨多元文化 性別平等科技女力書展	輔導組	全校學生	圖書館
4	112/09/01~09/30	性別平等教育宣導月- line 貼圖與散文徵稿	輔導組	全校學生	輔導室
5	112/10/19(四)	輔導室小團體規劃、開始	輔導組 輔導師	學生	3F 團輔室
6	112/10/19(四)	多元能力開發教育課程	輔導組	學生	3F 團輔室
7	112/10/02(一) 10:20-11:05	家庭教育期初工作委員會	輔導組	委員	2F 會議室
8	112/10/18(三) 14:10~16:00	8 年級多元文化、SGDS、性平議題、CRC、性平暴力及家庭暴力防治講座	輔導組	學生	演講廳
9	112/10/06(五)起 周五 13:30	認輔儲備人員培訓暨團體督導研習	輔導組	教師 家長	1F 會議室
10	112/10/20(五)	龍門親師學苑 1 滑世代的教養指南	輔導組	教師家長	2 樓會議室



	19:00~21:00	戴羽晨律師(矮袋鼠律師)			
11	112/01/05(五) 19:00~21:00	龍門親師學苑 2 當孩子國中適應的領航員 王意中臨床心理師/ 知名作家	輔導組	教師家長	2樓會議室
12	112/09/04(一) 11:05-11:15	期初生涯規劃教育 課程小組會議	資料組	委員	2樓會議室
13	112/09/04(二) 12:30	9年級技藝教育課程始業式	資料組	技藝班學生	3F 協同教室
14	112/09/11(一) 10:20-10:45	期初生涯發展教育委員會	資料組	委員	線上會議室
15	112/11/6(一)	龍心大閱出刊	資料組	全校親師生	
16	112/11/11(六)	升學博覽會	資料組	全校親師生	3F 活動中心
17	112/12/12(二)	技職教育宣導	資料組	全校師生	朝會
18	112/12/1(四) 5~7 節	8年級社區高級中等學校 專業群科參訪	資料組	8年級學生 及導師	技術型高中 /技職院校
19	112/12/22(五) 週會(第6~7節)	生涯發展教育講座	資料組	全體7年級 學生	B1 演講廳
20	112/12 (五) (第5~7節)	百工職場參訪	資料組	7年級 學生	產業界
21	112/12/18(一) 11:05-11:15	期末生涯規劃教育 課程小組會議	資料組	委員	2樓會議室
22	112/12/25(一) 10:20-10:50	期末生涯發展教育委員會	資料組	委員	2樓會議室
23	112/8/24(四)	新生特教宣導	特教組	7年級新生	活動中心
24	112/8/29(二)- 112/9/8(五)	新提報特殊生轉介	特教組	導師、 特教教師	
25	112/8/29(二)- 112/9/5(二)	8、9年級縮短修業年限申 請(7年級下學期開始)	特教組	免修學生	



26	112/9/11(一)	8、9 年級外加及抽離課程開課	特教組	特殊學生、老師	
27	112/10/23(一)	7 年級抽離課程開課	特教組	特殊學生、老師	
28	113/1/2(二)	特教領域宣導	特教老師	7、8 年級學生	朝會

二、特教小百科

家長如對於 ADHD 或亞斯柏格症不太熟悉，歡迎家長們上網搜尋「注意力缺陷過動症 20 問」或「亞斯柏格 20 問」等書。以上書籍簡單明瞭，不超過 30 頁，可快速了解這類型的孩子！

註：根據美國精神病學協會的精神疾病診斷與統計手冊（DSM- 5）最新定義，取消了亞斯柏格症這個病名，並將自閉症、亞斯柏格症、未分類的廣泛性發展障礙等疾病名稱，統稱為自閉症類群（Autism Spectrum Disorder，簡稱 ASD）。

三、「二代校務行政系統」「生涯規劃家長篇」操作說明

- 步驟一：1. 由龍門國中校網左下角進入(如下左圖)或輸入「臺北市二代校務行政系統」或 <https://school.tp.edu.tw/Login.action?l=tp#>
2. 再點選左側「大安」區，再點選右側拉至最下面的「龍門國中」(如下右圖)。

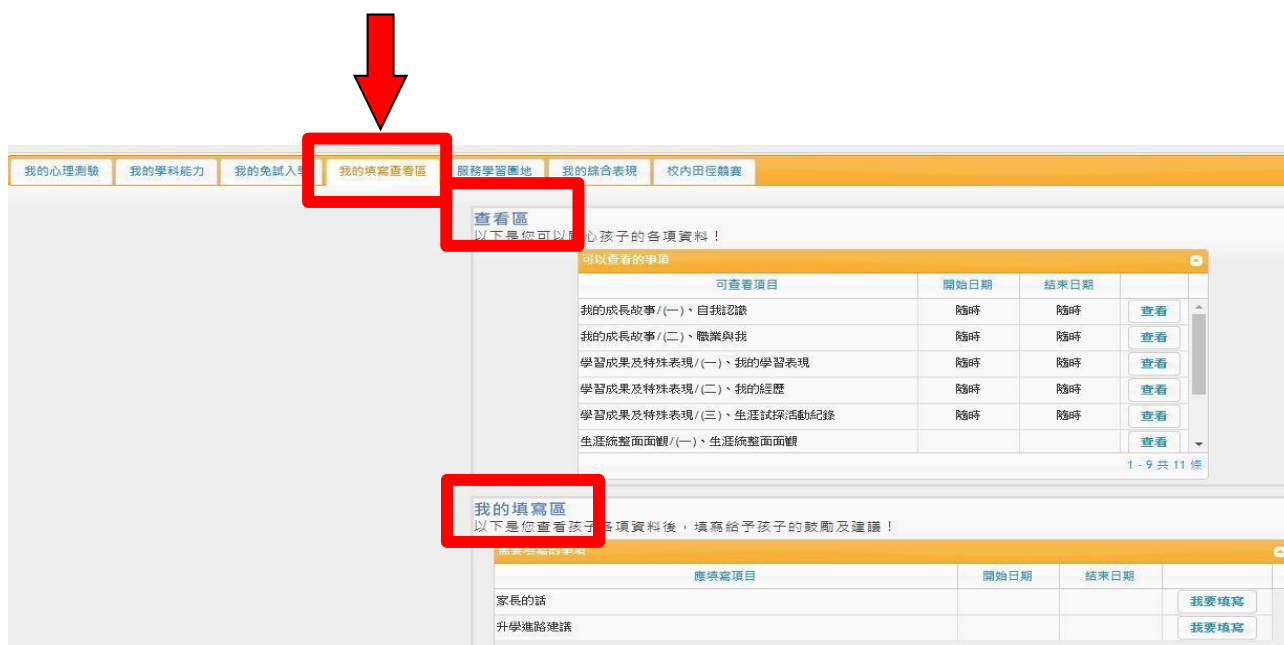




步驟二：以「單一身分驗證」進入，尚未有「單一身分驗證」帳號，請申請「親子綁定」，欲親子綁定請至酷課雲網站(<https://cooc.tp.edu.tw/>)或手機下載酷課 APP 進行。



步驟三：家長查看子弟生涯輔導資訊和填寫對孩子的質性描述回饋





建議家長查看及填寫以下項目

一、查看及填寫各項內容

1. 查看

- (1)我的成長故事
- (2)學習成果及特殊表現
- (3)生涯統整面面觀
- (4)生涯發展規劃書
- (5)行為表現獎懲紀錄

2. 填寫

- (1)家長的話
- (2)升學進路建議(欲就讀五專，勾選可加分)

二、查看免試入學積分

- (1)均衡學習(2)服務學習(3)五專免試

1. 查看區：查看「我的成長故事」…等。

2. 填寫區：(1)家長的話

(2)升學進路建議

(必填，欲就讀五專，勾選可加分)

(1)家長的話： 檢視與勾選各項目後填寫鼓勵與建議 填寫完後記得按下儲存

(2)升學進路建議：

填寫升學建議順序

(高中、綜高、五專、高職、軍校、就業)

填寫完後記得按下儲存

二、查看免試入學積分：

(1)均衡學習(2)服務學習

(3)五專免試入學積分

1



輔導室聯絡資訊

學校總機：2733-0299

輔導主任洪彩鳳分機 1511

資料組長李元圓分機 1541

專輔教師詹筠汝分機 1522

輔導教師謝詩琪分機 1523

輔導教師陳敬瑜分機 1524

特教教師黃伊晨分機 1532

特教教師林采臻分機 1533

特教教師林鼎翔分機 1536

特教組長江維虹分機 1531

輔導組長林秀真分機 1521

專輔教師楊雅靜分機 1524

專輔教師林佳慧分機 1523

特教教師曾蕾頻分機 1532

特教教師游婷儀分機 1534

特教教師林之涵分機 1534

特教教師阮靈箴分機 1535