



臺北市立龍門國民中學



魚躍龍門·直上青雲



臺北市立龍門國民中學
112 學年度第 2 學期

學校日手冊

【輔導室彙編】



臺北市大安區建國南路二段 269 號



www.lmjh.tp.edu.tw

(02) 27330299

目錄

壹、學校日邀請函·····	2
貳、家長會專欄·····	4
參、教務處重要推動事項說明·····	5
肆、學務處重要推動事項說明·····	24
伍、總務處重要推動事項說明·····	48
陸、輔導室重要推動事項說明·····	50

臺北市立龍門國民中學 112 學年度第 2 學期學校日(7.8 年級)

親愛的家長您好：

本學期學校日訂於 113 年 3 月 8 日（週五）晚間舉辦，希望透過親師合作，一起陪伴孩子走過青春亮麗的國中歲月，協助孩子們在愛中成長、在愛中學習、更能在愛中付出。以誠摯熱情的心，邀請您共襄盛舉！

～歡迎您的蒞臨～

校 長 洪國峰 敬邀
家長會長 翁蕙婷

當日流程如下：

時間	內容與說明	主持人	活動地點	備 註
17:50 18:30	相見歡 迎賓&報到	校長 各處室 主任	九龍柱廣場	請由建國門進入校園
18:30 19:10	學校重要政策說明暨 健體、藝術、綜合、科 技領域課程與評量說明	校長 各領域教師 代表	B1 演講廳	7、8 家長直接至 B1 演講廳 班級教室暫不開放
19:15 20:15	任課教師教學理念說明 一、19:15—19:30 二、19:30—19:45 三、19:45—20:00 四、20:00—20:15	各任課教師	各班教室	1 家長欲諮詢其他科目教師，請洽教務處 2 每位任課教師 15 分鐘說明。
20:15 21:00	導師班級經營 暨 親師交流時間	導師 校長、會長 處室主任 班級巡禮	各班教室	1 確定主席與紀錄人選。 2 班級經營及班務討論。 3 個別親師意見交流。

 龍門學校日專區	 學校日家長報名(酷課APP)	 11202班親會議紀錄格式	 學校日家長提問(酷課APP)
https://reurl.cc/pLdZDI	https://cooc.tp.edu.tw/	https://reurl.cc/Nqj8Qm	https://cooc.tp.edu.tw/
龍門國中學校日專區	學校日家長參與意願報名	11202 班親會議紀錄格式	龍門 11202 學校日家長提問

臺北市立龍門國民中學 112 學年度第 2 學期學校日邀請函(9 年級)

親愛的家長您好：

本學期學校日訂於 113 年 3 月 8 日（週五）晚間舉辦，希望透過親師合作，一起陪伴孩子走過青春亮麗的國中歲月，協助孩子們在愛中成長、在愛中學習、更能在愛中付出。以誠摯熱情的心，邀請您共襄盛舉！

～歡迎您的蒞臨～

校 長 洪國峰
家長會長 翁蕙婷 敬邀

當日流程如下：

時間	內容與說明	主持人	活動地點	備 註
17:50 18:30	相見歡 迎賓&報到	校長 各處室 主任	龍門廣場	請由建國門進入校園。
18:30 19:10	班級經營暨 親師交流時間	導師 校長.會長 處室主任 班級巡禮	各班教室	1 確定主席與紀錄人選。 2 班級經營及班務討論。 3 個別親師意見交流。
19:15 21:00	學校重要政策說明 適性入學與輔導宣導 升學報名作業宣導	校長 輔導主任 註冊組長	B1 演講廳	9 年級各班家長於 19：15 前到 B1 演講廳參加說明會。

 龍門學校日專區	 學校日家長報名(酷課APP)	 11202班親會議紀錄格式	 學校日家長提問(酷課APP)
https://reurl.cc/pLdZDI	https://cooc.tp.edu.tw/	https://reurl.cc/Nqj8Qm	https://cooc.tp.edu.tw/
龍門國中學校日專區	學校日家長參與意願報名	11202 班親會議紀錄格式	龍門 11202 學校日家長提問



臺北市龍門國民中學學生家長會

10662 臺北市大安區建國南路二段 269 號 TEL：(02)2733-0060

時光荏苒新年展開，今年是我們「龍」門國中的本命幸福年。本人謹代表家長會，祝福闔家龍年平安順心，健康如意！

伴隨著孩子的成長學習，我們有緣在龍門相聚。112 學年度家長會的任務在去年十月份正式開始，七八九年級 45 個班的家代們共同團結合作下，會務運作順暢，學生們在這個友善多元的校園氛圍裡也都能夠快樂而積極的學習。最感動的是校內外活動總是能見到家長會成員們及熱心家長們身影來回穿梭，對學校實質幫助不遺餘力，稱職扮演全體師生的最佳夥伴及親師溝通的重要橋樑。上學期參與包含有學校日、20 週年校慶、新生健檢、龍拳比賽、各項體育賽事、音樂活動、志工支援、校際交流、Open Day…等對全校親師生服務的熱忱和用心有增無減。

身為家長會會長，我衷心感謝洪校長帶領學校行政團隊的用心經營及全體老師們的熱誠辛勞教學，更感謝家長們的支持協助。對於無給職的家代們辛苦付出與貢獻，我謹代表家長會致上最大的敬意及謝意。讓師生們擁有最大的後盾，參與而不干預，給予學校最棒的鼓勵支持，這股「愛每一位孩子」的能量，共善共好照亮校園的每個角落。我也期許家校團結合作的良善的氛圍成為優良的傳統一直延續下去，源源不絕的提供如沐春風徜徉書香的環境，讓在龍門的每一位親師生都能夠可滿滿收穫盡情揮灑自己的天空。相信我們一起用心愛的滋養，現在孩子們以龍門為榮，未來龍門必然以每位學生為傲。

家長會會長 翁蕙婷敬上

<< 教務處重要事項說明 >>

一、12 年國民基本教育重要資訊：

請留意教育局「臺北市 12 年國民基本教育資訊網」
(<http://12basic.tp.edu.tw/>) 或本校網站「12 年國教專區」。

二、本學期教師教學之各科目的課程計畫、教學計畫及教學進度已上傳至學校日專區，敬請家長上網查閱。

三、本市於 113 年 4 月 22 日(一)至 4 月 25 日(四)辦理全國中等學校運動會，辦理期間國、高中停課，停課期間之課程已於 1 月 23 日(二)至 1 月 26 日(五)先行完成補課。停課期間辦理九年級全日(8:00~16:00)留校自習。

四、113 年 5 月 10 日(五)18:30-20:00 辦理 8 升 9 年級升學說明會之家長場次，請 8 年級家長撥冗參加。

五、各項考試期程：

7、8 年級定期 評量日期	次數	9 年級複習/定 期評量日期	次數
113/03/21、22 (四、五)	7、8 年級 第 1 次定期評量	113/02/21、22 (三、四)	9 年級 第 3 次複習評量
113/05/14、15 (二、三)	7、8 年級 第 2 次定期評量	113/04/11、12 (四、五)	9 年級 定期評量
113/06/26、27 (三、四)	7、8 年級 第 3 次定期評量	113/04/16、17 (二、三)	9 年級 第 4 次複習評量

六、8 年級課後學習活動起迄時間：自 113 年 3 月 04 日(一)起至 6 月 14 日(五)止。

七、9 年級課後學習活動：113 年 2 月 26 日(一)起至 5 月 17 日(五)止。

9 年級夜自習活動：113 年 2 月 26 日(一)起至 5 月 16 日(四)止。

9 年級全中運全日自習活動：113 年 4 月 22 日(一)起至 4 月 25 日(四)止。

八、本學期教科書皆沿用上學期使用版本，各年級版本如下：

領域 科目	7 年級		8 年級		9 年級	
	建議 版本	習作 選用	建議 版本	習作 選用	建議 版本	習作 選用
國文	翰林	○	翰林 (改版本)	○	翰林	X
英語	翰林	○	康軒	○	翰林	○
數學	康軒	○	康軒	○	翰林	○
社會	翰林 (分本)	X	康軒 (分本)	X	南一 (分本)	X

自然科學	康軒	○	翰林 (改版本)	X	南一	X
科技	翰林 (分本)	X	南一 (分本)	X	南一 (分本) (改版本)	X
健康與體育	南一	X	南一	X	南一	X
藝術	翰林	X	翰林	X	康軒	X
綜合活動	自編 教材	X	自編 教材	X	自編 教材	X
本土語(閩語)	真平	X	真平	X		
本土語 (客語、原民 語)	部編本	X	部編本	X		

九、「臺北市立龍門國中 112 學年度成績評量實施細則」請參閱本校網頁(首頁上方 » 行政單位 » 教務處 » 註冊組 » 快速連結專區)。

十、各領域學習課程評量細目：

項目 領域/科目別	定期評量	小考	作業	學習態度	技能
國文	40%	20%	20%	20%	--
英語	40%	20%	20%	20%	--
數學	40%	20%	20%	20%	--
社會	40%	20%	20%	20%	--
自然科學/ 生物(7)	40%	20%	20%	20%	--
自然科學/ 理化(8)	40%	30%	10%	10%	10%
自然科學/ 理化(9)	40%	30%	15%	15%	--
科技					
	項目科別	定期評量	作業單	上課表現	
	生活科技	40%	30%	30%	
	項目 科別	定期評量	日常表現		
			學習態度	上課秩序	
資訊	40%	30%	30%		

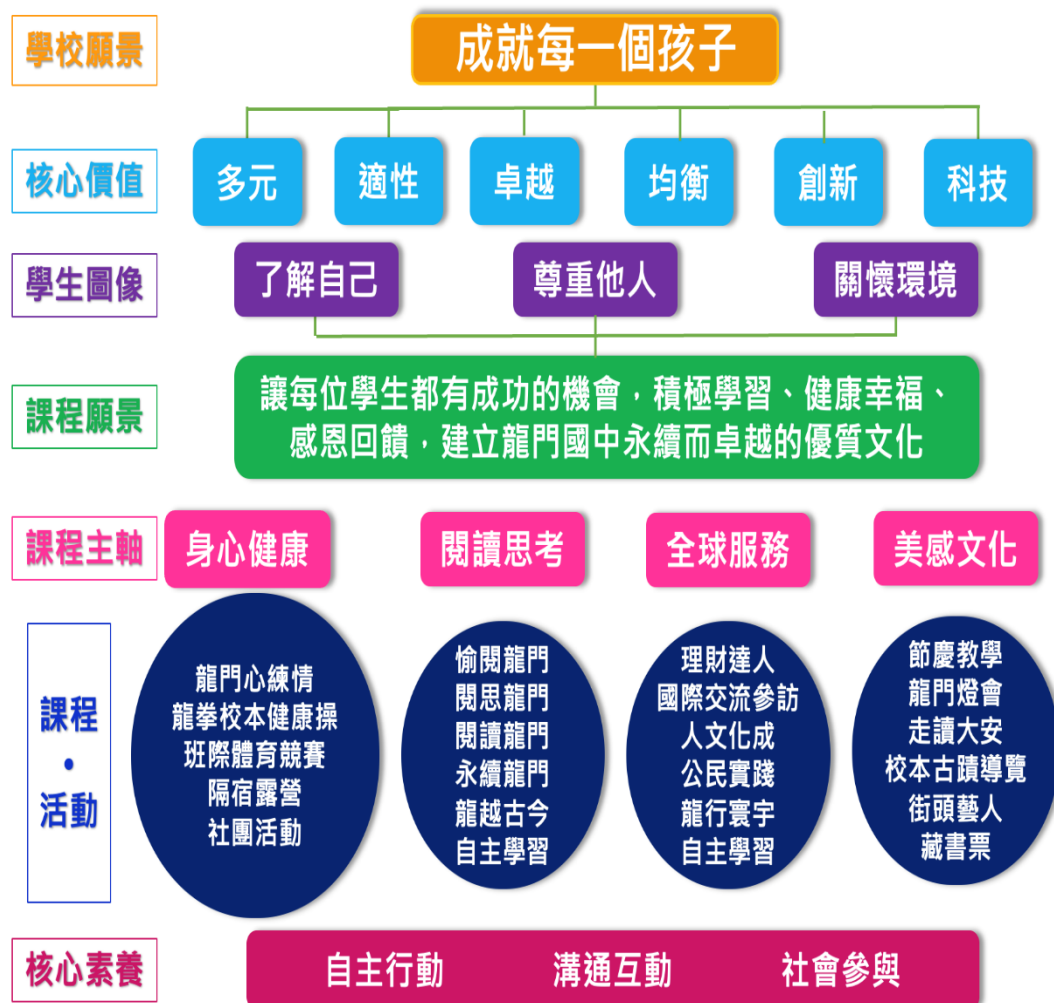
藝術	項目科別	定期評量		平時成績	
	視覺藝術	2-3 次單元 作業	1 次筆試	課堂表現	學習態度
		30%	10%	30%	30%
	音樂	2 次術科與 1 次筆試 之平均		課堂表現、 學習單	用具攜帶 狀況
		40%		30%	30%
	表演藝術	隨堂作業	期末筆試	上課學習態度 及表現	小組作品 呈現
		20%	20%	30%	30%
健體	項目科別	定期評量		平時成績	
	體育	技能 按照本校運動技 能評量表及教師 自主技能評量實 施。	情意 上課學習態度、參 與度、運動精 神……	認知 體育、運動常識、規 則、裁判評量。小組 作業、學習單、報 告、心得、紙筆……	
		40%	40%	20%	
	項目 科別	期末紙本評量	上課學習態度及表 現	小考、作業、技能 操作……	
	健康	40%	30%	30%	
綜合	項目科別	實作評量		平時成績	
	綜合	40%		60%	
		學習單、活動單、作品呈 現、綜合活動紀錄本等		上課學習態度、參與度、 小組表現、個人表現等	
本土語	項目科別	定期評量		平時成績	
	本土語	40%		60%	
		口語測驗與紙筆測驗(以課 本內容為主要測驗範圍)		課堂表現、學習態度、分 組合作學習、學習單等	

十一、各彈性學習課程評量細目：

項目 課程名稱 (年級)	評量項目與比例	
閱讀龍門(7) 閱思龍門(8、 9)		
	作業	學習態度
	80%	20%

人文化成(8、9)	<table><tr><td colspan="2">作業</td><td colspan="3">學習態度</td></tr><tr><td colspan="2">80%</td><td colspan="3">20%</td></tr></table>					作業		學習態度			80%		20%							
作業		學習態度																		
80%		20%																		
永續龍門(7)	<table><tr><td colspan="2">永續龍門札記本與學習單</td><td colspan="2">上課參與與分組討論</td><td>期末報告</td></tr><tr><td colspan="2">60%</td><td colspan="2">20%</td><td>20%</td></tr></table>					永續龍門札記本與學習單		上課參與與分組討論		期末報告	60%		20%		20%					
永續龍門札記本與學習單		上課參與與分組討論		期末報告																
60%		20%		20%																
龍行寰宇(8) 龍越古今(9)	<table><tr><td colspan="2">紙筆評量</td><td colspan="3">課堂綜合表現(含口語表達、作業、學習參與度……)</td></tr><tr><td colspan="2">40%</td><td colspan="3">60%</td></tr></table>					紙筆評量		課堂綜合表現(含口語表達、作業、學習參與度……)			40%		60%							
紙筆評量		課堂綜合表現(含口語表達、作業、學習參與度……)																		
40%		60%																		
自主龍門(7)	<table><tr><td>項目</td><td>學習單</td><td>學習筆記</td><td>個人學習歷程檔案</td><td>上台分享</td></tr><tr><td>上學期</td><td>20%</td><td>40%</td><td>40%</td><td>--</td></tr><tr><td>下學期</td><td>20%</td><td>20%</td><td>40%</td><td>20%</td></tr></table>					項目	學習單	學習筆記	個人學習歷程檔案	上台分享	上學期	20%	40%	40%	--	下學期	20%	20%	40%	20%
項目	學習單	學習筆記	個人學習歷程檔案	上台分享																
上學期	20%	40%	40%	--																
下學期	20%	20%	40%	20%																
自主學習(8)	<table><tr><td>學習態度</td><td>學習筆記</td><td>口頭分享</td><td colspan="2">自主學習歷程資料</td></tr><tr><td>30%</td><td>20%</td><td>20%</td><td colspan="2">30%</td></tr></table>					學習態度	學習筆記	口頭分享	自主學習歷程資料		30%	20%	20%	30%						
學習態度	學習筆記	口頭分享	自主學習歷程資料																	
30%	20%	20%	30%																	
你理財，財理你(9)	<table><tr><td colspan="2">課程學習表現</td><td>課堂學習單</td><td colspan="2">分享與發表</td></tr><tr><td colspan="2">30%</td><td>30%</td><td colspan="2">40%</td></tr></table>					課程學習表現		課堂學習單	分享與發表		30%		30%	40%						
課程學習表現		課堂學習單	分享與發表																	
30%		30%	40%																	
格物致知 (9)	<table><tr><td colspan="2">作業</td><td>實作</td><td colspan="2">學習態度</td></tr><tr><td colspan="2">40%</td><td>40%</td><td colspan="2">20%</td></tr></table>					作業		實作	學習態度		40%		40%	20%						
作業		實作	學習態度																	
40%		40%	20%																	
公民實踐/ 社團活動(7、8)	<table><tr><td colspan="3">平時成績</td><td colspan="2">期末評量</td></tr><tr><td colspan="3">50%</td><td colspan="2">50%</td></tr></table>					平時成績			期末評量		50%			50%						
平時成績			期末評量																	
50%			50%																	

十二、學校特色課程與教學活動



學校願景	核心價值	學生圖像	課程願景	課程主軸	7 年級	8 年級	9 年級	核心素養
成就每一個孩子	多元 適性 卓越 均衡 創新 科技	了解自己 尊重他人 關懷環境	讓每位學生都有成功的機會，積極學習、健康幸福、感恩回饋，建立龍門中國永續的優質文化	身心健康	龍門心練情 龍拳校本健康操 班際游泳接力競賽 班際桌球賽 社團活動	龍門心練情 隔宿露營 班際排球 班際籃球 社團活動	龍門心練情 班際羽球賽 遇見三見好事	自主行動 溝通互動 社會參與
				閱讀思考	愉閱龍門 永續龍門 閱讀龍門 世界書香日 數學資優社團	閱思龍門 自主學習 科學家閱讀 數學好好玩社團	閱思龍門 龍越古今 生活中的科學 遇見三見好事	
				美感文化	節慶教學 龍門燈會暨母語日活動 校本古蹟導覽課程	節慶教學 走讀大安 街頭藝人/藏書票	節慶教學 世界書香日 美術-海洋教育 遇見三見好事	
				全球服務	人文化成 公民實踐 自主學習 國際交流參訪	人文化成 龍行寰宇 理財達人 公民實踐 國際交流參訪	人文化成 公民實踐 理財達人 遇見三見好事	

領域發展「一領域一特色」的創新教學課程，提供學生多元學習與體驗。重視教學正常化，科科等值、師師均優，五育均衡發展，奠定優良學習力基礎，允文允武、能動能靜，多元展能。

- (一) **國文領域：**國文領域教師因應時代需求，共備規劃課程、設計教材，厚實學生語文素養及閱讀思辨能力，同時帶領學生閱思龍門，透過認識龍門、遇見大安、探索臺北、看見臺灣、放眼世界、思考未來的循序漸進主軸，進一步參與公眾事務，尊重多元文化，具備國際觀。
- (二) **英語領域：**英語領域以大量閱讀英語讀本加強聽力與單字能力。領域特色彈性課程「人文化成」以多元方式編寫教材，並撰寫龍門故事圖文集，推廣於課後學習輔導延伸學習使用。本校學生於歷屆基測及會考英語科皆超過四分之一滿級分。
- (三) **自然領域：**依據 108 課綱，設計光合作用實驗修編，生物創意跑臺實作評量，認識自然資源、科學探究與實作、科學想像畫創作、提供展現自主創造思維機會，展現善用科技反思進步之學習成效。
- (四) **數學領域：**創新設計「數學大富翁」分組合作學習、「My 思攻略」體現生活中的數學奇妙，創新活動與課程，結合生活理財等素養創新教學策略，激勵學習動機，紮實學基習礎。

- (五) **社會領域**：地理科 7 年級進行「一鄉一特產」、「臺灣特有種調查」校本特色課程，指導學生收集資料分組報告分享，加深對臺灣本土文化的認識。公民科 8 上次主題「尊嚴勞動者」建立對勞動權益的基礎認識，建構對勞動價值的基本認知；8 下次主題為「智慧金融家」期待學生在金錢觀念和金融知識的學習歷程有正確的認知，對於理財態度和信用價值建立關聯有明確的立場，個人建構良好的金錢觀念和金融知識，也能夠培養正確的理財態度和信用價值。
- (六) **綜合活動領域**：綜合領域自創校以來秉持「領域教學、教師協同」，「自編教材，師生共寫教科書」方式，持續深耕領域教學。善用小隊分組與體驗活動，引導學生透過體驗、實踐與省思的心智與行為運作活動，產出近 40 個主題式統整課程，成為本校極具課程特色的領域。102 年以「樂情、樂學、樂活」三年綜合活動自編課程，榮獲教育部教學卓越銀質獎；105 年與健康教育、表演藝術跨領域合作以「愛在龍門心練情」60 堂課，建立學生自重自愛、情感支持系統以及情感風險管理能力，以跨年級、跨領域、螺旋式架構學生情感教育課程，榮獲教育部教學卓越金質獎；106-110 學年度參與教育部十二年國教課綱國民中小學標準本位評量領航學校，綜合領域教師群共備自編完整設計 3 年 40 個主題的課程教材與評量，並依 108 課綱創新課程教學，以跨域整合引導學生價值探索、經驗統整與實踐創新能力。
- (七) **藝術領域**：參與世界河流、世界海洋計畫與國際筆友交流，成效良好。8 年級街頭藝人表演，發揮團隊合作精神，學生發展優勢，找到自己的亮點。8 年級視覺藝術課挑戰視覺創意，讓學生創作出海洋生物與污染物的反轉設計圖，培養具備全球架構思考，探究與處理全球永續發展目標議題的能力。自畫像等作品即在提昇生活素養，從生活情境中領悟社會情緒技巧，和平共處，並注入永續全球環境議題，鏈接國際教育，擴展國際視野發展生涯。
- (八) **科技領域**：生活科技及資訊等課程實作中學，強化運算思維了解處理問題的完整準確性。三年的生活科技課程，從傳播科技、製造科技、營建科技到能源與運輸科技，從知識概念到實作體驗，能運用科技工具，練習思考理解如何處理問題，進而提出簡易的解決之道。課堂中從設計的流程到材料的認識與選用，安全適當的加工處理，熟悉常用的機具操作與安全使用。
- (九) **健康與體育領域**：發展自編健康操—龍拳，強健學生體適能並形成學校特色，是龍門人的共同記憶，於各重要場合表演獲家長認同、各界肯定，多次媒體專刊報導。體育課程以體育季模式分年段進行：7 年級龍拳、游泳、桌球；8 年級排球、游泳、籃球；9 年級羽球、游泳、衝浪 Sup 立槳體驗、民俗體育。各項課程結束後辦理班際競賽，並設有精神總錦標獎項，是促進班級凝聚力最好動力；健康教育課程結合學校行政推動健康促進學校：Green longmen、小田園、系列環境教育課程、認識「樂活 LOHAS」精神等課程，獲教育部與國際認證，經常為國內外參訪指定學校。

- (十) **倡議財經智商(FQ)，結合國際教育：**全球經濟受 COVID-19 疫情影響及後疫情時代的來臨，符應十二年國教跨領域、探究與實作及素養導向之理念，本校跨領域(公民、數學、綜合)參與教育局財經素養及創業教育計畫，持續推動理財素養教育，並擴及社會公民教育與人工智慧數位科技等，提升學生數位財經知能，涵養學生適應現在，面對未來與幫助他人的能力，邁進 G20 普惠金融指標的目標。
- (十一) **深耕在地課程：**龍門黃宅濂讓居市級古蹟在地文化生活情境，為本校彈性課程設計發想之源起，課程有藝術領域古蹟寫生及油畫，國文領域「**閱思龍門**」認識龍門大安區古蹟、社會領域古蹟導覽及龍越古今，與英語領域「**人文化成**」英語介紹中西交融古蹟導覽、自然領域有力的平衡，器具物理現象及綠建築等；龍門燈會(科技、藝術、國文)跨領域合作統整學生學習課程：生活科技讓學生思考動手做燈籠、視覺課創意設計、國文課創作燈謎，每位 7 年級學生均與家人一起製作燈籠、猜燈謎。評比優良燈籠作品展示於龍門長廊，特優作品代表參加校外競賽，獲獎無數，並收藏於「**燈籠典藏館**」長期陳列為學校典藏品；另有兩代性福課程(健體、藝術、綜合)、隔宿露營班呼與晚會表演班際競賽(綜合、藝術)；龍拳(健體、藝術)等跨領域合作校本特色課程。
- (十二) **接軌國際世界：**年年申請通過教育部國際教育 SIEP「**國際交流**」、「**國定課程**」、「**學校國際化**」項目經費，透過課程接軌國際鏈結全球。且連續數年榮獲臺北市 ISA 國際學校獎中級認證；在疫情紓緩的 2023 暑假期間辦理辦理 ESL 加拿大英師全英語課程夏令營。
- (十三) 會考後為 9 年級學生規劃「**龍門三見好事**」系列課程與教學活動。
- (十四) 榮獲教育部 110 年度**閱讀磐石學校獎**及 109 學年度臺北市推動閱讀績優學校。閱讀為領域學科學習之基礎，終身教育必須養成之習慣。

十三、學生畢業條件與升學成績採計：

畢業證書條件(不合格者發修業證書)

1. 學習期間扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達 2/3 以上，且經獎懲抵銷後，未滿 3 大過(27 次警告)。
2. 國民中學階段：語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技、健康與體育 8 領域有 4 大領域以上，其各領域之畢業總平均成績，均達丙等以上。

十四、臺北市教育局親子綁定電子支付宣導

請至臺北酷課雲網站點選-親子綁定按鈕，進行帳號綁定。
 網址：<https://cooc.tp.edu.tw/> 或直接進入 <https://pcrelationship.tp.edu.tw/>
 家長親子綁定作業完成後，會獲得一組與自己孩子連結的單一身分驗證(LDAP)帳號密碼，可用以登入本局推出的親師生平臺/酷課 APP 及相關智慧校園服務，包含校園繳費、到離校推播、電子調查表回條等。

#臺北市 校園繳費大解密🔍

👉繳費管道再+1 線上支付好 easy

悠遊付、Pay. taipei、信用卡、網路銀行...選擇多元

👉親子帳號 1 次綁 親師參與更 smart

學校端繳費程序更智慧簡化，提升教育服務品質💯

👤 個資受保護 享受雲服務

滿足認證需求，提供最少個資～無外洩疑義

申請親子帳號大利多

- 1 組帳號即可綁定多位子女 🧑🧒🧒
- 爸爸媽媽可以綁定同 1 位子女
- 綁定一次使用全學層 國小—國中—高中(高中端升大學須學習歷程紀錄)
- 電子帳單便利自己也愛護地球

到離校即時推播、瀏覽學習歷程、成績獎懲紀錄、校園繳費系統、請假系統、調查表回條電子化服務、電子聯絡簿…等多項服務。越早綁定越早享服務，加速親師溝通零距離！

「親子綁定專區」

親子綁定網頁

親子綁定操作指引

<https://ppt.cc/fSrklx>



智慧校園生活懶人包-手機載入「酷客 APP」成為校園最佳小幫手

- 親師互動 及時便利
- 行政減量 提升效率
- 個資隱私 多重保障
- 簡能減碳 校園生活



(資訊來源：臺北市政府教育局)

★113 基北區免試入學制度(會考時間：113 年 5 月 18、19 日)

5月18日 (星期六)		
上午	⌚ 8:20~ 8:30	考試說明
	⌚ 8:30~ ⌚ 9:40 (70分鐘)	社會
	9:40~ 10:20	休息
	⌚ 10:20~ 10:30	考試說明
	⌚ 10:30~ ⌚ 11:50 (80分鐘)	數學
下午	11:50~ 13:40	休息
	⌚ 13:40~ 13:50	考試說明
	⌚ 13:50~ ⌚ 15:00 (70分鐘)	國文
	15:00~ 15:40	休息
	⌚ 15:40~ 15:50	考試說明
	⌚ 15:50~ ⌚ 16:40 (50分鐘)	寫作測驗

5月19日 (星期日)		
上午	⌚ 8:20~ 8:30	考試說明
	⌚ 8:30~ ⌚ 9:40 (70分鐘)	自然
	9:40~ 10:20	休息
	⌚ 10:20~ 10:30	考試說明
	⌚ 10:30~ ⌚ 11:30 (60分鐘)	英語 (閱讀)
下午	11:30~ 12:00	休息
	⌚ 12:00~ 12:05	考試說明
	⌚ 12:05~ ⌚ 12:30 (25分鐘)	英語 (聽力)

備註：⌚ 表示鐘響

113 會考維持採 108 方案、優先免試、特色招生，詳如下頁。

108 方案：志願序、多元學習表現、國中教育會考 3 項積分各 36 分

超額比序項目及積分：

類別	項目	上限	積分換算									
志願序		36 分	36 分 第 1~5 志願	35 分 第 6~10 志願	34 分 第 11~15 志願	33 分 第 16~20 志願	32 分 第 21~30 志願					
多元 學習 表現	均衡學習	36 分	上限 21 分	7 分（符合 1 個領域）			0 分（未符合）					
	服務學習		上限 15 分	5 分（每學期服務滿 6 小時以上）								
國中 教育 會考	五 科	36 分	上限 35 分	7 分	6 分	5 分	4 分	3 分	2 分	1 分		
				A++	A+	A	B++	B+	B	C		
	寫作測驗		上限 1 分	1 分	0.8 分	0.6 分	0.4 分	0.2 分	0.1 分			
				6 級	5 級	4 級	3 級	2 級	1 級			
總積分		108 分										

- 會考各科評量結果分為「精熟」、「基礎」及「待加強」3 個等級。成績「精熟」表示學生精通熟習該科目國中階段所學習的知識與能力；「基礎」表示學生具備該科目國中階段之基本學力；「待加強」表示學生尚未具備該科目國中教育階段之基本學力。
- 等級加註標示：為解決升學競爭較激烈區域免試超額時的抽籤問題，各科在維持 3 等級計分標準下，在精熟（A）等級前 50%，分別標示 A++（精熟級前 25%）及 A+（精熟級前 26%~50%），並在基礎（B）前 50% 分別標示 B++（基礎級前 25%）及 B+（基礎級前 26%~50%）。
- 多元學習表現：

（1）9 年級適用：

（110 學年度入學國民中學學生適用）

類別	項目	採計 上限	積分換算		說明
多元學習表現	均衡學習	21分	7分	符合1個領域	健體、藝術、綜合、科技四領域任三領域前五學期平均成績及格者。
			0分	未符合	
	服務學習	15分	5分	每學期服務滿6小時以上	1. 由國中學校認證。 2. 採計期間為110學年度（七年級）上學期至112學年度（九年級）上學期，採計原則依「基北區免試入學服務學習時數認證及轉換採計原則」辦理。 3. 非應屆畢（結）業生服務學習時數採計，除上開採計期間外，亦得選擇國中在學期間前5學期選3學期進行採計。
			0分	每學期服務未滿6小時	
積分			36分		

(2) 8 年級適用：

(111 學年度入學國民中學學生適用)

類別	項目	採計 上限	積分換算		說明
多元學習表現	均衡學習	24 分	6 分	符合 1 個領域	健體、藝術、綜合、科技四領域前五學期平均成績及格者。
			0 分	未符合	
	服務學習	12 分	4 分	每學期服務滿 6 小時以上	1. 由國中學校認證。 2. 採計期間為 111 學年度（七年級）上學期至 113 學年度（九年級）上學期，採計原則依「基北區免試入學服務學習時數認證及轉換採計原則」辦理。 3. 非應屆畢(結)業生服務學習時數採計，除上開採計期間外，亦得選擇國中在學期間前 5 學期選 3 學期進行採計。
			0 分	每學期服務未滿 6 小時	
積分			36 分		

(2) 7 年級適用：

(112 學年度入學國民中學學生適用)

類別	項目	採計 上限	積分換算		說明
多元學習表現	均衡學習	24分	6分	符合1個領域	健體、藝術、綜合、科技四領域前五學期平均成績及格者。
			0分	未符合	
	服務學習	12分	4分	每學期服務滿6小時以上	1.由國中學校認證。 2.採計期間為112學年度（七年級）上學期至114學年度（九年級）上學期，採計原則依「基北區免試入學服務學習時數認證及轉換採計原則」辦理。 3.非應屆畢(結)業生服務學習時數採計，除上開採計期間外，亦得選擇國中在學期間前5學期選3學期進行採計。
			0分	每學期服務未滿6小時	
積分			36分		

★113 年-9 年級升學行事曆

升學時程或內容若有更動，請以註冊組最新公布時程為準。

升學相關訊息公告於本校網站首頁「十二年國教專區」

<https://lmjhl2education.blogspot.com/>

項目	時間	重要行事	注意事項
科學班	2月22日(四)- 3月06日(三)	線上個別報名/證明文件完成核章，可委由學校協助寄件，也可自行寄件報名。	1. 須個別至建中、師大附中、北一女中網站連結「高級中等學校科學班報名網」線上填寫報名資料及繳費。 2. 報名所需證明文件請至註冊組申請及核章。報名後請告知註冊組，建議先完成心理素質評估觀察表等相關表格。 3. 實驗實作日期：建中 3/25-26、師大附中 3/30-31、北一女中 3/25-26。 4. 實際考試、放榜(北一女中 4/1、建中 4/3、師大附中 4/3)及報到日期時間請依各校簡章公告為主。
	3月13日 (三)17:00前 (北一女 20:00前)	公布報名資格審核結果:系統 e-mail 通知是否具參加科學能力檢定資格	
	3月16日(六)	科學能力檢定	
	3月25-26(一-二)	實驗實作：建中、北一女	
	3月30-31(六-日)	實驗實作：師大附中	
	4月08日(一)	科學班報到	
北區藝才班甄選入學	2月19-26日 (一-一)	藝才班術科測驗--校內報名截止	含音樂、美術、舞蹈、戲劇班 藝才班線上報名網址： https://art.sen.edu.tw
	3月19-21日 (二-四)	美術、音樂、舞蹈「以競賽表現入學」--校內報名截止(3月21日前)	屆時若「以競賽表現入學」確定已錄取的同學可自行至註冊組辦理「術科考試退費」事宜
	3月15日(五)	寄發藝才班術科測驗准考證	請同學自行至教務處註冊組領取
	4月09日(二)	美術班「以競賽表現入學」--放榜、寄發錄取通知單	
	4月16日(二)	美術班「以競賽表現入學」--報到(09:00-16:00)	
	4月17日 (三)16:00前	美術班「以競賽表現入學」--已報到聲明放棄錄取資格	
	4月02日(二)	音樂班、舞蹈班「以競賽表現入學」--放榜、寄發錄取通知單	
	4月20日(六)	美術班聯合術科測驗	考試時間依准考證為主並自行前往永平高中
	4月20-21日 (六-日)	戲劇班聯合術科測驗	考試時間依准考證為主並自行前往復興高中
	4月09日(二)	音樂班、舞蹈班「以競賽表現入學」--報到(09:00-16:00)	
	4月10日 (三)16:00前	音樂班、舞蹈班「以競賽表現入學」--已報到聲明放棄錄取資格	
	4月13-15日 (六-一)	音樂班聯合術科測驗	考試時間依准考證為主並自行前往新竹高中
	4月13日(六)	舞蹈班聯合術科測驗	考試時間依准考證為主並自行前往竹北高中
	5月07日(二)	寄發術科測驗成績通知	線上查詢並請同學自行至教務處註冊組領取
	5月22日(三)	寄「藝術才能班」資優鑑定結果通知單	線上查詢並請同學自行至教務處註冊組領取
	6月07-11日 (五-二)	藝才班甄選入學聯合分發--校內報名截止日期(自行返校報名)	
	6月24-28日 (一-五)	美術班、舞蹈班、音樂班聯合分發學校網路志願選填(6/28前返校繳回志願選填表，也可自行寄回報名。)	

	7月09日(二)	甄選入學聯合分發榜(公告高中網站:美術-新北永平高中、音樂-新竹高中、戲劇-北市復興高中、舞蹈-國立竹北高中;系統同步寄發聯合分發結果通知單)	
	7月10日(三)	甄選入學聯合分發報到(12:00前)	攜帶相關證明文件至錄取學校辦理報到
	7月11日(四)	甄選入學報到後聲明放棄錄取資格(16:00前)	
專業群 科 特色招生 甄選入學	2月16日(五) 08:00至 3月08日(五) 12:00	新北市專業群科特色招生甄選入學 --網路填寫報名表	請自行網路填報並將報名資料繳交至教務處註冊組。 網址: https://www.tssh.ntpc.edu.tw/
	3月06-08日 (三-五)	新北市專業群科特色招生甄選入學 -校內報名截止日期(3月08日11:10前)	請有需要的同學自行至教務處註冊組瞭解相關事項。 欲報名者請務必準時繳交相關表件。
	3月04-12日 (一-二)	臺北市專業群科特色招生甄選入學 -校內報名截止日期(3月12日12:30前)	請自行網路填報並將報名資料繳交至教務處註冊組。 網址: https://113special.slhs.tp.edu.tw
	3月25日(一) 10:00	新北市專業群科特招--寄發書面審查成績單	
	4月01日(一)	新北市專業群科特招--公告術科測驗方式、項目、時間配當表等	
	4月13日(六)	新北市專業群科特招--術科測驗	測驗內容詳見簡章
	4月14日(日)	臺北市專業群科特招--術科測驗	測驗內容詳見簡章
	5月20日(一)	專業群科術科測驗成績公告	成績請自行上網查詢
	6月14日(五) 9:00	專業群科特招--放榜	
	6月17日(一)	專業群科特招--報到(09:00-12:00)	請務必於報到時間內自行前往各招生學校報到
	6月18日(二) 11:00前	專業群科特色招生甄選入學 -正取生聲明放棄錄取資格、公告遞補	1.請務必於截止時間內自行前往申請聲明放棄。 2.公告遞補時間依簡章為主。
產業特 殊 需求類 科 優先入學	5月17日(五)	備妥相關資料-校內報名截止日期	1.需具有下列身份者方可報名:(自行至輔導室資料組) 低收入戶子女、中低收入戶子女、失業勞工子女、特殊境遇家庭子女、育幼院童、農漁民子女、軍公教遺族、身心障礙人士子女、原住民 2.招生科別依簡章公告為主。
	6月14日(五) 09:00起	各招生學校錄取公告	
	6月17日 (一)12:00前	錄取生報到 ★請依簡章或各校規定之報到時間內自行前往報到。	
技優	5月06-13日 (一--)	網路報名	報名資格請詳閱簡章 報名網址:

甄審 入學	5月13日(一)	備妥相關資料-校內報名截止日期		報名及相關問題請洽輔導室資料組(分機:1541)
	6月14日(五)11:00	各招生學校錄取公告		
	6月17日(一)12:00前	錄取生報到(9:00-12:00)		
	6月18日(二)12:00前	已報到學生聲明放棄錄取資格期限		
基北區 實用技 能學程 輔導分 發	5月17日(五)	備妥相關資料-校內報名截止日期		曾修習技藝教育課程者優先分發 報名及相關問題請洽輔導室資料組(分機:1541)
	6月14日(五)	分發結果放榜		
	6月17日(一)	錄取學生報到		
	6月18日(二)12:00前	報到後聲明放棄錄取資格		
體育 班、運 動績優 生(獨 招學 校)	4月29日-5月01日(一-三)	術科測驗報名		※運動績優生甄試及體育班甄選入學相關問題請洽學務處體育組(分機:1321)
	5月04日(六)	術科測驗		
	5月06日(一)	放榜		
	7月11日(四)	報到		
運動績優生甄試	6月16日(日)	運動績優生甄試術科檢定		
國中 教育 會考	3月01日(五)	校內報名截止		班級收齊報名表繳回註冊組(不需繳費)
	4月12日(五)	發放准考證		學校統一發放
	5月18-19日(六-日)	國中教育會考		應屆畢業生皆須參加
	6月07日(五)13:30-15:00	返校領取會考成績(901-905/13:30-14:00、906-910/14:00-14:30、911-915/14:30-15:00)		成績可當日自行上網查詢,會考成績單由學校統一發放。 (領取地點:1樓九龍柱)
臺 北 市 優先免 試	3月25日(一)08:00至 4月12日(五)17:00	系統操作練習		選 填 網 址 : https://113priorefa.tp.edu.tw (登入後進行系統操作練習)
	5月20日(一)09:00至 5月21日(二)17:00	第一類	網路志願選填與報名 (單一志願,限擇定一校報名)	選 填 網 址 : https://113priorefa.tp.edu.tw (登入後進行選填志願)
	5月21日(二)		校內報名截止(12:30前)	繳交報名志願表(需簽全名)、報名費100元及相關表件

	5 月 27 日 (一)11:00		公告報名結果	11:00-16:00 報名結果複查(請親至各招生學校辦理)
	5 月 28 日(二)		登記、公開抽籤、撕榜、報到	9:00-10:00 登記，10:00-12:00 抽籤現場撕榜(撕榜後視同報到)
	6 月 11 日(二)		已撕榜(報到)生聲明放棄錄取資格	08:00-12:00 親自至各招生學校辦理
	6 月 03 日(一) 08:00 至 6 月 11 日(二) 17:00	第二類	網路志願選填與報名 (單一志願，限擇定一校報名)	選 填 網 址： https://113priorefa.tp.edu.tw (登入後進行選填志願)
	6 月 11 日(二) 10:00-11:30		返校報名截止 901-905/10:00-10:30、 906-910/10:30-11:00、 911-915/11:00-11:30	繳交報名志願表(需簽全名)、 報名費 100 元及相關表件 (報名地點:九龍柱)
	6 月 17 日 (一)11:00		公告分發序	10:00-16:00 分發序結果複查 (請親至各招生學校辦理)
	6 月 17-18 日(一-二)		單科別招生學校-線上登記 (6/18 10:00 前)	須先於優免網站完成登記，方可依分發序進行錄取。
	6 月 18 日 (二)09:00		多科別招生學校-登記、撕榜、報到	09:00-10:00 至招生學校辦理 登記、10:00-12:00 現場撕榜 (撕榜後視同報到)
	6 月 18 日 (二)11:00		單科別招生學校-線上公告 錄取、線上報到	公告錄取名單後視同報到
	6 月 18 日(二)		已撕榜(報到)生聲明放棄 錄取資格	13:00-15:00 親自至各招生學校 辦理
臺北市 學習區 完全免 試入學	5 月 01-02 日 (三-四)		校內報名(免報名費，依多元 學習表現積分排序，限一校一 科別報名，積分採計日期至 113 年 1 月 31 日止)	招生學校:泰北高中、協和祐 德、喬治工商、景文高中、強 恕高中、金甌女中、東方工商 (科別請詳見簡章)
	5 月 16 日 (四)11:00		公告錄取名單	6 月 6 日(四)16:00 前申請複查
	6 月 17 日 (一)11:00 前		錄取生報到	請務必於報到時間內自行前往 報到
	6 月 18 日 (二)14:00 前		已報到學生聲明放棄錄取資格	
基北區 特色招 生考試 分發入 學	6 月 19 日 (三)08:00 至 6 月 21 日 (五)12:00		基北區特色招生考試分發入學 學科測驗報名(自行網路填寫 報名表)	※基北區招生學校為『中正高 中』、『西松高中』、『育成高 中』、『海大附中』四所學校。 ※此為個別報名，請自行上網 https://ttk.entry.edu.tw 填寫報名表、繳費及上傳報名 資料，並列印准考證。 ※實際測驗、選填及報名時間 請依各校簡章公告為主。
	6 月 22 日 (六)08:00		線上列印准考證	
	6 月 22 日 (六)12:00		公布試場分配表並開放查看試 場	
	6 月 23 日(日)		特色招生考試分發入學學科測	

特色招生考試分發入學		驗	
	6月24日(一)	考試成績網路查詢 17:00 起	網址： https://ttk.entry.edu.tw
	6月25日(二) 12:00 6月26日(三) 12:00	網路正式選填志願開始 網路正式選填志願結束(校內 截止時間)	※選填截止時間與基北免同步 網址： https://ttk.entry.edu.tw 6月26日下午返校領取報名 表(報名表與基北區免試入學 為 同一張)，請依照基北區免 試入學期程返校領取與 繳 件。
	6月27日 (四)11:00 前	校內報名，繳交志願資料	※校內報名，返校繳交報名志 願表及報名費、領取個人收 據。
	7月09日 (二)11:00	特色招生考試分發入學放榜	同基北免返校報名、放榜及 報到時間。
	7月11日(四)	特色招生考試分發入學報到 09:00-11:00	
基北區免試入學	2月28日(三)	封存國中多元學習表現相關成 績資料	修正服務學習時數請至學務 處，均衡學習至教務處註冊 組。
	3月25日 (一)08:00- 4月12日 (五)17:00	基北區第2次志願模擬選填	請務必上網志願模擬選填。網 址： https://ttk.entry.edu.tw
	4月30日(二) 12:30 前	變更就學區-校內申請截止日	備齊相關資料，至教務處註冊 組辦理。4/26-5/3 上網註冊 申請。
	5月20日(一)	變更就學區-寄發書面審查結 果通知	變更成功後，後續升學報名為 個人報名 ，請自行前往報名。
	6月11日 (二)08:00- 6 月18日 (二)12:00 止	基北區第3次志願模擬選填	志願保留至網路正式選填 網址： https://ttk.entry.edu.tw
	6月21日(五) 12:00	公告實際招生名額、開放個人 序位查詢	
	6月21日(五) 12:00 6月26日(三) 12:00	網路正式選填志願開始 網路正式選填志願結束(校內 截止時間)	要報名免試入學 務必要上網選 填志願，若自行列印後，志願 隨即鎖住不得再修改 ，請仔細 考慮。
	6月26日(三) 12:00 前	先自行儲存志願並完成志願選 填	1. 正式報名表需使用專用紙張 列印，故先請同學自行儲存並 確認志願後再由註冊組協助統 一系列印。
	6月26日(三) 12:00 後	校內統一系列報名表	2. 報名志願表需家長簽名確 認，不報名者需附上「不參加 免試入學分發作業切結書」， (簡章附表七請自行至網路列 印填寫) 家長雙方均需簽名。

	6 月 26 日(三) 14:00-16:00	學生返校領取報名表 901-904/14:00-14:30、905-908/14:30-15:00 909-912/15:00-15:30、913-915/15:30-16:00	領取地點：1 樓九龍柱旁。 注意：請攜帶身分證件以利證明為學生本人。若委託家人領取報名表和報名也請攜帶雙方證件。
	6 月 27 日(四) 11:00 前	★校內報名 901-904/09:00-09:30、905-908/09:30-10:00 909-912/10:00-10:30、913-915/10:30-11:00	請各班依指定時間，返校繳回報名志願表及報名費 230 元並領取個人報名收據。
	7 月 09 日 (二)11:00	基北區免試入學放榜	1. 各招生學校網站及校門口公告分發結果。 2. 由基北免網站查詢，查詢網址： https://ttk.entry.edu.tw
	7 月 10 日 (三)12:00 前	申請「分發結果複查」	填寫簡章中之「複查申請書」親自至新北市淡水商工辦理
	7 月 11 日(四)	錄取生報到 (09:00-11:00)	請依各校報到時間前往各錄取學校報到
	7 月 15 日 (一)14:00 前	已報到學生放棄錄取資格申請截止	
五專 完全 免試 入學	4 月 26-30 日(五-二)	校內報名 (4 月 30 日 12:30 截止)	自行將報名表及報名費交至註冊組
	5 月 13-16 日(一-四)	網站成績查詢	詳細公告時間請至各招生學校網站查詢
	5 月 16 日(四)	放榜	各招生學校網站榜單公告
五專 優先 免試 入學	5 月 16-22 日(四-三)	校內報名 (5 月 22 日 12:30 截止)	自行將報名表及報名費交至註冊組
	5 月 29 日(三) 10:00 至 6 月 05 日(三) 17:00 止	志願選填系統操作練習	操作網址： https://www.jctv.ntut.edu.tw/u5/ 注意：練習之志願資料不會保留至正式選填。
	6 月 04 日(二) 10:00 至 6 月 05 日(三) 12:00 止	※成績及級距(不含會考成績且不含志願序積分)查詢 ※受理免試生成績複查	
	6 月 06 日(四) 10:00 至 6 月 11 日(二) 17:00 止	開放免試生志願選填登記	網址： https://www.jctv.ntut.edu.tw/u5/ 注意：送出志願後就不可再修改！
	6 月 07 日(五) 15:00 起	※成績及級距(含會考成績，但不含志願序積分)查詢	
	6 月 14 日(五) 09:00 起	錄取公告及分發結果網路查詢	網址： https://www.jctv.ntut.edu

			tw/u5/
	6 月 14 日(五) 17:00 止	分發結果複查	
	6 月 18 日(二) 14:00 止	錄取報到及放棄錄取截止	招生學校及聯絡資訊請參閱簡章
五專 聯合 免試 入學	5 月 28 日-6 月 18 日(二-二)	校內報名 (6 月 18 日 12:30 截止)	自行將報名表及報名費交至註冊組
	7 月 05 日(五)	寄發現場登記分發通知單	由各五專寄發至報名表之通訊地址
	7 月 10 日(三)	現場登記分發、報到	詳細時間及地點請參閱各五專寄發之現場登記分發通知單，攜帶通知單及身分證明文件前往辦理。
	7 月 15 日(一) 12:00 前	錄取生放棄錄取資格截止	
升學講座	2 月 16 日(五) 2-3 節	適性入學與輔導暨報名作業宣導	地點：B1 演講廳（資料組、註冊組）
	3 月 08 日(五) 19:00	學校日--適性入學與輔導宣導（家長場）	地點：B1 演講廳（資料組、註冊組）
	4 月 12 日(五) 第 7 節	教育會考注意事項說明宣導	地點：B1 演講廳（註冊組、徐國琦老師）
	5 月 20 日(一) 第 2 節	升學報名作業宣導	地點：B1 演講廳（註冊組）
	6 月 07 日(五) 18:30	優先免試入學志願選填輔導（家長場）	地點：B1 演講廳（註冊組、徐國琦老師）
	6 月 22 日(六) 上午 10:00	註冊組：基北免報名作業宣導 徐國琦老師：基北免試入學選填志願輔導	地點：B1 演講廳（註冊組、徐國琦老師） p.4

十五、112 學年度龍門國中教育旅行一覽表

112 學年度龍門國中教育旅行一覽表				
類別	旅程	時間	可參加學生數	參加對象
國內	金門海島教育	112.11.12(日)至 112.11.14(二)	30~32 名	7、8 年級學生
	桃園原住民文化暨山野教育	113.04.21(日)至 113.04.23(二)	30~32 名	7、8 年級學生
國外	日本長野縣野澤村雪地山野教育	113.02.25(日)至 113.03.02(六)	30	7、8 年級學生 8 年級學生優先
	日本沖繩海洋教育	113.07.02(二)至 113.07.07(日)	30	7、8 年級學生
	日本神戶海洋、多元文化教育(Homestay)	113.07.11(四)至 113.07.16(二)	10	7 年級學生

	新加坡全球永續城市環境教育	113.07.03(三)至 113.07.08(一) 更改為 07/07(日)-07/12(五)	32~36	7.8 年級學生 7 年級優先
國外	英國永續城市、人文藝術教育(Homestay)	114/4 月初	20	113 學年度 8 年級學生 (全程接待英國學伴 Homestay)
備註	8 升 9 年級暑輔於 7 月 15 日至 8 月 9 日			

學校總機：2733-0299

教務主任 江孟純分機 1211

教學組長 吉德芬分機 1221 設備組長 李倍締分機 1251

註冊組長 邱于玲分機 1231 資訊組長 陳易紘分機 1241

<< 學務處重要事項說明 >>

- 一、7 年級校外教學時間為：113 年 2 月 27 日(二)。
- 二、9 年級畢業典禮時間為:113 年 6 月 14 日(五)。
- 三、7 年級游泳大隊接力:113 年 3 月 22 日(五)。
- 四、7 年級桌球比賽時間:113 年 6 月 5 日(三)-14 日(五)。
- 五、8 年級籃球比賽時間：113 年 5 月 17 日(五)、5 月 24 日(五)。
- 六、7、8 年級聯絡簿抽查：分別為 113 年 4 月 16、17 日(二)、(三)。
- 七、112 學年度第 2 學期校內行政組長提供服務學習機會彙整表：

處室	地點	星期	時間	服務內容	備註
學務處	訓育組	二 五	07:20- 08:10	朝會司儀、 旗手、音控	1. 能服務全學年優先 2. 以學期為單位核予 服務時數
學務處	生教組	一~五	06:55- 07:30	生教大隊	1. 能服務全學年優先 2. 以學期為單位核予 服務時數
學務處	衛生組	一~五	12:30- 13:05	環境打掃、 協助評分、 發通知單、 小田園養護	1. 以學期為單位核予 服務時數
學務處	體育組	一~五	午休	體育器材室	1. 能服務全學年優先 2. 以學期為單位核予 服務時數
學務處	體育組	各項校 內競賽	以辦理比 賽的時間 為主	比賽裁判 小義工	
學務處	健康 中心	一~五	12:30- 13:05	協助救護工 作、製作冰 敷用物、蓋 章等	1. 名額：3-5 名 2. 經徵選通過 3. 以整學期服務為優 先 4. 以學期為單位核予 服務時數
教務處	圖書館	一~五	12:30-	圖書整理、	做事認真的同學

			13:00	環境整理、臨時事項	
教務處	設備組	二、三	12:30-13:00	協助教學設備、專科教室維護清理	依實際服務時間核予時數
學務處	訓育組 導師	學期中	各學習領域之服務學習課程	從 108 學年度開始，將由導師認定班上學生於課程中其學習態度、對班上活動的參與服務態度若能符應課程目標，將核實給予時數	

八、服務學習注意事項：

因應 12 年國教免試入學，服務學習納入免試入學之計分，採計國中 5 學期中取 3 學期(7 上至 9 上)；每學期服務學習時數若滿 6 小時，則採計 4 分，未滿 6 小時，則為 0 分，滿分 12 分。若要參加校外服務學習時數的同學請注意，請在活動前 5 天提出申請並且完成訓育組的核章，完成服務後，請相關單位在申請表上蓋上單位章，並於活動結束 3 天內交回訓育組。

九、112-2 學校桶餐及選餐相關資訊

- (一) 供應廠商：統鮮美食股份有限公司、榮彬食品有限公司。
- (二) 供應價格：每人每餐新臺幣(以下同)65 元整。
- (三) 供餐內容：1 主食、2 主菜、2 菜 1 湯、195 毫升紙盒鮮奶 1 次/週。
- (四) 供餐型式：桶餐。
- (五) 供餐方式：第 1 個月兩家廠商輪流供餐；若兩家廠商供餐品質皆達一定水準(以 3 月份用餐學生滿意度調查表-非常滿意、滿意及尚可這 3 項度，加總達 80%以上含 80%)，經由營養午餐委員會決議，單數月由兩家廠商輪流供餐，雙數月由學生票選決定。若供餐品質未達一定水準，則仍依學生票選多數決定下個月供餐廠商。
- (六) 主菜之主要食材應全部具三章一 Q 標章。
- (七) 每週提供 1 次有機米及 3 道有機蔬菜。
- (八) 本校不採用綠豆芽、黃豆芽(CAS 或有機除外)、魷仔魚、蝦皮。
- (九) 每月勾芡菜色至多 6 道，炸物每月至多 2 次，食品加工物及調理品至多 9 次(平均分散在各週)。(豆腐、白豆乾、白干絲、生豆皮、起司不列入加工品計算)
- (十) 蛋品應全數具有 CAS 標章。
- (十一) 綠色青菜限用 TAP 蔬菜。
- (十二) 包裝食品請勿使用即期品(距有效日期的剩餘時間不得少於保存期限的三分之一)。例：保存期限為三年，距離有效日期應為一年以上。

臺北市立龍門國中午餐訂餐流程及加停退餐實施要點

112.9.7 修訂

壹、訂餐流程

一、學生：

- (一) 學期末發調查表，請班級負責人協助回收訂餐意願調查表，於學期初確認資料無誤。
- (二) 依訂餐名單送出納組印製代收代辦費三聯單，請學生或家長依限至銀行或超商繳費。
- (三) 午餐繳費以學期為單位收費，若有家庭經濟因素，請與導師討論專案辦理。
- (四) 學期中欲加、停、退餐，請學生或家長親自至衛生組辦理，核定後進行餐費補繳或退費申請。

二、教職員：

- (一) 教職員工欲訂餐者，請至衛生組登記，以月計費並於下個月初至出納組繳費。
- (二) 若為長期訂餐者，請於衛生組正前方打菜，若為臨時訂餐者請取備餐，擇定一家廠商為宜。

貳、加、停、退餐原則：

- 一、因轉學、公假、病假或事假等因素，學期中欲加、停、退餐，請學生或家長親自至衛生組辦理，核定後進行餐費補繳或退費申請（須於規定日期前完成書面申請，方得申請退費）。

「7天(工作日)前完成書面申請」，舉例：原訂週五停餐，最遲於前一週週二上午 10:00 前完成申請。

對 象	原 因	辦理辦法
個人 加訂餐 (長訂)	新轉入	以轉入日當天完成書面申請
	新訂餐	於 7 天前完成書面申請
個人退餐 (停至學期末)	轉出	於轉出日前完成書面申請退費
	中途不想吃而退餐	於 7 天前完成書面申請，停至學期末。
個人停餐 (學期某段時間)	事、喪假、病假	於 7 天前完成書面申請
	公假	對外比賽或因公務外出，於 7 天前完成書面申請。
班級停餐 (學期某段時間)	全班聚餐	於停餐 7 天前完成書面申請(由導師提出)
	校外教學	於停餐 7 天前完成書面申請(由訓育組或主辦老師提出)；全年段性校外教學由訓育組會簽衛生組(含幹事)辦理。
	因法定傳染病全班停課	當日不予計費(由衛生組提出)

	人事行政局公告 停班停課	當日不予計費(由衛生組提出)
開會停餐	中午開會有提供 便當時	於停餐 7 天前完成書面申請(由業務單位承辦人提出)請附開會通知單(含日期及名單)。
應屆 畢業生	個人或團體停餐	至畢業前欲停退餐最遲於 5/25 前完成申請

註：依臺北市教育局公告最新「嚴重特殊傳染性肺炎防疫教育總指引」，112 年 8 月 15 日起，防疫隔離假、自主防疫假、防疫假、疫苗假等取消。

二、學期中欲加餐者，請依規定時間填寫申請表，繳交至學務處衛生組，以告知廠商異動情形。

三、加餐經核定後，次月仍有異動者，需再提出申請。

四、申請流程：

(一) 加訂繳費：

填寫加訂申請(衛生組) → 繳交至衛生組 → 核定天數及金額
→ 至出納組繳現金 → 提供衛生組繳費證明 → 通知廠商備餐

(二) 申請退費：

填寫退費申請(衛生組) → 繳交至衛生組 → 核定天數及金額
→ 出納組核發現金

五、龍門國中午餐「停退餐辦法及申請表格」雲端硬碟網址：

<https://drive.google.com/drive/folders/1SjMkHE6fYBFmeOtrHAfr9PpSKemGe3s?usp=sharing>

六、本實施要點經校長核准後實施，修正時亦同。

龍門「惜食冰箱」需要你的支持

現正招募「珍愛 Food、惜食環保及有實際需求的學生」提出申請

為達到學校午餐剩食減量，在食物安全風險考量下保存剩食，分享即期短效餐盒，供校內有需求的學生提出申請，若您有實際需求，請至衛生組填寫申請表，經監護人及導師簽認，送交衛生組核可。

若有疑問，請電洽衛生組 2733-0299 分機 1351 或 1353。

〈珍食共享 food 資訊分享〉

歐盟政府於 2009 年成立第一個剩食任務小組，展開剩食相關調查，更將 2014 年定為「零食物浪費年 (Zero Food Waste)」，希望從源頭控管，避免糧食浪費。2010 世博展，聯合國設置「零場館 (Zero Pavillion)」以悚目驚心、占地近百坪的廚餘模型提醒觀眾：目前的糧食危機主因並非生產不足，而是分配不均與過度浪費所導致。

根據農糧署 (FAO) 統計，每年超過三分之一的食物在農田裡、餐廳中或家裡的廚房被丟棄，全球卻還有 7.9 億人口受饑荒所苦。這些矛盾與數據都宣示著大眾必須開始正視食物浪費的相關課題。衛福部食藥署數據顯示：台灣光是「量販店超市剩食」，一年倒掉 40 億，足以供 34 萬名學童吃一整年；若計入所有餐館、家庭、食品工廠，則可能達到數百億元；值得全台灣「產官學研·宅鄉婉弱」嚴肅面對。

台灣人愛吃、愛浪費！保守估計，台灣人一天產生 4 萬桶廚餘，平均每人每天產生 0.26 公斤，一年高達 96 公斤。看看學校桶餐剩下的蔬菜、食物和水果到底有多少？經過學校測量學生午餐剩食的重量，得到的答案是：「每位學生剩食達 59 公克。」

各校依據教育部規定「學校午餐食物內容及營養基準」規劃學生每日午餐攝取內容及攝取量，廠商依契約有應給付足量義務，要能讓學生吃飽，另本市營養午餐契約規範，規範業者須有備份，以供學生不足時取用。因此，臺北市政府教育局業召集學校及業者進行剩食減量精進策略會議，在確保學生午餐營養、衛生、安全及量足原則下，透過新鮮衛生適量 Food、公民行動珍食家、社區共享再利用等策略合理控制學校午餐剩食量，期望形塑校園惜食風氣。

(以上內容摘錄自臺北市 107 年度「珍食共享 food」教育論壇實施計畫緣起)

臺北市立龍門國中「珍愛 Food——惜食冰箱」需求申請表

申請日期： 年 月 日

學生姓名		班 號		學生電話	
需求說明	1. 時 間： <input type="checkbox"/> 週一 <input type="checkbox"/> 週二 <input type="checkbox"/> 週三 <input type="checkbox"/> 週四 <input type="checkbox"/> 週五 2. 其 他： (請說明)				
家長姓名		與 學 生 關 係		家長電話	
導 師		衛 生 組		學務主任	

臺北市立龍門國中「惜食冰箱」設置管理實施要點

一、服務理念：「珍愛食物、惜食分享」。

二、參加方式：

(一)本校清寒學生及有訂購團膳之一般學生均可提出申請。

(二)有需求者請填具申請表，經監護人及導師簽認後送交衛生組核可始得領取。

三、實施規則：

(一)可於中午12:25在班級，或12:25-13:15在學務處打備餐後隨即冷藏。

(二)取餐(或冷藏)前需簽名並註明領取(或冷藏)時間，確保餐食安全及食物流向。

(三)取餐前應澈底洗手，方得打取餐盒。

(四)須自備可以重覆使用之餐盒(註記班號)，但禁用一次性餐盒。

(五)取餐時禁止談話，取餐後應將餐蓋關上保溫，以維護後用者的權益。

(六)取餐後應將餐盒立即放置於冰箱(冷藏7度C以下)，否則不應繼續食用。

(七)餐盒食用前應充分加熱，並於1小時內食用完畢，隔日勿食。

(八)餐盒須於當日帶回家清洗，廚餘應自行處理，勿留置於辦公室。

(九)在每一次取用餐食前後，向服務人員表示感謝，並珍愛食物。

簽名及時間 → 打取餐食 → 迅速冷藏 → 珍食&感謝 → 餐盒帶回
→ 加熱後食用

四、參加者義務：

(一)請愛惜使用冰箱等相關設施，勿隨意移動固定擺放位置，使用完畢請歸回原位，並保持環境整潔，如有弄髒或損毀情形，請負責恢復原狀或賠償。

(二)如有多次違反規則，但屢勸不聽或不配合輔導者，將暫停取餐，不得有異議。

五、本校保留一切權利，包括得視情事終止提供食物的權利。

六、本實施要點經校長核准後實施，修正時亦同。

臺北市立龍門國中 111.8.22 修訂



臺北市立龍門國中「惜食冰箱」免責切結書

本人 已詳閱「臺北市立龍門國中惜食冰箱設置管理實施要點」，瞭解校方分享即期短效餐盒是為了落實惜福與環保，且相信校方已善盡管理與輔導責任，如發生任何事故，本人絕不加以追究，並無需工作人員、桶餐廠商或校方提供任何補償。

此致 臺北市立龍門國中

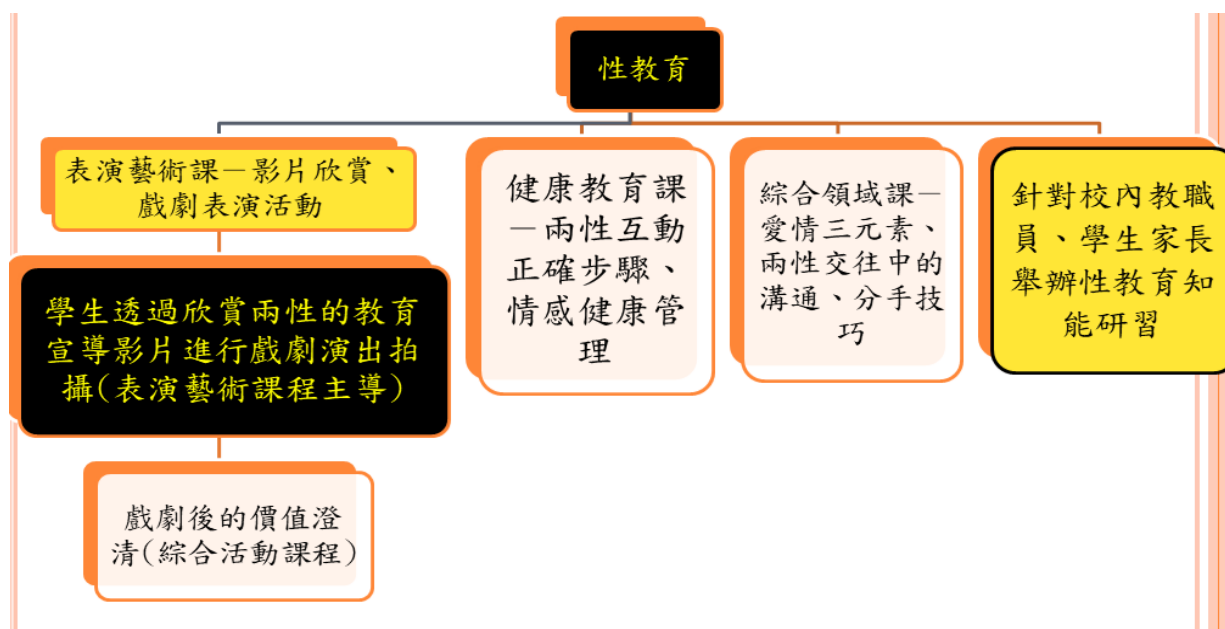
立書人：班號_____姓名：_____身分證字號：_____

家長簽名：_____年 月 日



全人性教育(情感教育)開跑囉~~

- 鑒於 Jemmott, J. B., Jemmott, L. S., Braverman, P. K., & Fong, G. T. (2005)研究指出結論是即便強制執行禁慾相關政策，青少年們不接觸性、不教導性甚至不認識性，都不會減少人對於性相關的好奇。因此，增加多元的性教育內容，不等於鼓勵性濫交，而是教導對他人更多的尊重以及提升保護自己的能力，當獲得足夠的性知識，也能夠做出更理性的決定。
- 龍門國中近 15 年全 8 年級學生為對象，結合學校各處室、行政資源、跨領域的協同舉辦的「性教育」活動，培養學生具備情感素養，強化孩子的情感、溝通、理性思考及拒絕不當邀約的能力。獲教育部教學卓越金質獎，各大媒體好評！
- 112 性教育活動大綱說明



親職性教育講座(邱雅沂老師) 本場 for 7.8.9 年級所有家長

主題：青春家長～與青少年談性說愛的自我準備與原則

時間：5/28 (二) 19:00-21:00

地點：龍門國中 B1 會議室

讓你在孩子情感的路上不缺席！誠摯歡迎您一起參加，有意願報名者，請填以下資料：

☐ 我願意參加「青春家長～與青少年談性說愛的自我準備與原則」講座

1. 我的大名：_____ 2. 連絡電話：_____

3. 我的小孩班級座號/姓名：_____/_____



資料填妥，本張紙本檔交回衛生組，或是掃描上方 QR code，完成線上資料填寫，擇一方式即可完成報名！感謝您！



- 1. 從無到有 情感教育在校園生根
 - 2. 從了解、接納出發 學習愛自己
 - 3. 同理與被同理 做個溫暖的男子漢
 - 4. 愛情先修班 為學生儲備愛的能力
 - 5. 舞台上的愛情場景 傳達學生心聲
 - 6. 教師搭橋梁 親子互訴內心話
 - 7. 情慾健康管理 從四主軸學起
 - 8. 學生化身愛情邱比特 為同儕解憂
 - 9. 經典戲劇當教材 引導正確愛情觀
 - 10. 【學習愛·分享愛】
- 學生看電影 探索性平與情感



相關龍門情感教育課程以及兩代活動文章 請搜尋下方文章關鍵字

1. 【學習愛·分享愛】從無到有 情感教育在校園生根 (107年07月19日)
2. 【學習愛·分享愛】從了解、接納出發 學習愛自己 (107年08月16日)
3. 【學習愛·分享愛】同理與被同理 做個溫暖的男子漢 (107年09月20日)
4. 【學習愛·分享愛】愛情先修班 為學生儲備愛的能力 (107年11月15日)
5. 【學習愛·分享愛】舞台上的愛情場景 傳達學生心聲 (107年12月20日)
6. 【學習愛·分享愛】教師搭橋梁 親子互訴內心話 (108年01月17日)
7. 【學習愛·分享愛】情慾健康管理 從四主軸學起 (108年03月21日)
8. 【學習愛·分享愛】學生化身愛情邱比特 為同儕解憂 (108年04月18日)
9. 【學習愛·分享愛】經典戲劇當教材 引導正確愛情觀 (108年05月16日)
10. 【學習愛·分享愛】學生看電影 探索性平與情感 (108年06月20日)

上述文獻出處: Jemmott, J. B., Jemmott, L. S., Braverman, P. K., & Fong, G. T. (2005). HIV/STD risk reduction interventions for African American and Latino adolescent girls at an adolescent medicine clinic: a randomized controlled trial. *Archives of pediatrics & adolescent medicine*, 159(5), 440-449.

健康中心宣導事項

- 一、 113 年 3 月 29 日(五)下午 13:30 分「莫德納 XBB.1.5 疫苗」接種(以有登記學生接種意願表單為分發接種同意書對象)。
- 二、 進入龍門國中健康中心，請戴口罩(請為學生準備口罩在書包)。
- 三、 防疫宣導：
 - (一) 教育局來文：「發燒生病不上課，不上班」，有呼吸道(感冒)症狀請戴口罩。
 - (二) 預防傳染病：勤洗手、勿共食、規律運動、均衡飲食、戴口罩、接種疫苗、生病(發燒)時就醫，在家休息，勿上課。
 - (三) 確診流感、腸病毒、水痘及諾羅病毒：請學生或家長務必儘早通知校方(含導師)(若沒有在返校前通知校方或導師，不給公假)，並請導師第一時間通知健康中心(因要進行通報)。若未依規定請假在家隔離，擅自至補習班或到校，經發現取消公假，記警告乙次。

傳染病種類	說 明	請假天數	假別
流感 (服用克 流感學生 視同流感 個案)	經診斷為流感，生病教職員工/學(幼)生應在家休養，建議在家休息 5 日；如 5 日內實有到校之需求，須退燒至少滿 24 小時才能返回上課，並配合佩戴口罩直至相關症狀(咳嗽、肌肉酸痛、流鼻水、喉嚨痛)解除滿 24 小時為止，落實生病不上班、不上課。	建議在家休息 5 日；如 5 日內實有到校之需求，須退燒至少滿 24 小時才能返回上課	公假
腸病毒	經診斷為腸病毒(含醫師確診及疑似)(含手足口病或疱疹性咽峽炎)，應請學生請假至少 7 天。	至少 7 天(含假日)	公假
水痘	經診斷為水痘(含醫師確診及疑似)，應請學生皮疹出現後停止上課 7 天，或是至水泡結痂為止，以降低疾病傳播的機會。	至少 7 天(含假日)	公假

諾羅病毒	經診斷為諾羅病毒，應請學生停止上課，待症狀解除 48 小時後才可恢復上課，以降低疾病傳播的機會。	至症狀解除 48 小時後	公假
嚴重特殊傳染性肺炎	輕症或無症狀者：如有症狀時建議在家休息，並儘量避免非必要外出；自主健康管理期間(5 天)如到校時請全程配戴口罩、用餐使用隔板至自主健康管理期間結束。	如有症狀時建議在家休息	病假

【嚴重特殊傳染性肺炎宣導】：詳見本校網頁「龍門抗疫專區」。

【流感防治宣導】：應在家休養，建議在家休息 5 日；如 5 日內實有到校之需求，須退燒至少滿 24 小時才能返回上課。

預防流感有撇步：(1) 打流感疫苗 (2) 勤洗手 (3) 感冒、咳嗽戴口罩 (4) 不共食 (5) 空氣通 (6) 發燒、生病不上課及流感快就醫 (7) 不去公共場所 (8) 提高免疫力。

【諾羅病毒防治宣導】：至症狀解除 48 小時後 (含假日)

戰勝諾羅病毒：(1) 肥皂勤洗手 (2) 補充水分及電解質 (3) 容易入口及無刺激飲食 (4) 戴口罩 (5) 嘔吐物消毒(清水 1 公升+家用漂白水 100c.c.)。

【腸病毒防治宣導】：應請假至少 7 天 (含假日)

戰勝腸病毒：(1) 肥皂勤洗手 (2) 增強免疫力 (3) 少去公共場所 (4) 生病不上課 (5) 玩具、環境勤消毒(清水 10 公升+家用漂白水 100c.c.)。

【水痘防治宣導】：應請假至少 7 天 (含假日)

預防水痘有撇步：(1) 打水痘疫苗 (2) 勤洗手 (3) 有症狀，請就醫。

【登革熱宣導】

典型症狀：發燒、頭痛、全身痠痛、後眼窩痛及紅疹。

預防登革熱：徹底落實「巡、倒、清、刷」。

(1)「巡」-經常並且仔細巡檢居家室內室外可能積水的容器。

(2)「倒」-將積水容器倒掉，不要的器物予以分類或倒放。

(3)「清」-減少容器，留下的器具也都應該徹底清潔。

(4)「刷」-去除斑蚊卵，收拾或倒置物在積水養蚊。

如至登革熱流行地區旅遊（南部及東南亞國家），應做好防蚊措施，如穿著長袖淡色衣褲，皮膚裸露處塗抹防蚊液等以免感染登革熱。

【肺結核防治】

7分篩檢法（簡易症狀篩檢）：咳嗽兩週（2分）、咳嗽有痰（2分）、胸痛（1分）、沒有食慾（1分）、體重減輕（1分）。上述症狀累積達5分以上或咳嗽超過3週，請儘速至胸腔科或感染科就診。

【菸害及檳榔防制—SAY NO!小撇步】*戒菸專線：0800-63-63-63

(1)堅持拒絕(2)自我解嘲(3)遠離現場(4)友誼勸服(5)轉移話題(6)反說服(7)反激將。

【愛滋病防治】

預防方法：(1)安全性行為：單一固定性伴侶及全程使用保險套(2)不共用針頭、針筒（包含耳洞、刺青）(3)性病就醫，接受AIDS檢查(4)懷孕婦女，接受AIDS檢查。

【健康體位與飲食】

小心!每天1杯珍珠奶茶又不運動，20天體重增加1公斤。健康減重＝飲食控制＋規律運動＋恆心。

落實健康體位核心概念 85210：

85210--8：每天睡滿8小時。5：天天五蔬果。2：四電少於二：看電視、玩電動、打電腦、用電話每天少於小時。1：天天運動30分。0：喝足白開水：每天喝白開水1500 cc以上。

【視力保健--護眼行動6招式，學習會考得第一】

(1)讀書環境要注意(2)閱讀習慣要養成(3)執筆、坐姿要正確(4)眼睛休息不忘記(5)均衡飲食要做到(6)定期檢查要知道。

※重要：如果視力不良者（裸視 \leq 0.8），請務必就醫治療。

十、生教組重要宣導資料放置於學校網頁的檔案下載區，相關連結網址：

<https://reurl.cc/mrX46Y>

★重要文件下載區：

- (1)112 龍門國中學生通訊器材使用規範
- (2)臺北市立龍門國民中學學生獎懲實施要點
- (3)臺北市立龍門國民中學學生服裝儀容規範
- (4)臺北市立龍門國民中學學生請假單
- (5)三聯式學生請假單填寫範例
- (6)臺北市立龍門國民中學教師輔導與管教學生辦法
- (7)家長查詢學生出缺勤狀況及獎懲的方式之宣導
- (8)學生查詢個人出缺勤狀況及獎懲的方式之宣導
- (9)防制校園霸凌事件具體做法暨處理流程圖
- (10)學生請長期事假家長切結書
- (11)臺北市立龍門國民中學學生懲罰存記暨改過銷過實施要點
- (12)龍門國中請假規定
- (13)學生借調通知單
- (14)臨時外出單

十一、有關學生個人的出缺勤狀況、獎懲紀錄及公共服務時數等資料查詢，家長可以透過「二代校務行政系統」登入查詢相關資訊。

步驟一：輸入「臺北市二代校務行政系統」

<https://school.tp.edu.tw/Login.action?l=tp#>

先點選左側「大安」，再點選右側拉至最下面的「龍門國中」。

步驟二：登入「臺北市二代校務行政系統」，以「單一身分驗證進入」





步驟三：登入後的初始畫面，點選左側的「學生線上」，接著點選「查詢出缺」即可出現個人該學期的出缺勤。另外可修改「學年度」、「學期」，即可查詢之前紀錄。(ps：「點名紀錄」為副班長點名表內容，「請假紀錄」為學生申請事實，以「銷假紀錄」為最後的確認出缺狀況。)



步驟四：從左側的「學生線上」中，接著點選「行為獎懲紀錄」即可出現個人所有獎懲紀錄。



十二、防制學生藥物濫用相關資訊

強化家長反毒知能宣導用藥、毒品、防制濫用及戒治辦法

1 堅持拒絕法

- 我不做違法的事情。
- 不行，我真的不想吸。

2 告知理由法

- 吸毒是違法犯罪的事，你不要害我。
- 我爸媽管很嚴，被他們知道我就慘了。

3 自我解嘲法

- 沒辦法，我就是害怕啊，不要嘗試算了！
- 不行，我真的很膽小，我不敢試啦！

4 遠離現場法

- 時間太晚了，我必須回家，我先走了。
- 我覺得身體不舒服，我先回家休息了！

5 友誼勸服法

- 我們是好朋友，我不希望你變成吸毒犯！
- 不要吸啦！這對身體不好，好朋友一場，你我最好都不要嘗試吧！

6 轉移話題法

- 你看，這個點心很好吃囉！你也試試看！
- 今天新聞報導小貓熊的影片，超萌的，你看過了嗎？

7 反說服法

- 這毒品是會上癮的，而且很難戒除，你看昨天新聞報導那個吸毒者下場多慘...，所以你也別吸啦！

8 反激將法

- 如果你們說我沒膽量，我就吃，那我就真的太沒主見了！

拒毒八招

請你跟我這樣說...

家長請注意！您的孩子是否行為異常？

關心孩子，如何從孩子的行為察覺是否染毒？

進一步了解孩子染毒的原因。



提醒家長們，這些管道可以幫助您！

讓我們透過以下管道一同守護孩子的未來，
保護孩子遠離毒害！



學校政府單位

教育部

家庭教育中心諮詢專線：
(02)412-8185

學校資源

春暉小組輔導戒治：
 • 輔導課程
 • 尿液篩檢

社政單位

各地方政府社會局(處)的協助資源：
 • 家庭親職教育
 • 社福資源提供



醫療輔導單位

毒防中心

毒品危害防制中心的協助資源：
 • 諮詢服務
 • 輔導追蹤

醫療單位

醫療單位的協助資源：
 • 門診及住院治療
 • 藥癮衛教及諮詢



警政單位

警政單位

警政單位的協助資源：
 • 法律諮詢
 • 轉介服務

少年輔導委員會

少輔會的協助資源：
 • 個案輔導及諮詢
 • 預防宣導

戒成專線

0800-770-885

(請請您，幫幫我)



破解 新型態毒品 各式偽包裝



毒咖啡包



毒果凍



毒軟糖



毒巧克力



毒果汁包

青梅粉
[含改裝種類金惡魔]



毒魚肝油



毒鳳梨酥



毒膠原蛋白包裝



毒清冠一號



相關資源可洽各縣市毒品危害防制中心：
諮詢專線 **0800-770-885**

(請速來電諮詢)



教育部
Ministry of Education 關心您



碰了大麻將會為您帶來違法的大麻煩！
Marijuana means serious legal trouble!

大麻在臺灣為第二級毒品
Marijuana is a category-two narcotic in Taiwan.

種植、運輸、販賣、轉讓、施用或持有，均構成犯罪行為，最重可處無期徒刑。
Growing, transporting, selling, transferring, using, or possessing marijuana is a crime punishable by a **LIFE SENTENCE!**

Marijuana
Means
Trouble

不碰大麻煩



相關資源可洽各縣市毒品危害防制中心：

☎ 諮詢專線 **0800-770-885**（請請你 幫幫我）



教育部防制學生
藥物濫用資源網



反毒大本營



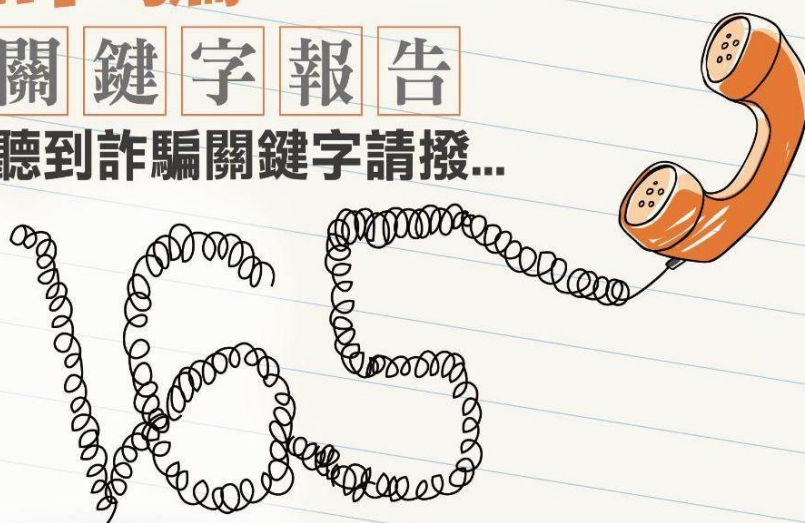
教育部 關心您

廣告

反詐騙

關鍵字報告

聽到詐騙關鍵字請撥...



牢記**123**
防騙真簡單！！

- 1聽** 聽清楚這個電話說什麼？是否有以上關鍵字？
- 2掛** 聽完後，立刻掛上這通電話，不讓歹徒繼續操控你的情緒
- 3查** 快撥165反詐騙專線查證！將剛聽到的電話內容告訴165



醫院通知：有人冒名領藥！

中華電信通知：有人冒辦門號！

警察通知：你個人資料被冒用！

檢察官說：你是詐欺人頭戶！

去超商收法院公文傳真！

要將存款領出來監管帳戶！



165反詐騙諮詢專線
www.165.gov.tw

行政院
Executive Yuan



Jimmy and Charles are having dinner at a restaurant near their school. The school nurse Debbie also happens to be there.

Jimmy : Eating is such a joy! I produce **dopamine** when I eat...I'm so happy!

Charles : Be careful! If you get addicted to food, you may become overweight.

Debbie : Charles is right! Modern medicine has found that **addiction** is a result of brain dysfunction that causes abnormal cravings for dopamine. Tobacco, alcohol, and drug addictions are all considered diseases.

Charles : Debbie, you're here too! So, what can be done if someone has a problem with addiction?

Debbie : People struggling with addiction have complex **physiological**, **psychological**, and social adjustment issues. They need active, professional **treatment** and assistance. They also need our support and acceptance. It is possible to **recover** from addiction!

Jimmy : We can give strong support to those with addictions by loving them and being there for them!

Debbie : Yes! That's what we need to do.

Jimmy和Charles在學校附近的餐廳吃晚餐，剛好遇到校護Debbie...

Jimmy : 吃東西真是太快樂啦！一邊吃一邊分泌多巴胺，超開心的。

Charles : 如果你美食成癮，小心會變成大胖子喔！

Debbie : Charles說的沒錯喔！現代醫學發現「成癮」源自大腦功能失調，產生不正常的、對多巴胺的渴望，包括抽菸、喝酒甚至毒品上癮...都算是疾病喔。

Charles : Debbie妳也在這裡！那如果有這種「成癮」問題該怎麼辦呢？

Debbie : 成癮患者涉及生理、心理與社會適應等複雜的問題，需要專業且積極的治療與協助，也需要我們的支持和接納，成癮問題是可以康復的。

Jimmy : 用愛與陪伴給成癮患者最溫暖有力的支持！

Debbie : 沒錯，就是該這麼做！

Say No to Drugs and Say Yes to a Healthy Life

拒絕毒品迎向彩色人生

Keywords

dopamine 多巴胺 psychological 心理
addiction 癮 treatment 治療
physiological 生理 recover 康復、恢復



成癮問題與多巴胺的關係

大腦分泌「多巴胺」建立快樂獎賞系統，控制成就感、記憶、注意力等，能讓心情感到愉悅，甚至有研究發現，毒品與吸菸等上癮問題，都跟多巴胺有關，許多毒品(如安非他命)也經由這個系統，影響多巴胺正常分泌，讓大腦產生不正常的渴求，這就是藥物成癮，透過專業治療是可以康復的。



教育部防制學生
藥物濫用資源網



反毒大本營



莫嘗試
墨西哥鼠尾草



相關資源可洽各縣市毒品危害防制中心：

諮詢專線 **0800-770-885** (請請你 幫幫我)



教育部
Ministry of Education



防制藥物濫用教育中心 關心您
EDUCATION CENTER FOR PREVENTION OF DRUG ABUSE

遇到校園霸凌，
不忍耐、不退縮、不漠視
勇敢大聲說不，阻止傷害延續

勇敢說不
霸凌止步



向導師、家長
反映



向學校申訴電話
或投訴信箱反映



向縣市防制
校園霸凌專線
反映



向教育部防制
校園霸凌專線
0800-200-885
反映



向教育部防制
校園霸凌專區
留言板反映



其他管道
(好同學、好朋友)

⇒自行車活動



近年來蔚為風潮的運動項目莫過於騎自行車了，自行車依靠人力踩踏為動力，除了當做交通工具還兼具運動、休閒及競技等功能，不但省錢又環保，對強化生理機能到紓解情緒壓力都有許多幫助。想要在城市裡、鄉野間，安心享受自行車追風的舒暢感，一定要遵守安全守則！以下就從「行前規劃」、「活動中注意事項」與「緊急事件處理」三個面向分別說明。

一、行前規劃

(一)安全裝備

穿著合身衣物，並配戴專用安全帽，雨天請穿著兩截式雨衣，切勿穿一件式或輕便雨衣，也不可撐傘，並記得攜帶水壺補充水分。

(二)行前檢查

選擇適合自己大小的自行車，並依身高調整坐墊高度，確認輪胎胎壓適當，反光裝置完整，煞車、鈴號、照明與警示燈能正常運作。

(三)騎乘地點

騎樓及人行道禁止騎乘自行車，有自行車專用道、人車共道標誌與慢車道才可騎乘，並遵守靠道路右側行駛。

二、活動中注意事項

(一)行車安全距離

乾燥和平坦路段應與前車保持2台小客車距離，潮濕和下坡路段保持3台小客車距離，與側向車輛保持1公尺以上距離，切勿併排騎車。

(二)轉彎或變換車道

擺頭察看周遭有無人車，做出左轉或右轉手勢後，再轉彎或變換車道。

(三)正確制車技巧

多用點煞方式，後輪煞車要比前輪煞車早，雙手同時煞車最安全。

(四)防禦駕駛

雨天及夜間騎乘，或行經路口、坡道、障礙物，及路邊停靠車輛時，應減速慢行，留意周遭狀態，並避免與大型車輛並肩而行。

(五)遵守車輛的交通規則及號誌。

三、緊急事件處理

(一)車輛故障

遇爆胎、鏈條鬆脫、煞車故障等狀況時，應下車牽行離開車道後，才進行檢修，或尋找更換修補店家。

(二)交通事故

保留現場，人員移動至安全處，通報警察機關，等待警方協助處理。

熊讚小叮嚀

租用公共自行車，可免費加入公共自行車傷害險，騎乘前，記得上網登錄，才能享有保障喔！



⇒登山活動



臺灣地區山林密布，隨著緯度的變化及海拔高度的不同，呈現豐富多元的自然景觀與人文風情，所以不論是郊山健行或挑戰高山登頂，一直都是令眾人嚮往的戶外活動。然而，隨著登山健行活動日益興盛，山域事故也隨之增加。因此，建立正確的登山心態及風險管理就顯得重要，以下分別就「行前規劃」、「活動中注意事項」與「緊急事件處理」三個面向說明。

一、行前規劃

- (一)團體行動：爬山應結伴同行，不要單獨前往；尤其攀登高山時，應尋找合格山域嚮導帶領，並落實留守人制度。
- (二)必要裝備：山區氣候多變，服裝應採多層次搭配，以兼具透氣、保暖及防風為主，並穿著具防滑功能的鞋子。依登山的種類及天數準備適當的裝備、飲用水及食物。若為1天以上的行程，就必須包含露營裝備。另為防止迷途與緊急救難，手機、定位設備(GPS)或地圖等，都是不可或缺的。
- (三)場域選擇：充分收集與理解路線資訊(海拔、天候、路況等)，依據自己體能狀況選擇登山場域，並遵守入山申請相關規定。
- (四)行前確認：出發前再次確認身體狀況、近期天候及該地區環境變化，評估是否仍要前往。

二、活動中注意事項

- (一)狀況回報：登山期間(入山及下山)，要隨時讓留守人或家人掌握行蹤，並牢記團隊注意事項、前進路線及臨時撤退方案。隊伍不要拉太長，行進間要前後呼應，隨時注意隊友情形。
- (二)量力而為：登山前及入山後，應隨時注意氣象動態資訊及地形變化(坍方)，不要勉強登頂。
- (三)知難而退：在行進途中遇到天候不佳或路況不明時，應立即折返或撤退至安全區，勿勉強攀登，而身陷危險境地。
- (四)無痕山林：離去時應將營火徹底熄滅，不留下任何垃圾，維護山林安全。行進中勿干擾或帶走大自然中的動植物，以維護美好自然生態環境。

三、緊急事件處理

- (一)虎頭蜂攻擊：遇見虎頭蜂巢或蜂群，應安靜閃避，利用衣物保護身體裸露處並迅速離開，勿揮舞衣物，以免引來更多蜂群。若已遭蜂類螫傷可將螫針挑出，清潔傷口、冰敷減輕疼痛與腫脹，並盡速就醫。
- (二)迷路應變：迷路時若無法找回原路，應留在原地尋找避難處靜待救援，不可以下切溪谷，避免陷入死路的困境。
- (三)立即通報
 - 1.手機撥打110(警察局)、119(消防局)或112(緊急救難專線)
 - 2.善用內政部消防署119報案APP及時傳送定位資訊。



機會是留給準備好的人！平日善加利用臺北市郊山步道培養自身實戰力，以為未來挑戰大山做好萬全準備。



⇒露營活動



近幾年，露營已成為重要的觀光休閒活動之一，更是學校辦理童軍探涉活動經常採用的宿營方式。露營可以讓人體驗以大地為床，星空為被，就像自己的家坐落在森林裡、海岸邊或是高山上，完全被大自然擁抱的感受。然而在搭帳露營時，所處的大自然環境仍藏有許多危機，露營者需在露營前做好事前的準備與規劃，並在露營的過程中時時注意安全，這樣才能在活動中寓教於樂，且平安返家。

一、行前規劃

- (一)必要裝備：不使用一次性餐具，攜帶易保存及烹調的食材；保暖衣物不分季節都需準備，並依人數攜帶適合的帳篷設備；個人藥品（抗過敏及抗消炎藥物等）及急救箱；手電筒或頭燈。
- (二)場域選擇：選擇合法的露營場，可至「交通部觀光局露營區資訊查詢專區」查詢，避免進入危險地區如溪谷、水域、河床或無人經營之場域露營。
- (三)行前確認：夏季是開始學習露營的好季節，不過，出發前應再次確認身體狀況、近期天候及該地區環境變化，評估是否仍要前往。

二、活動中注意事項

- (一)營區規劃：在堅硬平坦的地方搭帳，並做好帳篷區及用火區等活動區域劃分，在雨季或多雷電區避免在高地或高樹下紮營。
- (二)安全飲食：注意飲食衛生、勿生飲水，避免飲酒影響睡眠與體能。
- (三)用火安全：謹慎用火，炊事時避免燙傷、灼傷，煮食後應熄滅爐火；帳棚內禁用明火與蚊香。
- (四)無痕山林：離去時應將營火徹底熄滅，不留下任何垃圾，維護山林安全。行進中勿干擾或帶走大自然中的動植物，以維護美好自然生態環境。

三、緊急事件處理

- (一)蜂蟲螫咬：被螫咬時，不拍打，以避免蜂針或毒牙等留在身上，利用冰敷減緩疼痛，以清水清洗傷口，或是補充大量水份，並趕緊就醫。
- (二)災害發生：若覺察災害突然發生，應立即離開危險環境，避免自己受困或受傷。
- (三)立即通報
 - 1.手機撥打110(警察局)、119(消防局)或112(緊急救難專線)。
 - 2.善用內政部消防署119報案APP及時傳送定位資訊。



熊謂小叮嚀

戶外景色無限好，自然環境藏玄妙
行前規劃要做足，平安歸來最重要



十三、113 年全中運在台北檔案下載區，相關連結網址（體育）：

<https://113sport.tp.edu.tw/Module/Home/Index.php>



飛漾臺北 全中運在臺北

競逐榮耀 YOUNG TAIPEI

2024 NATIONAL MIDDLE SCHOOL ATHLETIC GAMES

4.20
|
4.25

活動代言人





統籌規劃 |  教育部

主辦單位 |  臺北市府

 臺北市府教育局
DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

113 年全國中等學校運動會

 廣告

全中運在臺北 競賽場館規劃1/5-本府權管



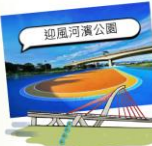

序	類別	用途	預定場地
1	應辦	田徑	臺北田徑場
2	應辦	體操、韻律體操及韻律體操	臺北體育館1樓
3	應辦	桌球	臺北體育館4樓
4	應辦	羽球	臺北體育館7樓
5	應辦	網球	內湖網球中心





全中運在臺北 競賽場館規劃2/5-本府權管

序	類別	用途	預定場地
6	應辦	軟式網球	內湖網球中心
7	應辦	角力	和平籃球館
8	應辦	滑輪溜冰	臺北市迎風河濱公園
9	應辦	木球	臺北市觀山木球場

全中運在臺北 競賽場館規劃3/5-本府權管

序	類別	用途	預定場地
10	應辦	游泳	臺北市立大學(天母校區)時欣館
11	應辦	柔道	臺北市立大學(天母校區)體育館
12	應辦	拳擊	市立成淵高中
13	應辦	跆拳道	臺北市立大學(天母校區)體育館





全中運在臺北 競賽場館規劃4/5-本府權管

序	類別	用途	預定場地
14	應辦	射擊	市立南港高工
15	應辦	舉重	市立大直高中
16	應辦	空手道	市立內湖高中
17	應辦	擊劍	市立成功高中
18	應辦	武術	市立中正高中






學務主任 林俊廷分機 1311

訓育組長 蔡宗蓁分機 1331

生教組長 郭裔騰分機 1341

體育組長 陳淑惠分機 1321

衛生組長 黃妙珍分機 1351

健康中心 王清雅護理師分機 1006

黃慧玲護理師分機 1007

訓育組全體分機 1331~1334

生教組全體分機 1341~1344

體育組全體分機 1321~1323

衛生組全體分機 1351~1353

學生請假專線 2739-9466(非上班時間或早上 08:00 前，學生預請假，請撥打請假專線)

<< 總務處重要事項說明 >>

一、為落實節能減碳，推動環境永續，配合推動線上校園繳費系統，未來本校繳費將以線上通知，線上繳費為主；請尚未完成親子綁定的家長盡速完成，以利發送 email 繳費通知，收到通知後家長可點擊連結進行繳費，或下載酷課 app，並依據下列步驟進行繳費。

(提醒:如家長欲透過超商繳費，酷課 app 可直接點選超商代繳，條碼將顯示於手機，無需列印身紙本)



繳費單

序號	1
繳款單名稱	臺北市立二代高級中學 109 學年度 學雜費
類別	四聯單
姓名	林小花
繳款期限	2021/12/31
應繳金額	500

查看繳款明細

收費項目	金額
○○費用	200
○○費用	200
○○費用	100
合計	500

多元繳費管道

- 信用卡
- Pay Taipei
- ATM
- 網路匯票

各繳費項目與金額

收費項目	金額
○○費用	200
○○費用	200
○○費用	100
合計	500

繳款紀錄

繳款日期	繳款單名稱	類別	姓名	應繳金額	實際金額	繳款方式
2021/08/18 12:30:30	臺北市立二代高級中學 109 學年度 學雜費	四聯單	林小花	500 元	500 元	餘額付

電子繳費證明單樣本

臺北市政府教育局校園繳費系統權威收據

繳款人：林小花
繳款金額：500 元
繳款時間：2021/08/18 12:30:30

學校：臺北市立二代高級中學
校務處：109 學年度 學雜費

繳款證明單(正本)

項目	金額	備註
學費	200	
活動費	200	
雜費	100	
合計	500	

臺北市政府教育局校園繳費系統權威收據

繳款人：林小花
繳款金額：500 元
繳款時間：2021/08/18 12:30:30

學校：臺北市立二代高級中學
校務處：109 學年度 學雜費

繳款證明單(正本)

學校總機：2733-0299

總務主任 詹佑民分機 1411

事務組長 黃書凡分機 1421

出納組長 楊婉玲分機 1441

文書組長 潘秀玲分機 1431

<< 輔導室重要事項說明 >>

一、112 學年度第 2 學期輔導室活動一覽表

序號	時間	主題	對象	地點
1	113/02/16	1112 學校日籌備會	委員	B1 會議室
2	113/03/08 17:00-21:00	學校日活動	全校教師 全校家長	各班教室
3	113/03/01 起	多元能力開發班課程開始	學生	團輔室
4	113/03/01 起	醫療資源入校服務 心理師到校諮詢開始	學生 教職員	個諮室
5	113/03/01 起	中輟預防適性化課程開始	學生	團輔室
6	113/03/22 14:00-15:00	性侵性騷性霸凌家庭暴力 防治暨兒童權利公約講座	學生	演講廳
7	113/02/23	113 年度全校教職員請緒教 育研習	全校教職員	活動中心
8	113/06/17 11:40-12:00	家庭教育期末工作委員會	委員	2F 會議室
9	113/04/12(五) 18:30~20:30	龍門親師學苑 1 少年健康不迷網	教師家長	B1 視聽教室
10	113/05/10(五) 18:30~20:30	龍門親師學苑 2 成為孩子的陪伴神隊友	教師家長	B1 視聽教室
11	113/06/28 10:00-12:00	教職員兒少保輔導知能 研習	全體教師	B1 會議室
12	113/06/28 13:00-16:00	校園修復式正義實務輔導 知能研習	全體教師	B1 會議室
13	113/01/26(五) 12:10~13:00	9 年級適性入學與輔導 暨報名作業宣導	9 年級導師、 綜合老師、 輔導老師	B1 會議室
14	113/02/16(五) 第 2~3 節	9 年級適性入學與輔導 暨報名作業宣導	9 年級學生	B1 演講廳
15	113/02/19(一) 12:30~13:05	9 年級技藝教育課程 始業式	技藝班學生	3F 領域教室

16	113/2/20~5/14	9 年級技藝教育課程	技藝班學生	技職學校
17	113/02/23(五) 7:40-8:10	技藝教育宣導	7、8、9 年級 學生、導師、 行政人員	3F 活動中心
18	113/03/01(五) 13:25-14:10	志願選填說明	9 年級導 師、 綜合老師、 輔導老師	2F 會議室
19	113/02/24(六) 8:30~12:00	龍安國小進路宣導	國小家長、 學生	國小
20	113/03/06	建安國小進路宣導	國小學生	國小
21	113/03/08(五) 19:00~21:00	學校日之適性入學宣導	家長	B1 演講廳
22	113/03/18(一)	龍心大閱出刊	全校師生、 家長	
23	113/03/22(五) 第 7 節	生涯發展教育講座	7 年級學生	B1 演講廳
24	113/04/12(五) 12:05~13:05	113-1 9 年級 技藝教育課程遴輔會議	委員	2F 會議室
25	113/04/26(五) 第 6 節	家長職業達人講座	7 年級學生	各班教室
26	113/05/20(一) 第 3、4 節	與校長有約	9 年級學生	B1 演講廳
27	113/05/23(四) 第 3、4 節	與校長有約	9 年級學生	B1 演講廳
28	113/05/27(一)	龍心大閱出刊	全校教職員工 生、家長	
29	113/05/29(五) 第 3、4 節	與學長姐有約	9 年級學生	B1 演講廳
30	113/05/27(一) 10:20-11:05	期末生涯規劃教育 課程小組暨期末生涯發展	委員	2F 會議室

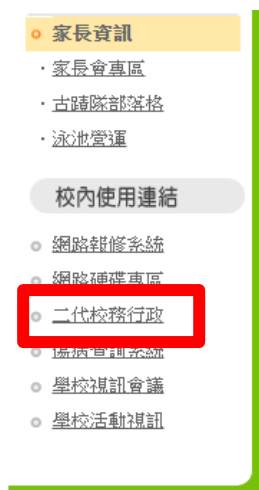
		教育委員會議		
31	113/05/31(一) 10:20-11:05	7 年級新生編班測驗 說明會議	監考老師、相 關行政人員	2F 會議室
32	113/06/15(六) 09:00~11:00	7 年級新生編班測驗	7 年級新生	9 年級 各班教室
33	113/7~8 月	暑假職業輔導營	7、8 年級學生	技職學校
34	113/2/23(五)	個學中心外加及抽離課開 課	特殊學生、老師	
35	113/2/16(五)- 113/2/23(五)	7、8、9 年級英數免修申請	學生	
36	113/2/26(一)	學術性向資優鑑定說明會	特教組長、資優召集人、 學生	
37	113/3/1(五)- 113/3/11(一)	學術性向資優鑑定線上報 名	學生	
38	113/3/4(一)	期初特殊教育推行委員會	委員	
39	113/5/6(一)	期中特殊教育推行委員會	委員	
40	113/6/17(一)	期末特殊教育推行委員會	委員	

二、特教小百科

家長如對於 ADHD 或亞斯柏格症不太熟悉，歡迎家長們上網搜尋「注意力缺陷過動症 20 問」或「亞斯柏格 20 問」等書。以上書籍簡單明瞭，不超過 30 頁，可快速了解這類型的孩子！註：根據美國精神病學協會的精神疾病診斷與統計手冊（DSM- 5）最新定義，取消了亞斯柏格症這個病名，並將自閉症、亞斯柏格症、未分類的廣泛性發展障礙等疾病名稱，統稱為自閉症類群（Autism Spectrum Disorder，簡稱 ASD）

三、「二代校務行政系統」之「生涯規劃家長篇」操作說明

- 步驟一：1. 由龍門國中校網左下角進入(如下左圖)或輸入「臺北市二代校務行政系統」或 <https://school.tp.edu.tw/Login.action?l=tp#>
2. 再點選左側「大安」區，再點選右側拉至最下面的「龍門國中」(如下右圖)。



- 步驟二：以單一身分驗證登入，若未有單一身分帳號請申請「親子綁定」，進入方式：
- 搜尋臺北酷課雲 <https://cooc.tp.edu.tw/> 點選頁面右上角的親子綁定或直接進入 <https://pcrelationship.tp.edu.tw/> 或手機載入「酷客 APP」。



家長可點選之項目



步驟三：



建議家長查看及填寫以下項目

一、查看及填寫各項內容

- 查看
 - (1)我的成長故事
 - (2)學習成果及特殊表現
 - (3)生涯統整面面觀
 - (4)生涯發展規劃書
 - (5)行為表現獎懲紀錄
- 填寫
 - (1)家長的話
 - (2)升學進路建議(欲就讀五專，勾選可加分)

二、查看免試入學積分

(1)均衡學習(2)服務學習(3)五專免試

- 查看區：查看「我的成長故事」…等。
- 填寫區：(1)家長的話
(2)升學進路建議
(必填，欲就讀五專，勾選可加分)

(1)家長的話：

檢視與勾選各項目後填寫鼓勵與建議
填寫完後記得按下儲存

(2)升學進路建議：

填寫升學建議順序
(高中、綜高、五專、高職、軍校、就業)
填寫完後記得按下儲存

二、查看免試入學積分：

(1)均衡學習(2)服務學習
(3)五專免試入學積分

1

免試入學項目	備分上限	目前分數	查看詳情
均衡學習	21	0	查看詳情
服務學習	15	10	查看詳情
三專免試入學積分			查看詳情

2

二代校務行政系統家長操作說明→
<https://reurl.cc/pLg9br>



9 年級學生五專升學補充資料(範例)

113 學年度五專入學專用聯合免試入學超額比序項目積分證明單

就讀國中：信義國中

就讀國中代碼：323505

班級：9 年 3 班

姓名：陳筱玲

身分證統一編號：A234567890

比序項目		積分核算說明	單項積分	比序項目積分
多元學習表現	競賽	2023 年臺灣國際科學展覽會（電腦科學與資訊工程科）1 等獎（全國競賽） 112 學年度全國學生美術比賽（國中組）書法類優等（全國競賽） 臺北市 112 學年度學生音樂比賽（團體 B 組）弦樂合奏特優（區域及縣市競賽）	7	16
	服務學習	擔任班級幹部、小老師或社團幹部滿 2 學期。 參加校內服務學習課程及活動，或於校外參加志工服務或社區服務滿 40 小時。	7	
	日常生活表現評量	累計嘉獎 8 次，小功 1 次，大功 0 次， 警告 1 次，小過 0 次，大過 0 次。	4	
	體適能	肌耐力 達 門檻標準 柔軟度 達 門檻標準 瞬發力 未達 門檻標準 心肺耐力 達 門檻標準	6	
技藝優良		技藝教育課程成績 92 分 （以單一學期之百分制成績擇優採計）	3	3
弱勢身分		具 中低收入戶子女 身分	2	2
均衡學習		健康與體育 5 學期平均成績 90 分 藝術（或藝術與人文）5 學期平均成績 88 分 綜合活動 5 學期平均成績 75 分 科技 5 學期平均成績 58 分	6	6
適性輔導		國中學生生涯輔導紀錄手冊「生涯發展規劃書」中 家長意見 勾選 五專 導師意見 勾選 五專 輔導教師意見 勾選 五專	3	3
合計				30

就讀國中學校戳章：



113 學年度五專入學專用**優先免試**入學超額比序項目積分證明單

就讀國中：信義國中

就讀國中代碼：323505

班級：9 年 1 班

姓名：陳筱玲

身分證統一編號：A234567890

比序項目		積分核算說明	單項積分	比序項目積分
多元學習表現	競賽	2023 年臺灣國際科學展覽會(電腦科學與資訊工程科)1 等獎(全國競賽) 112 學年度全國學生美術比賽(國中組)書法類優等(全國競賽) 臺北市 112 學年度學生音樂比賽(團體 B 組)弦樂合奏特優(區域及縣市競賽)	7	15
	服務學習	擔任班級幹部、小老師或社團幹部滿 3 學期 參加校內服務學習課程及活動，或於校外參加志工服務或社區服務，累計滿 36 小時	15	
技藝優良		技藝教育課程成績 85 分 (以單一學期之百分制成績擇優採計)	2.5	2.5
弱勢身分		具 低收入戶子女 身分	3	3
均衡學習		健康與體育 5 學期平均成績 90 分 藝術(或藝術與人文) 5 學期平均成績 88 分 綜合活動 5 學期平均成績 75 分 科技 5 學期平均成績 58 分	21	21
合計				41.5

就讀國中學校戳章：

教務處



香港衛生及社會服務委員會



關心樂齡 失智友善

失智警訊「四字(失智)箴言」要注意

1 記憶減退	6 辨別混淆
2 計畫困難	7 表達困難
3 不再勝任	8 判斷減弱
4 物品錯置	9 社交疏離
5 時空錯亂	10 性格改變

把握黃金期・及早確認・及早治療
邀請您一月認識失智症



健康九行



失智症研究及防治中心

請到「健康九行」或「失智症研究及防治中心」查詢詳情及索取資料。
 查詢電話：(02) 2323 2323 (香港) 或 (02) 2323 2323 (澳門)
 健康九行 / 失智症研究及防治中心

本廣告由「失智症研究及防治中心」及「健康九行」聯合製作

58

兒童權利大事記

《兒童權利公約》是最多國家簽署的公約

1989年

聯合國大會通過《兒童權利公約》，確立兒童是權利的主體。

2011年

我國修正並通過《兒童及少年福利與權益保障法》。

2014年

6月我國通過《兒童權利公約施行法》，並於同年11月施行，期望與國際接軌，共同守護兒少權利。



兒童權利公約 資訊網

The Convention
on the Rights of the Child

CRC

掌握《兒童權利公約》(CRC) 最新消息，
歡迎大家密切注意CRC資訊網！

<https://crc.sfaa.gov.tw>



兒童權利公約 CRC

The Convention
on the Rights of the Child



CRC的四大原則



CRC的核心

CRC所保障的兒童是指所有未滿18歲之人，在我國就包含了兒童與少年；尊重兒少是獨立完整的個體，保障兒少應享有的權益。



兒童應受

CRC將兒童在公民、經濟、政治、文化和社會中的權利予以整合，其所保障的權利如下：

公民權與自由權

- 出生登記、取得姓名、身分和國籍的權利。(§7、8)
- 言論自由、信仰宗教、集會結社自由、隱私權以及獲得正確、適當資訊的權利。(§13-17)

免受暴力侵害

- 不受到任何形式暴力侵害的權利。(§19、34、36、37)
- 政府應使受害兒少身心康復並重返社會。(§39)

家庭環境與替代性照顧

- 與家庭團聚不與父母分離的權利。(§9、10、11)
- 政府應妥善照顧保護失去家庭的兒少，安排適當的安置或收養。(§20、21、25)

身心障礙、基本健康與福利

- 身心障礙兒少受特別照顧的權利，政府應提供資源協助其融入社會。(§23)
- 治療疾病與恢復健康的權利，政府應提供社會安全保障及適當生活水準。(§24、26、27)

保障的權利

教育休閒與文化活動

- 平等接受教育的權利。(§28、29)
- 原住民和少數族群兒少享有自己文化、宗教及語言的權利。(§30)
- 休息、休閒、遊戲娛樂和參與文化藝術的權利。(§31)

特別保護措施

政府對於特殊或緊急狀況，包括難民(§22)、遭遇武裝衝突(§38)、原住民和少數族群、童工、藥物濫用、虐待、人口販運、被誘拐(§32-36)或觸法(§40)兒少，應給予特別的協助和保護。



禁止
歧視原則

生存及
發展權

表意權

兒童最佳
利益原則

兒童權利公約四大原則

童樂會

9支動畫短片，輕鬆認識兒童權利公約！

掃描兒童權利公約資訊網QRcode，
或至兒童權利公約資訊網官方網站：<https://crc.sfaa.gov.tw/>
點選影音專區，即可立即收看呦！



衛生福利部
社會及家庭署
Social and Family Affairs Administration
Ministry of Health and Welfare



12月3日國際身心障礙者日

International Day of Persons with Disabilities

多一點耐心，你我都可以



跟蹤騷擾防制法

於111年6月1日施行

The Stalking and Harassment Prevention Act is set to take effect on June 1, 2022.

什麼是跟蹤騷擾：針對特定人**反覆或持續**、**與性或性別有關**、違反意願、使人心生畏怖。



8種行為樣態



監視觀察



尾隨接近



寄送物品



冒用個資



不當追求



妨害名譽



通訊騷擾



歧視貶抑

不管你在哪裡，
我們都會找到你。



遇到跟騷行為，請報警！

- 跟蹤騷擾行為：可處**1年**以下有期徒刑，併科新臺幣**10萬元**以下罰金，**須告訴乃論**。
- 攜帶兇器犯之：可處**5年**以下有期徒刑，併科新臺幣**50萬元**以下罰金，**非告訴乃論**。
- 違反保護令罪者：可處**3年**以下有期徒刑，併科新臺幣**30萬元**以下罰金，**非告訴乃論**。



內政部警政署關心您

廣告



跟蹤騷擾防制法懶人包

性侵害犯罪防治法第 13 條

政府業者**聯手打擊**性影像散布!

牢記**二不三要!**



不刪除



1. 好友
2. 帳號
3. 對話

不聲張



不輕易讓加害者
發現有異狀

要保留



1. 影像截圖或側錄
2. 對話紀錄

要記錄



1. 散布者帳號
2. 影像網址
3. IP 位址

要求助



性影像處理中心可以提供哪些協助?

Step.1 法規諮詢

Step.2 處理諮詢

Step.3 證據保留教學

Step.4 報警流程教學

Step.5 通知下架性影像

Step.6 轉介服務

關鍵字搜尋

性影像處理中心

掃描 QR code



撥打諮詢專線
02-66057373

「諮詢熱線服務時間」

365 天全年無休

☀ 9 ——— 22 🌙

廣告

保護自己、尋求協助 ➡ 五不四要



✗ 不違反意願

✗ 不聽從自拍

✗ 不轉寄私照

✗ 不倉促傳訊



✗ 不取笑被害



✓ 要告訴師長

✓ 要截圖存證

✓ 要檢舉對方

✓ 要記得報警



教育部 廣告

保護自己的 數位足跡



我們在網路上從事的所有活動或行為，
都會留下痕跡。

OFF LINE



使用網路平台後
請登出



記得數位足跡
難以消除 且易被散播



請家長協助
隱私權設定



刪除
不再使用的
網路帳號



不過度分享
個人資料



少使用
FB 帳號登入
其他網路服務



教育部 廣告

勿將3C當保母

陪伴孩子,您有更好的選擇



“放下手機走出戶外
孩子學習成長需您陪伴”



教育部全民資安素養網

廣告



每個關心 都是無價

隨時關心周遭的人 珍愛生命共同守護



你的每個關心，都有無限可能的力量

隨時隨地關心周遭的人，讓你我都是自殺防治守門人

生活沒有過不了的難關，珍愛生命、擁抱希望！

請撥打24小時免付費心理諮詢專線
衛生福利部安心專線

1925 依舊愛我



衛生福利部

廣告

使用菸捐撥注經費

學校總機：2733-0299

輔導主任 洪彩鳳分機 1511

資料組長 李元圓分機 1541

專輔教師 詹汝筠分機 1522

輔導教師 謝詩琪分機 1523

輔導教師 康佳琳分機 1522

特教教師 曾蕾頻分機 1532

特教教師 黃伊晨分機 1532

特教教師 林鼎翔分機 1536

特教教師 阮靈箴分機 1535

特教組長 江維虹分機 1531

輔導組長 林秀真分機 1521

專輔教師 楊雅靜分機 1524

專輔教師 林佳慧分機 1523

輔導教師 陳敬瑜分機 1524

特教教師 林采臻分機 1533

特教教師 林之涵分機 1534

特教教師 游婷儀分機 1534