



臺北市立龍門國民中學



魚躍龍門·直上青雲

臺北市立龍門國民中學
113 學年度第 1 學期

學校日手冊

【輔導室彙編】

Longmen

Junior high School

臺北市大安區建國南路二段 269 號

www.lmjh.tp.edu.tw

(02) 27330299



目錄

壹、學校日邀請函.....	2
貳、校長專欄.....	3
參、家長會專欄.....	4
肆、教務處重要推動事項說明.....	5
伍、學務處重要推動事項說明.....	20
陸、總務處重要推動事項說明.....	35
柒、輔導室重要推動事項說明.....	36
捌、龍門國中校園位置圖.....	42



臺北市立龍門國民中學 113 學年度第 1 學期學校日邀請函

親愛的家長您好：本學期學校日訂於 113 年 9 月 21 日（六）晚上舉辦，期待透過親師合作，一起陪伴孩子走過青春亮麗的國中歲月，協助孩子們在愛中成長、在愛中學習，更能在愛中付出。

～歡迎您的蒞臨～

校 長 洪國峰
家長會長 翁意婷 敬邀
教師會長 盧惠娟

時間	內容與說明	主持人	活動地點	備 註
08:00 08:30	相見歡 迎賓 & 報到	校長 各處室主任	九龍柱廣場	請由建國門進入校園 (學校日手冊公告於校網)
08:30 09:25	蓄勢待發・魚躍龍門 學校重要教育政策 宣導說明	校長	B1 演講廳	08:30-08:45 校 長 08:45-08:55 教務主任 08:55-09:05 學務主任 09:05-09:15 總務主任 09:15-09:25 輔導主任
09:30 10:30	領域教學理念說明	各領域 任課教師	各班教室	
10:30 12:00	導師班級經營說明會 暨親師交流時間 12:00～快樂賦歸	班級導師	各班教室	參考流程： 1. 導師、家長相見歡 2. 導師班級經營理念說明 3. 成立班親會 4. 確定主席與紀錄人選 5. 選舉班級家長代表（2 名） 6. 個別親師意見交流

			
https://reurl.cc/pLdZDI	https://cooc.tp.edu.tw/	https://reurl.cc/bYV4OX	https://cooc.tp.edu.tw/
龍門國中學校日專區	學校日家長參與意願報名	學校日班親會議紀錄格式	學校日家長提問及意見回饋

◆ 學校日網頁：龍門國中首頁(<http://www.lmjh.tp.edu.tw/>)



前瞻龍門：創造教育價值的教師團隊

Ad Altiora Tendo: We Strive for Higher Things.

校長 洪國峰

歡迎且感謝您出席 113 學年度第一學期的親職教育暨班級活動，熱情參與龍門家族的年度盛會！「孩子永遠是父母親心裡的寶貝，更是爸媽心目中的第一名！」天下父母心，都期望子女們能夠成龍成鳳，老師們對孩子們也有相同的期待。本校以「培育龍鳳、首選龍門」為定位，以「Teaching for LM」—「為龍門而教，為龍門的每一個孩子而教，帶好每一位龍門的孩子！」為使命，以培育每一位孩子能夠獲得「精熟學習」與「適性發展」為目標，致力展現師生們的亮麗績效，以回應家長們的殷殷期待，並符應家長們的信心與肯定。

這些日子以來，我秉持著「Ad Altiora Tendo--We Strive for Higher Things.」這樣的理念來經營各項校務活動。這句話的意義且讓我娓娓道來：

「Ad」：有往、朝向、引領之意思。

「Altiora」：原為拉丁文，有高、深、崇高、高貴之意思。

「Tendo」：原為葡萄牙文，有延伸、擴展、目標之意思。

「We Strive for Higher Things.」：我們努力爭取各項資源做更多的事情。

在學生學習方面，我們積極接軌國際與日本、新加坡學校進行交流、引進外籍大專生入校…等，提供龍門學生「開展多元生活體驗，豐富多樣生命歷程」，期許每一位學生經歷過這些學習活動都能感受到「讀書能續行，生命會開展」的智慧，進行透過各式各樣的學習活動涵養自己的素養能力、探索自我，進而成就自己夢想。另外，我們也積極爭取專案經費優化學生學習場域，目前已陸續完成活動中心整修、校園燈控系統，年底前接續還有音樂教室及電梯整修工程。

「一所優質的學校，是充滿活力、機會與希望的所在，更是孕育人才的搖籃」。換言之，國中階段孩子們的學習，關乎他們未來十年的成長，需要家長們的合作，與本校教職員工們共同實踐對每一位孩子的敬重、期待及呵護。

「優質龍門，深得您心」，相信本校是令您寄予盼望與安心的選擇。最後，祝福大家親子和樂、闔家平安、美滿幸福！



龍門親師生大家庭

家長會長 翁蕙婷

首先歡迎七年級的新生們加入龍門這個大家庭，也恭喜八、九年級的學長學姐們，在成長學習方面，繼續的往前邁進，也龍門學子一年一年的加入，我們家長有著陪伴孩子一起成長的好機緣相聚在這個充滿期待又學習多元的學校。

在龍門每個孩子都有屬於自己的亮點，有著期待被人看到、肯定的渴望，在這個小小的學校，大大的舞台裡，都將會有被看到、被肯定的機會！我的孩子在龍門三年，我看到了她的成長，整個學習歷程是快樂且充實的。龍門的師長們幫助她挖掘出興趣，啟發他的能力，增加自信心，建立她的成就感，而這不僅是我的小孩如此，龍門的孩子們都是這樣的被照顧、教導的。我真心地感恩所有師長的付出與教導，為孩子選擇龍門國中，我感到非常的榮幸，我相信各位也會如一般的幸運！

過去一年，非常感謝所有家長代表的支持，讓蕙婷有機會為所有龍門的孩子及家長們服務，在此由衷的感謝！展望新的一年，新的團隊即將到位，相信在新會長的帶領下，更能有一番新氣象。身為家長的我們，除了陪伴孩子們學習、成長，更是學校的教育合夥人。蕙婷誠摯地邀請每位家長加入團隊，凝聚我們的共識，善盡我們的力量，一同為龍門學子們服務，當他們最堅強的支持者及後盾！最後，祝福每一位老師 家長及孩子們：平安喜樂！



<< 教務處重要事項說明 >>

一、12 年國民基本教育重要資訊：

請留意教育局「臺北市 12 年國民基本教育資訊網」

(<http://12basic.tp.edu.tw/>) 或本校網站「12 年國教專區」。

二、本學期教師教學之各科目的課程計畫、教學計畫及教學進度已上傳至學校日專區，敬請家長上網查閱。

三、各項考試期程：

定期評量日期	次數	複習評量日期	次數
10/16(三) 10/17(四)	第 1 次 定期評量	09/03(二) 09/04(三)	9 年級 第 1 次複習評量
12/03(二) 12/04(三)	第 2 次 定期評量	12/19(四) 12/20(五)	9 年級 第 2 次複習評量
01/16(四) 01/17(五)	第 3 次 定期評量		

四、8 年級課後學習活動起迄時間：自 113.9.18 (三)起至 114.1.3(五)止。

五、9 年級課後學習活動起迄時間：自 113.9.09 (一)起至 114.1.3(五)止。

9 年級夜自習活動起迄時間：自 113.9.09 (一)起至 114.1.3(五)止。

六、113 學年度第 1 學期教科書使用版本，各年級版本如下：

領域科目	7 年級		8 年級		9 年級	
	建議版本	習作選用	建議版本	習作選用	建議版本	習作選用
國文	翰林	○	翰林	○	翰林	○
英語	康軒	○	翰林	○	康軒	○
數學	翰林	○	康軒	○	康軒	○
社會	翰林 (分本)	○ 歷史公民	翰林 (分本)	○ 歷史公民	康軒 (分本)	×



		選用習作		選用習作		
自然科學	康軒	○	康軒	×	翰林	×
科技	翰林 (分本)	×	南一 (分本) 改版本	×	南一 (分本)	×
健康與體育	南一	×	南一	×	南一	×
藝術	全華	×	翰林	×	翰林	×
綜合活動	自編 教材	×	自編 教材	×	自編 教材	×
本土語 (閩語)	真平	×	真平	×		
本土語 (客語、 原民語)	部編本	×	部編本	×		

七、家長購買市售中小學學生課業學習輔助教材前，應留意相關購買權益（如費用金額、給付方式、教材費用包括之項目、不包括之項目、數位教材使用期限之合理性等），另除約定項目外，業者不得以其他方式變相或額外收取費用。

八、「臺北市立龍門國中 113 學年度成績評量實施細則」請參閱本校網頁(首頁上方 » 檔案下載» 教務處» 註冊組專區)。



九、各領域學習課程評量細目：

項目 領域/科目 別	定期評量	小考	作業	學習態度	技能
國文	40%	20%	20%	20%	--
英語	40%	20%	20%	20%	--
數學	40%	20%	20%	20%	--
社會	40%	20%	20%	20%	--
自然科學/ 生物(7)	40%	20%	20%	20%	--
自然科學/ 理化(8)	40%	30%	10%	10%	10%
自然科學/ 理化(9)	40%	30%	15%	15%	--
科技					
	項目 科別	定期評量	作業單	上課表現	
	生活科技	40%	30%	30%	
	項目 科別	定期評量	日常表現		
			學習態度	上課秩序	
	資訊	40%	30%	30%	



藝術	項目 科別	定期評量		平時成績	
	視覺藝術	2-3 次單元作業	1 次筆試	課堂表現	學習態度
		30%	10%	30%	30%
	音樂	2 次術科與 1 次筆試 之平均		課堂表現、 學習單	用具攜帶 狀況
		40%		30%	30%
	表演藝術	隨堂作業	期末筆試	上課學習態度 及表現	小組作品 呈現
		20%	20%	30%	30%
健體	項目 科別	定期評量		平時成績	
	體育	技能 按照本校運動技能評 量表及教師自主技能 評量實施。	情意 上課學習態度、 參與度、運動精 神……	認知 體育、運動常識、規則、裁判評 量。小組作業、學習單、報告、 心得、紙筆……	
		40%	40%	20%	
	項目 科別	期末紙本評量	上課學習態度及 表現	小考、作業、技能操作……	
	健康	40%	30%	30%	
綜合	項目 科別	實作評量		平時成績	
	綜合	40%		60%	
		學習單、活動單、作品呈現、綜 合活動紀錄本等		上課學習態度、參與度、小組表 現、個人表現等	



本土語	項目 科別	定期評量	平時成績
	本土語	40%	60%
		口語測驗與紙筆測驗(以課本內容 為主要測驗範圍)	課堂表現、學習態度、分組合作 學習、學習單等

十、各彈性學習課程評量細目：

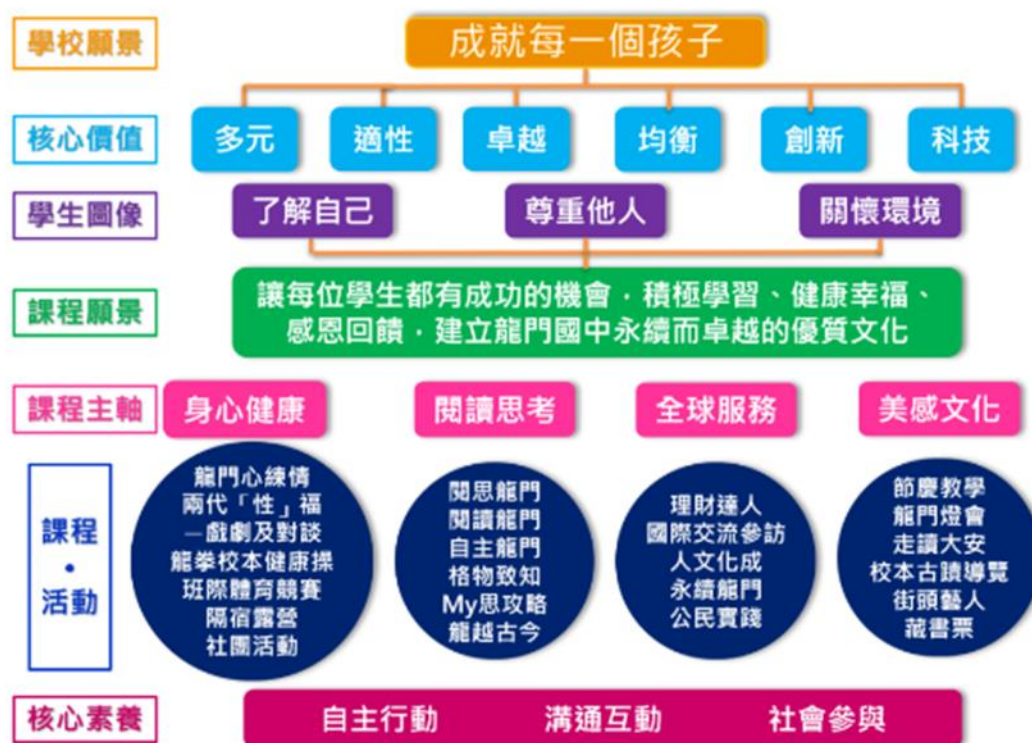
項目 課程名稱 (年級)	評量項目與比例				
閱讀龍門 (8) 閱思龍門 (7、9)	多元評量		學習態度		
	80%		20%		
永續龍門 (7、8)	永續龍門札記本與學習單		上課參與與分組討論		期末報告
	60%		20%		20%
自主龍門 (7)	項目	學習單	學習筆記	個人學習歷程檔案	上台分享
	上學期	20%	40%	40%	--
	下學期	20%	20%	40%	20%
自主學習 (8)	每週學習歷程紀錄文件		學生自主學習 計畫書	學習態度(分享、 分組討論等)	二階段自我檢核表
	50%		20%	20%	10%



公民實踐 (7、8、9) / 社團活動 (7、8)	<table><tr><td>多元評量(學習單、口頭報告、資料收集、口頭問答、團隊表現等)</td><td colspan="2">課堂綜合表現</td></tr><tr><td>50%</td><td colspan="2">50%</td></tr></table>			多元評量(學習單、口頭報告、資料收集、口頭問答、團隊表現等)	課堂綜合表現		50%	50%	
多元評量(學習單、口頭報告、資料收集、口頭問答、團隊表現等)	課堂綜合表現								
50%	50%								
人文化成 (9)	<table><tr><td>多元評量</td><td colspan="2">學習態度</td></tr><tr><td>80%</td><td colspan="2">20%</td></tr></table>			多元評量	學習態度		80%	20%	
多元評量	學習態度								
80%	20%								
龍越古今 (9)	<table><tr><td>作業</td><td colspan="2">課堂綜合表現(含口語表達、學習參與度……)</td></tr><tr><td>60%</td><td colspan="2">40%</td></tr></table>			作業	課堂綜合表現(含口語表達、學習參與度……)		60%	40%	
作業	課堂綜合表現(含口語表達、學習參與度……)								
60%	40%								
My 思攻略 (9)	<table><tr><td>My 思攻略札記本與個人學習單</td><td>上課參與與討論</td><td>學期分組報告</td></tr><tr><td>60%</td><td>20%</td><td>20%</td></tr></table>			My 思攻略札記本與個人學習單	上課參與與討論	學期分組報告	60%	20%	20%
My 思攻略札記本與個人學習單	上課參與與討論	學期分組報告							
60%	20%	20%							
格物致知 (9)	<table><tr><td>會考後書面報告(含個人報告、口頭報告)</td><td>各主題學習單</td><td>其他(分組實作態度與同儕互評)</td></tr><tr><td>35%</td><td>35%</td><td>30%</td></tr></table>			會考後書面報告(含個人報告、口頭報告)	各主題學習單	其他(分組實作態度與同儕互評)	35%	35%	30%
會考後書面報告(含個人報告、口頭報告)	各主題學習單	其他(分組實作態度與同儕互評)							
35%	35%	30%							



十一、學校特色課程與教學活動



各領域發展「一領域一特色」的創新教學課程，提供學生多元學習與體驗。重視教學正常化，科科等值、師師均優，五育均衡發展，奠定優良學習力基礎，允文允武、能動能靜，多元展能。

- (一) **國文領域**：國文領域教師因應時代需求，共備規劃課程、設計教材，厚實學生語文素養及閱讀思辨能力，同時帶領學生閱思龍門，透過認識龍門、遇見大安、探索臺北、看見臺灣、放眼世界、思考未來的循序漸進主軸，進一步參與公眾事務，尊重多元文化，具備國際觀。
- (二) **英語領域**：英語領域以大量閱讀英語讀本加強聽力與單字能力。領域特色彈性課程「人文化成」以多元方式編寫教材，並撰寫龍門故事圖文集，推廣於課後學習輔導延伸學習使用。本校學生於歷屆基測及會考英語科皆超過四分之一滿級分。
- (三) **自然領域**：依據108課綱，設計光合作用實驗修編，生物創意跑臺實作評量，認識自然資源、科學探究與實作、科學想像畫創作、提供展現自主創造思維機會，展現善用科技反思進步之學習成效。
- (四) **數學領域**：「My 思攻略」體現生活中的數學奇妙，創新活動與課程，結合生活理財、數據閱讀與分析等素養創新教學策略，激勵學習動機，紮實學基習礎。
- (五) **社會領域**：地理科7年級進行「One Piece in Longmen 古蹟導覽密室解謎」、「一鄉一特產」、「臺灣特有種調查」校本特色課程，指導學生收集資料分組報告分享，加深對臺灣本土文化的認識。公民科8上



次主題「尊嚴勞動者」建立對勞動權益的基礎認識，建構對勞動價值的基本認知；8 下次主題為「智慧金融家」期待學生在金錢觀念和金融知識的學習歷程有正確的認知，對於理財態度和信用價值建立關聯有明確的立場，個人建構良好的金錢觀念和金融知識，也能夠培養正確的理財態度和信用價值。

- (六) **綜合活動領域**：綜合領域自創校以來秉持「**領域教學、教師協同**」，「**自編教材，師生共寫教科書**」方式，持續深耕領域教學。善用小隊分組與體驗活動，引導學生透過體驗、實踐與省思的心智與行為運作活動，產出近 40 個主題式統整課程，成為本校極具課程特色的領域。102 年以「**樂情、樂學、樂活**」三年綜合活動自編課程，榮獲教育部教學卓越銀質獎；105 年與健康教育、表演藝術跨領域合作以「**愛在龍門心練情**」60 堂課，建立學生自重自愛、情感支持系統以及情感風險管理能力，以跨年級、跨領域、螺旋式架構學生情感教育課程，榮獲教育部教學卓越金質獎；106-110 學年度參與教育部十二年國教課綱國民中小學標準本位評量領航學校，綜合領域教師群共備自編完整設計 3 年 40 個主題的課程教材與評量，並依 108 課綱創新課程教學，以跨域整合引導學生價值探索、經驗統整與實踐創新的能力。
- (七) **藝術領域**：參與世界河流、世界海洋計畫與國際筆友交流，成效良好。8 年級街頭藝人表演，發揮團隊合作精神，學生發展優勢，找到自己的亮點。8 年級視覺藝術課挑戰視覺創意，讓學生創作出海洋生物與污染物的反轉設計圖，培養具備全球架構思考，探究與處理全球永續發展目標議題的能力。自畫像等作品即在提昇生活素養，從生活情境中領悟社會情緒技巧，和平共處，並注入永續全球環境議題，鏈接國際教育，擴展國際視野發展生涯。
- (八) **科技領域**：生活科技及資訊等課程實作中學，強化運算思維了解處理問題的完整準確性。三年的生活科技課程，從傳播科技、製造科技、營建科技到能源與運輸科技，從知識概念到實作體驗，能運用科技工具，練習思考理解如何處理問題，進而提出簡易的解決之道。課堂中從設計的流程到材料的認識與選用，安全適當的加工處理，熟悉常用的機具操作與安全使用。
- (九) **健康與體育領域**：發展自編健康操—龍拳，強健學生體適能並形成學校特色，是龍門人的共同記憶，於各重要場合表演獲家長認同、各界肯定，多次媒體專刊報導。體育課程以體育季模式分年段進行：7 年級龍拳、游泳、桌球；8 年級排球、游泳、籃球；9 年級羽球、游泳、衝浪 Sup 立槳體驗、民俗體育。各項課程結束後辦理班際競賽，並設有精神總錦標獎項，是促進班級凝聚力最好動力；健康教育課程結合學校行政推動健康促進學校：Green longmen、小田園、系列環境教育課程、認識「樂活 LOHAS」精神等課程，獲教育部與國際認證，經常為國內外參訪指定學校。



- (十) 倡議財經智商(FQ)，結合國際教育：全球經濟受 COVID-19 疫情影響及後疫情時代的來臨，符應十二年國教跨領域、探究與實作及素養導向之理念，本校跨領域(公民、數學、綜合)參與教育局財經素養及創業教育計畫，持續推動理財素養教育，並擴及社會公民教育與人工智慧數位科技等，提升學生數位財經知能，涵養學生適應現在，面對未來與幫助他人的能力，邁進 G20 普惠金融指標的目標。
- (十一) 深耕在地課程：龍門黃宅濂讓居市級古蹟在地文化生活情境，為本校彈性課程設計發想之源起，課程有藝術領域古蹟寫生及油畫，國文領域「閱思龍門」認識龍門大安區古蹟、社會領域「One Piece in Longmen 古蹟導覽密室解謎」及龍越古今，與英語領域「人文化成」英語介紹中西交融古蹟導覽、自然領域之力的平衡、器具物理現象及綠建築等；龍門燈會(科技、藝術、國文)跨領域合作統整學生學習課程：生活科技讓學生思考動手做燈籠、視覺課創意設計、國文課創作燈謎，每位 7 年級學生均與家人一起製作燈籠、猜燈謎。評比優良燈籠作品展示於龍門長廊，特優作品代表參加校外競賽，獲獎無數，並收藏於「燈籠典藏館」長期陳列為學校典藏；另有兩代性福課程(健體、藝術、綜合)、隔宿露營班呼與晚會表演班際競賽(綜合、藝術)；龍拳(健體、藝術)等跨領域合作校本特色課程。
- (十二) 接軌國際世界：年年申請通過教育部國際教育 SIEP「國際交流」、「國定課程」、「學校國際化」項目經費，透過課程接軌國際鏈結全球。且連續數年榮獲臺北市 IEA 國際學校獎中高級認證；暑假期間辦理辦理 ESL 加拿大英師全英語課程夏令營；新加坡、日本長野、日本鹿屋市及鹿兒島、金門等國際及在地文化交流。
- (十三) 會考後為 9 年級學生規劃「龍門三見好事」系列課程與教學活動。
- (十四) 榮獲教育部 110 年度閱讀磐石學校獎及 109 學年度臺北市推動閱讀績優學校。閱讀為領域學科學習之基礎，終身教育必須養成之習慣。
- (十五) 榮獲 112 學年度臺北市健康促進學校獎勵計畫金質獎。
- (十六) 綜合領域王玉珍師、林譽容師、黃曉婷師、康佳琳師合作之「綜志成城 運籌帷帳—談小隊合作學習模式影響班級經營與學習成效之研究」榮獲「臺北市教育專業創新及行動研究經驗分享類班級經營及輔導」佳作。

十二、學生畢業條件與升學成績採計：

畢業證書條件(不合格者發修業證書)

1. 學習期間扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達 2/3 以上，且經獎懲抵銷後，未滿 3 大過(27 次警告)。
2. 國民中學階段：語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技、健康與體育 8 領域有 4 大領域以上，其各領域之畢業總平均成績，均達丙等以上。



十三、臺北市教育局新版親子帳號綁定宣導

請至臺北酷課雲網站點選-親子綁定按鈕，進行帳號綁定。

網址：<https://cooc.tp.edu.tw/> 或直接進入 <https://pcrelationship.tp.edu.tw/>
家長親子綁定作業完成後，會獲得一組與自己孩子連結的單一身分驗證(LDAP)帳號密碼，可用以登入本局推出的親師生平臺/酷課APP及相關智慧校園服務，包含校園繳費、到離校推播、電子調查表回條等。

#臺北市 校園繳費大解密 🔍

📄繳費管道再+1 線上支付好easy

悠遊付、Pay. taipei、信用卡、網路銀行...選擇多元

📄親子帳號1次綁 親師參與更smart

學校端繳費程序更智慧簡化，提升教育服務品質

📄個資受保護 享受雲服務

滿足認證需求，提供最少個資～無外洩疑義

申請親子帳號大利多

○1組帳號即可綁定多位子女

○爸爸媽媽可以綁定同1位子女

○綁定一次使用全學層 國小—國中—高中(高中端升大學須學習歷程紀錄)

○電子帳單便利自己也愛護地球

到離校即時推播、瀏覽學習歷程、成績獎懲紀錄、校園繳費系統、請假系統、調查表回條電子化服務、電子聯絡簿...等多項服務。越早綁定越早享服務，加速親師溝通零距離！

「親子綁定專區」

<https://ppt.cc/fSrklx>

親子綁定網頁

親子綁定操作指引



智慧校園生活懶人包-手機載入「酷客APP」成為校園最佳小幫手

○親師互動 及時便利

○行政減量 提升效率

○個資隱私 多重保障

○簡能減碳 校園生活



(資訊來源：臺北市政府教育局)



★114 基北區免試入學制度

(會考時間：114 年 5 月 17 日、5 月 18 日)

114 會考維持採 108 方案。

108 方案：志願序、多元學習表現、國中教育會考 3 項積分各 36 分。

類別	項目	上限	積分換算								說明
志願序		36分	36分 第 1~5 志願	35分 第 6~10 志願	34分 第 11~15 志願	33分 第 16~20 志願	32分 第 21~30 志願				同校、兩個以上科別連續選填，則視為同一志願
多元學習表現	均衡學習	36分	上限 24分	6分 符合 1 個領域			0分 未符合			健體、藝文、綜合、科技，四領域前五學期平均成績及格者。	
	服務學習		上限 12分	4分 每學期服務滿 6 小時以上						1.由國中學校認證。 2.採計七上~九上。 3.五學期擇三學期。	
國中教育會考	五科	36分	上限 35分	7分	6分	5分	4分	3分	2分	1分	1.國、數、英、社、自五科，各科按等級標示(註)轉換成積分 1~7 分。 2.寫作測驗級分轉換成積分 0.1~1 分。
				A++	A+	A	B++	B+	B	C	
	寫作測驗		上限 1分	1分	0.8分	0.6分	0.4分	0.2分	0.1分		
				6級	5級	4級	3級	2級	1級		
總積分		108分									

- 會考各科評量結果分為「精熟」、「基礎」及「待加強」3 個等級。成績「精熟」表示學生精通熟習該科目國中階段所學習的知識與能力；「基礎」表示學生具備該科目國中階段之基本學力；「待加強」表示學生尚未具備該科目國中教育階段之基本學力。
- 等級加註標示：為解決升學競爭較激烈區域免試超額時的抽籤問題，各科在維持 3 等級計分標準下，在精熟 (A) 等級前 50%，分別標示 A++ (精熟級前 25%) 及 A+ (精熟級前 26%~50%)，並在基礎 (B) 前 50% 分別標示 B++ (基礎級前 25%) 及 B+ (基礎級前 26%~50%)。
- 多元學習表現：



類別	項目	採計 上限	積分換算		說明
多元學習表現	均衡學習	24分	6分	符合1個領域	健體、藝術、綜合、科技四領域前五學期平均成績及格者。
			0分	未符合	
	服務學習	12分	4分	每學期服務滿6小時以上	1. 由國中學校認證。 2. 採計期間為111學年度（七年級）上學期至113學年度（九年級）上學期，採計原則依「基北區免試入學服務學習時數認證及轉換採計原則」辦理。 3. 非應屆畢(結)業生服務學習時數採計，除上開採計期間外，亦得選擇國中在學期間前5學期選3學期進行採計。
			0分	每學期服務未滿6小時	
積分			36分		

4. 超額比序順序：

比序順次	項目	積分計算							
1	總積分(108)	志願序(36)+多元學習表現(36)+教育會考(36)							
2	多元學習表現積分(36)	均衡學習(24)+服務學習(12)							
3	會考總積分(36)	國文(7分)+數學(7分)+英語(7分)+社會(7分)+自然(7分)+寫作(1分)							
		國數	A++	A+	A	B++	B+	B	C
		英社	7分	6分	5分	4分	3分	2分	1分
		自							
		寫作測驗	6級	5級	4級	3級	2級	1級	
		1分	0.8分	0.6分	0.4分	0.2分	0.1分		
4	志願序積分	志願積分採計說明							
		36分	35分	34分	33分	32分			
		第1至第5志願	第6至第10志願	第11至第15志願	第16至第20志願	第21至第30志願			
5	各科會考標示(註)	順序為國文、數學、英語、社會、自然、寫作測驗							

(註)會考各科等級標示為：A++ > A+ > A > B++ > B+ > B > C

寫作測驗級分為：6>5>4>3>2>1>0 經上列比序後仍同分：增額錄取



十四、教育交流—請至設備組領取報名表

(1) 國內教育交流

金門教育旅行:113 年 11 月 17-19 日 3 天 2 夜

(2) 國際教育交流

日本長野教育旅行:預計 114 年 2 月

新加坡教育旅行:預計 114 年 7 月



國內教育旅行



海島教育



113.11.17(日)至
113.11.19(二), 共 3 日。





國外教育旅行



長野縣野澤村雪地山野教育

預計114.02月。



國外教育旅行



全球永續城市環境教育

預計114.07月





入校交流國際教育



113. 11. 08(五)

新加坡
暨中華中學入校交流



入校交流國際教育



鹿屋市學校 114. 02. 19-20(三、四)
暨鹿兒島大學附中學入校交流

113. 11. 12-13(二、三)



教務處聯絡資訊

學校總機：2733-0299

教務主任 林俊廷分機 1211

資訊組長 陳易紘 分機 1241

教學組長 吉德芬分機 1221

設備組長 李倍締 分機 1251

註冊組長 王斐亭分機 1231



<< 學務處重要事項說明 >>

- 一、 9 年級校外教學時間為：113 年 9 月 25 日-27 日。
- 二、 8 年級校外教學時間為：113 年 10 月 24 日-25 日。
- 三、 7 年級龍拳比賽時間為：113 年 11 月 1 日。
- 四、 校慶：113 年 11 月 16 日(六)。
- 五、 8 年級排球男、女生組比賽時間為：113 年 12 月 6 日、12 月 13 日。
- 六、 7、8、9 年級聯絡簿抽查：分別為 113 年 12 月 10 日、12 月 11 日、12 月 12 日。
- 七、 9 年級羽球比賽時間為：114 年 1 月 2 日-114 年 1 月 10 日。
- 八、 113 學年度第 1 學期校內行政組長提供服務學習機會彙整表：

處室	地點	星期	時間	服務內容	備註
學務處	訓育組	二、五	07:20-08:10	朝會司儀、旗手、音控	1. 能服務全學年優先 2. 以學期為單位核予服務時數
學務處	生教組	一~五	06:55-07:30	生教大隊	1. 能服務全學年優先 2. 以學期為單位核予服務時數
學務處	衛生組	一~五	12:30-13:00	環境打掃、協助評分、發通知單	1. 以學期為單位核予服務時數
學務處	體育組	一~五	洽副體育組長	體育器材室小義工	1. 能服務全學年優先 2. 以學期為單位核予服務時數
學務處	體育組	各項校內競賽	以辦理比賽的時間為主	比賽裁判小義工	
學務處	健康中心	一~五	12:30-13:05	協助救護工作、製作冰敷用物、蓋章等	1. 名額：3-5 名 2. 經徵選通過 3. 以整學期服務為優先 4. 以學期為單位核予服務時數
教務處	圖書館及專科教室	一~五	12:30-13:00	圖書整理、環境整理、臨時事項、協助教學設備、專科教室維護清理	做事認真的同學，依實際服務時間核予時數
教務處	教學組	一~	12:30-	教室日誌批閱	以學期為單位核予服務時數



		五	13:05	本土語廣播節目	
學務處	訓育組 導師	學期 中	各學習領 域之服務 學習課程	從 108 學年度開始，將由導師認定班上學生於課程中其學習態度、對班上活動的參與服務態度若能符合課程目標，將核實給予時數	

(一) 服務學習注意事項：

因應 12 年國教免試入學，服務學習納入免試入學之計分，採計國中 5 學期中取 3 學期(7 上至 9 上)；自 111 學年度入學起，每學期服務學習時數若滿 6 小時，則採計 4 分，未滿 6 小時，則為 0 分，滿分 12 分。若要參加校外服務學習時數的同學請注意，請在活動前 5 天提出申請並且完成訓育組的核章，完成服務後，請相關單位在申請表上蓋上單位章，並於活動結束 3 天內交回訓育組。

(二) 112 學年度學校桶餐及選餐相關資訊

1. 供應廠商：統鮮美食股份有限公司、榮彬食品有限公司。
2. 供應價格：每人每餐新臺幣(以下同)65 元整。
3. 供餐內容：供應 1 主食、2 主菜、2 副菜、1 湯、鮮奶每週 1 次。
4. 供餐型式：桶餐。
5. 供餐方式：每日 2 家以上廠商同時供應，第一個月兩家廠商輪流供餐；若兩家廠商供餐品質皆達一定水準(以九月份用餐學生滿意度調查表-非常滿意、滿意及尚可這三項度，加總達 80%以上含 80%)，經由營養午餐委員會決議，單數月由兩家廠商輪流供餐；雙數月由學生票選決定。若供餐品質未達一定水準，則仍依學生票選多數決定下個月供餐廠商。
6. 主菜之主要食材應全部具三章一 Q 標章。
7. 每週三提供 1 次有機米及每週三、四、五提供有機蔬菜。(每週有機蔬菜提供次數配合教育局要求)
8. 本校不採用綠豆芽、黃豆芽(CAS 或有機除外)、魷仔魚、蝦皮。
9. 每月勾芡菜色至多 6 道，炸物每月至多 2 次，食品加工物及調理品至多 9 次(平均分散在各週)。(豆腐、白豆乾、白干絲、生豆皮、起司不列入加工品計算)。
10. 蛋品應全數具有 CAS 標章。
11. 綠色青菜限用 TAP 蔬菜。
12. 包裝食品請勿使用即期品(距有效日期的剩餘時間不得少於保存期限的三分之一。例：保存期限為三年，距離有效日期應為一年以上。



臺北市立龍門國中午餐訂餐流程及加停退餐實施要點 113.7.26 修訂

壹、訂餐流程

一、113 學年度起，推動線上酷客雲親子綁定進行訂餐：

(一)請家長協助學生完成酷課雲系統新學期午餐食用調查。

1. 線上酷課雲系統操作步驟：



<https://cooc.tp.edu.tw>(或掃描 QRcode) □單一身分登入□

回條調查表□本校營養午餐調查表□填寫完成

2. 若尚未加入親子綁定，請參考 <https://reurl.cc/EjlqQ0>(或掃描下方 QRcode) 若有任何疑問，歡迎來電洽詢:(02)27330299 轉 1351 或 1353 洽詢。



(二)依訂餐名單送出納組印製代收代辦費三聯單，請學生或家長依限至銀行或超商繳費。

(三)午餐繳費以學期為單位收費，若有家庭經濟因素，請與導師討論 專案辦理。

(四)學期中欲加、停、退餐，請學生或家長親自至衛生組辦理，核定後進行餐費補繳或退費申請。

二、教職員：

(一)教職員工欲訂餐者，請至衛生組登記，以月計費並於下個月初至出納組繳費。

(二)若為長期訂餐者，請於衛生組正前方打菜，若為臨時訂餐者請取餐，擇定一家廠商為宜。

貳、加、停、退餐原則：

一、因轉學、公假、病假或事假等因素，學期中欲加、停、退餐，請學生或家長親自至衛生組辦理，核定後進行餐費補繳或退費申請（須於規定日期前完成書面申請，方得申請退費）。「7 天(工作日)前完成書面請」，舉例：原訂週五停餐，最遲於前一週的週二上午 10:00 前完成申請。

對 象	原 因	辦理辦法
個人加訂餐	新轉入	以轉入日當天完成書面申請



(長訂)	新訂餐	於 7 天前完成書面申請
個人 退餐 (停至學期末)	轉出	於轉出日前完成書面申請退費
	中途不想吃而退餐	於 7 天前完成書面申請，停至學期末。
個人 停餐 (學期某段時間)	事、喪假、病假	於 7 天前完成書面申請
	公假	對外比賽或因公務外出，於 7 天前完成書面申請。
班級 停餐 (學期某段時間)	全班聚餐	於停餐 7 天前完成書面申請(由導師提出)
	校外教學	於停餐 7 天前完成書面申請(由訓育組或主辦老師提出)；全年段性校外教學由訓育組會簽衛生組(含幹事)辦理。
	因法定傳染病全班停課	當日不予計費(由衛生組提出)
	人事行政局公告停班停課	當日不予計費(由衛生組提出)
開會 停餐	中午開會有提供便當時	於停餐 7 天前完成書面申請(由業務單位承辦人提出)請附開會通知單(含日期及名單)。
應屆畢業生	個人或團體停餐	至畢業前欲停退餐最遲於 5/25 前完成申請

註：依臺北市教育局公告最新「嚴重特殊傳染性肺炎防疫教育總指引」，112

年 8 月 15 日起，防疫隔離假、自主防疫假、防疫假、疫苗假等取消。

二、學期中欲加餐者，請依規定時間填寫申請表，繳交至學務處衛生組，以告知廠商異動情形。

三、加餐經核定後，次月仍有異動者，需再提出申請。

四、申請流程：

(一)加訂繳費：

填寫加訂申請(衛生組)→ 繳交至衛生組→ 核定天數及金額→

至出納組繳現金→提供衛生組繳費證明 → 通知廠商備餐

(二)申請退費：



填寫退費申請（衛生組）→ 繳交至衛生組 → 核定天數及金額 → 出納組核發現金

五、龍門國中午餐「停退餐辦法及申請表格」雲端硬碟網址：

<https://reurl.cc/jvqELq>

六、實施要點經校長核准後實施，修正時亦同。

龍門「惜食冰箱」需要你的支持

現正招募「珍愛 Food、惜食環保及有實際需求的學生」提出申請，為達到學校午餐剩食減量，在食物安全風險考量下保存剩食，分享即期短效餐盒，供校內有需求的學生提出申請，若您有實際需求，請至衛生組填寫申請表，經監護人及導師簽認，送交衛生組核可。若有疑問，請電洽衛生組 2733-0299 分機 1351。

〈珍食共享 food 資訊分享〉

歐盟政府於 2009 年成立第一個剩食任務小組，展開剩食相關調查，更將 2014 年定為「零食物浪費年（Zero Food Waste）」，希望從源頭控管，避免糧食浪費。2010 世博展，聯合國設置「零場館（Zero Pavillion）」以怵目驚心、占地近百坪的廚餘模型提醒觀眾：目前的糧食危機主因並非生產不足，而是分配不均與過度浪費導致。

根據農糧署（FAO）統計，每年超過三分之一的食物在農田裡、餐廳中或家裡的廚房被丟棄，全球卻還有 7.9 億人口受饑荒所苦。這些矛盾與數據都宣示著大眾必須開始正視食物浪費的相關課題。衛福部食藥署數據顯示：台灣光是「量販店超市剩食」，一年倒掉 40 億，足以供 34 萬名學童吃一整年；若計入所有餐館、家庭、食品工廠，則可能達到數百億元；值得全台灣「產官學研・宅鄉婉弱」嚴肅面對。

台灣人愛吃、愛浪費！保守估計，台灣人一天產生 4 萬桶廚餘，平均每人每天產生 0.26 公斤，一年高達 96 公斤。看看學校桶餐剩下的蔬菜、食物和水果到底有多少？經過學校測量學生午餐剩食的重量，得到的答案是：「每位學生剩食達 59 公克。」

各校依據教育部規定「學校午餐食物內容及營養基準」規劃學生每日午餐攝取內容及攝取量，廠商依契約有應給付足量義務，要能讓學生吃飽，另本市營養午餐契約規範，規範業者須有備份，以供學生不足時取用。因此，臺北市政府教育局業召集學校及業者進行剩食減量精進策略會議，在確保學生午餐營養、衛生、安全及量足原則下，透過新鮮衛生適量 Food、公民行動珍食家、社區共享再利用等策略合理控制學校午餐剩食量，期望形塑校園惜食風氣。

（以上內容摘錄自臺北市 107 年度「珍食共享 food」教育論壇實施計畫緣起）



臺北市立龍門國中「珍愛 Food——惜食冰箱」需求申請表

申請日期： 年 月 日

學生姓名		班 號		學生電話	
需求說明	1. 時 間： <input type="checkbox"/> 週一 <input type="checkbox"/> 週二 <input type="checkbox"/> 週三 <input type="checkbox"/> 週四 <input type="checkbox"/> 週五 2. 其 他： (請說明)				
家長姓名		與 學 生 關 係		家長電話	
導 師		衛 生 組		學務主任	

臺北市立龍門國中「惜食冰箱」設置管理實施要點

1、服務理念：「珍愛食物、惜食分享」。

2、參加方式：

(1) 本校清寒學生及有訂購團膳之一般學生均可提出申請。

(2) 有需求者請填具申請表，經監護人及導師簽認後送交衛生組核可始得領取。

3、實施規則：

(1) 可於中午 12：25 在班級，或 12:25-13:15 在學務處打備餐後隨即冷藏。

(2) 取餐(或冷藏)前需簽名並註明領取(或冷藏)時間，確保餐食安全及食物流向。

(3) 取餐前應澈底洗手，方得打取餐盒。

(4) 須自備可以重覆使用之餐盒（註記班號），但禁用一次性餐盒。

(5) 取餐時禁止談話，取餐後應將餐蓋關上保溫，以維護後用者的權益。

(6) 取餐後應將餐盒立即放置於冰箱(冷藏 7 度 C 以下)，否則不應繼續食用。

(7) 餐盒食用前應充分加熱，並於 1 小時內食用完畢，隔日勿食。

(8) 餐盒須於當日帶回家清洗，廚餘應自行處理，勿留置於辦公室。

(9) 在每一次取用餐食前後，向服務人員表示感謝，並珍愛食物。

簽名及時間→ 打取餐食→ 迅速冷藏→ 珍食&感謝→ 餐盒帶回



→加熱後食用

4、參加者義務：

- (1) 請愛惜使用冰箱等相關設施，勿隨意移動固定擺放位置，使用完畢請歸回原位，並保持環境整潔，如有弄髒或損毀情形，請負責恢復原狀或賠償。
- (2) 如有多次違反規則，但屢勸不聽或不配合輔導者，將暫停取餐，不得有異議。

5、本校保留一切權利，包括得視情事終止提供食物的權利。

6、實施要點經校長核准後實施，修正時亦同。

臺北市立龍門國中 111.8.22 修訂

臺北市立龍門國中「惜食冰箱」免責切結書

本人_____已詳閱「臺北市立龍門國中惜食冰箱設置管理實施要點」，瞭解校方分享即期短效餐盒是為了落實惜福與環保，且相信校方已善盡管理與輔導責任，如發生任何事故，本人絕不加以追究，並無需工作人員、桶餐廠商或校方提供任何補償。 此致 臺北市立龍門國中

立書人：班號_____姓名：_____身分證字號：_____

家長簽名：_____年 月 日

九、防疫相關資訊

依臺北市教育局公告最新「嚴重特殊傳染性肺炎防疫教育總指引」，113 年 6 月 17 日起：

- (一)教職員工生如有疑似或感染呼吸道傳染病，或出現發燒、呼吸道症狀時，建議佩戴口罩；健康中心比照衛生 福利部所列指定場所（醫療照護機構）**建議**佩戴口罩。
- (二)學校各室內空間、公共設施及學生宿舍，請適時執行清潔消毒，並保持空氣流通。
- (三)併發症（中重症）者處置原則：
 1. 請依衛生福利部最新防疫措施進行隔離治療；符合解除隔離治療條件後，始可入校上課（班）。
 2. 請學校依隔離治療通知書所載日期給予學生及教職員工「公假」，且學生請假期間不列入出缺席紀錄，亦不因此扣減其學業成績評量之成績；另教師請假期間所遺留課務，由學校協助排代並支



付鐘點費，不列入學年度成績考核之考量。

十、校園防疫：

(一)請導師協助持續提醒學生「自我保護」的基本守則：如有呼吸道、腸胃道等身體不適相關症狀出現時，請口罩戴好戴滿，並做好手部清潔消毒工作。

(二)教室環境注意事項：

1. 班上如有流感、腸病毒、新冠病、諾羅病毒等毒等傳染病個案，教室內開啟空調設備時，請於教室後門處的氣窗及圖書區的氣窗，對角處各開一扇窗，每扇至少 15 公分（或兩個拳頭寬）；接獲通報起，連續三天放學後進行全班環境清潔消毒工作。
2. 如有呼吸道症狀或身體不適等情形，請配戴口罩。
3. 飲水機僅供裝水用不得以口就飲。
4. 團膳用餐注意事項：
 - (1)用餐前請清潔雙手
 - (2)戴好口罩後取餐
 - (3)取餐時勿交談、勿共食
 - (4)取餐完畢將餐盒內蓋蓋上，以免異物落入
 - (5)用餐時維持適當社交距離。
 - (6)有下列傳染病：腸病毒、流感、水痘、疥瘡、諾羅病毒等請通知健康中心。

十一、健康中心宣導事項

- (一) 依 113.6.17 教育局來文：進入龍門國中健康中心，建議配戴口罩。
- (二) 教育局來文：「發燒生病不上課，不上班」，有呼吸道感冒症狀請戴口罩。
- (三) 預防傳染病：勤洗手、勿共食、規律運動、均衡飲食、戴口罩、接種疫苗、生病發燒時就醫，在家休息，勿上課。
- (四) 確診流感、腸病毒、水痘及諾羅病毒：請學生或家長務必儘早通知校方(含導師)（若沒有在返校前通知校方或導師，不給公假），並請導師第一時間通知健康中心（因要進行通報）。若未依規定請假在家隔離，擅自至補習班或到校，經發現取消公假，記警告乙次。

傳染病種類	說 明	請假天數	假別
流感（服用克 流感學生視同流 感個案）	經診斷為流感，生病教職員工/學 （幼）生應在家休養，建議在家休 息 5 日；如 5 日內實有到校之需 求，須退燒至少滿 24 小時才能返 回上課，並配合佩戴口罩直至相關	建議在家休息 5 日； 如 5 日內實有到校 之需求，須退燒至少 滿 24 小時才能返回 上課	公假



	症狀（咳嗽、肌肉酸痛、流鼻水、喉嚨痛）解除滿 24 小時為止，落實生病不上班、不上課。		
腸病毒	經診斷為腸病毒（含醫師確診及疑似）（含手足口病或疱疹性咽峽炎），應請學生請假至少 7 天。	至少 7 天（含假日）	公假
水痘	經診斷為水痘（含醫師確診及疑似），應請學生皮疹出現後停止上課 7 天，或是至水泡結痂為止，以降低疾病傳播的機會。	至少 7 天（含假日）	公假
諾羅病毒	經診斷為諾羅病毒，應請學生停止上課，待症狀解除 48 小時後才可恢復上課，以降低疾病傳播的機會。	至症狀解除 48 小時後。	公假
嚴重特殊傳染性肺炎	輕症或無症狀者：如有症狀時建議在家休息，並儘量避免非必要外出；自主健康管理期間儘量避免非必要外出；自主健康管理期間(5 天)如到校時請全程配戴口罩、用餐使用隔板至自主健康管理期間結束。	如有症狀時建議在家休息。	病假

【流感防治宣導】應在家休養，建議請假至少 5 天(含假日)；如 5 日內實有到校之需求，須退燒至少滿 24 小時才能返回上課

依據臺北市政府教育局規定(北市教體字第 1123040013 號)：經診斷為流感，生病教職員工/學(幼)生應在家休養，建議在家休息 5 日；如 5 日內實有到校之需求，須退燒至少滿 24 小時才能返回上課，並配合佩戴口罩直至相關症狀（咳嗽、肌肉酸痛、流鼻水、喉嚨痛）解除滿 24 小時為止，落實生病不上班、不上課。

●預防流感方法：(1) 打流感疫苗 (2) 勤洗手 (3) 感冒、咳嗽戴口罩 (4) 不共食 (5) 空氣流通 (6) 發燒、生病及流感快就醫，不上課 (7) 不去公共場所 (8) 提高免疫力。

【腸病毒防治宣導】：應請假至少 7 天(含假日)

依據臺北市政府教育局規定(北市教體字第 1123022416 號)：經診斷為腸病毒(含醫師確診及疑似)，應請學生請假至少 7 天，以降低疾病傳播的機會。

●戰勝腸病毒：(1) 肥皂勤洗手 (2) 增強免疫力 (3) 少去公共場所 (4) 生病不上課 (5) 玩具、環境勤消毒(漂白水消毒)。

【水痘防治宣導】：應請假至少 7 天(含假日)



依據臺北市政府教育局規定(北市教體字第 1083049619 號):經診斷為水痘(含醫師確診及疑似)，應請學生皮疹出現後停止上課 7 天，或是至水泡結痂為止，以降低疾病傳播的機會。

◎預防水痘方法：(1) 打水痘疫苗 (2) 勤洗手 (3) 有症狀請就醫。

【諾羅病毒防治宣導】：應請假至症狀解除 48 小時後

依據臺北市政府教育局規定(北市教體字第 1123022416 號):經診斷為諾羅病毒，應請學生停止上課，待症狀解除 48 小時後才可恢復上課，以降低疾病傳播的機會。

◎預防諾羅病毒方法：(1) 注意個人及環境衛生 (2) 不生飲、不生食 (3) 與他人共食時應使用公筷母匙 (4) 勤洗手。

【登革熱宣導】

典型症狀：發燒、頭痛、全身痠痛、後眼窩痛及紅疹。

預防登革熱：徹底落實「巡、倒、清、刷」。

- (1)「巡」-經常並且仔細巡檢居家室內室外可能積水的容器。
- (2)「倒」-將積水容器倒掉，不要的器物予以分類或倒放。
- (3)「清」-減少容器，留下的器具也都應該徹底清潔。
- (4)「刷」-去除斑蚊卵，收拾或倒置物在積水養蚊。

如至登革熱流行地區旅遊(南部及東南亞國家)，應做好防蚊措施，如穿著長袖淡色衣褲，皮膚裸露處塗抹防蚊液等以免感染登革熱。

【肺結核防治】

*7 分篩檢法(簡易症狀篩檢)：咳嗽兩週(2 分)、咳嗽有痰(2 分)、胸痛(1 分)、沒有食慾(1 分)、體重減輕(1 分)。上述症狀累積達 5 分以上或咳嗽超過 3 週，請儘速至胸腔科或感染科就診。

【菸害及檳榔防制—SAY NO!小撇步】*戒菸專線：0800-63-63-63

- (1) 堅持拒絕 (2) 自我解嘲 (3) 遠離現場 (4) 友誼勸服 (5) 轉移話題
- (6) 反說服 (7) 反激將。

【愛滋病防治】



預防方法：（1）安全性行為：單一固定性伴侶及全程使用保險套（2）不共用針頭、針筒（包含耳洞、刺青）（3）性病就醫，接受 AIDS 檢查（4）懷孕婦女，接受 AIDS 檢查。

【健康體位與飲食】*小心!每天 1 杯珍珠奶茶又不運動，20 天體重增加 1 公斤。健康減重＝飲食控制＋規律運動＋恆心。

◎落實健康體位核心概念 85210：

8：每天睡滿 8 小時。5：天天五蔬果。2：四電少於二：看電視、玩電動、打電腦、用電話每天少於小時。1：天天運動 30 分。

0：喝足白開水：每天喝白開水 1500 cc 以上。

【視力保健--護眼行動 6 招式，學習會考得第一】

（1）讀書環境要注意（2）閱讀習慣要養成（3）執筆、坐姿要正確（4）眼睛休息不忘記（5）均衡飲食要做到（6）定期檢查要知道。

※重要：如果視力不良者（裸視 ≤ 0.8 ），請就醫治療。

十二、生教組重要宣導資料放置於學校網頁的檔案下載區，相關連結網址：

學校首頁→行政單位→學務處→生教組→生教組檔案下載專區

- (1) 龍門國中學生通訊器材使用規範
- (2) 臺北市立龍門國民中學學生獎懲實施要點
- (3) 臺北市立龍門國民中學學生服裝儀容規範
- (4) 臺北市立龍門國民中學學生請假單
- (5) 三聯式學生請假單填寫範例
- (6) 臺北市立龍門國民中學教師輔導與管教學生辦法
- (7) 家長查詢學生出缺勤狀況及獎懲的方式之宣導
- (8) 學生查詢個人出缺勤狀況及獎懲的方式之宣導
- (9) 防制校園霸凌事件具體做法暨處理流程圖
- (10) 學生請長期事假家長切結書
- (11) 臺北市立龍門國民中學學生懲罰暨改過銷過實施要點
- (12) 龍門國中請假規定
- (13) 學生借調通知單
- (14) 臨時外出單

十三、有關學生個人的出缺勤狀況、獎懲紀錄及公共服務時數等資料查詢，家長可以透過「二代校務行政系統」或「酷課 APP」登入查詢相關資訊。





步驟一：輸入「臺北市二代校務行政系統」

<https://school.tp.edu.tw/Login.action?l=tp#> 系統 QR CODE
先點選左側「大安」，再點選右側拉至最下面的「龍門國中」。

步驟二：登入「臺北市二代校務行政系統」之「單一身分驗證」方式登入。

搜尋臺北酷課雲 <https://cooc.tp.edu.tw/> 點選頁面右上角的親子綁定 或直接進入 <https://pcrelationship.tp.edu.tw/>
或手機載入「酷課 APP」

步驟三：登入後的初始畫面，點選左側的「學生線上」，接著點選「查詢出缺」即可出現個人該學期的出缺勤。另外可修改「學年度」、「學期」，即可查詢之前紀錄。（ps：「點名紀錄」為副班長點名表內容，「請假紀錄」為學生申請事實，以「銷假紀錄」為最後的確認出缺狀況。）

The screenshot shows the 'Student Online' menu on the left with 'Attendance Record' (查詢出缺) highlighted. The main area displays a table for 'Attendance Record' (點名紀錄) with columns for Class, Student ID, Date, and Attendance status (Present, Absent, etc.). The table is currently empty.

步驟四：從左側的「學生線上」中，接著點選「行為獎懲紀錄」即可出現個人所有獎懲紀錄。

The screenshot shows the 'Student Online' menu on the left with 'Behavior Record' (行為獎懲紀錄) highlighted. The main area displays a table for 'Behavior Record' (行為紀錄) with columns for Class, Student ID, Date, and Behavior type (Good, Bad, etc.). The table is currently empty.



如何使用酷課 APP 請假

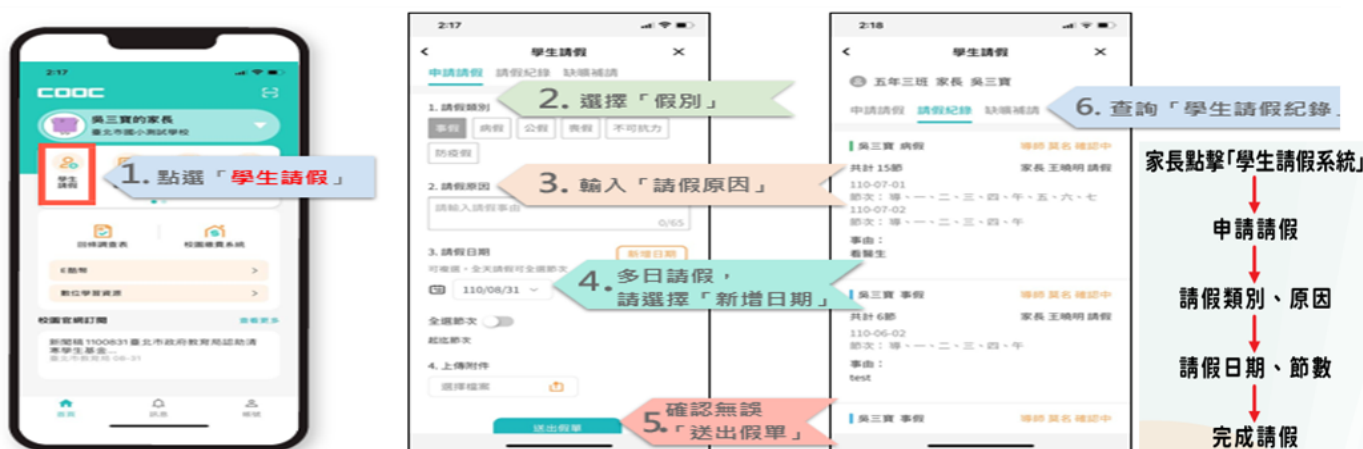
步驟一：請至 Google Play 商店下載「酷課」APP，或直接掃描QR Code。

1. 進入主畫面後，點選「立即登入」 2. 輸入「單一身分驗證帳號及密碼」。

2. 若您尚未申請帳號，請先申請親子帳號 - 「親子綁定」專區進行帳號申請，單一身分驗證服務：帳號為個人電子郵件，密碼預設為身分證後六碼。(第一次登入後系統將強制更改密碼)。



步驟二：登入「酷課」APP點選「學生請假」→申請請假→請假類別、原因→請假日期、節次、上傳附件(3日以上假別，或喪假須附證明)→送出假單。





十四、友善校園週：

(一) 拒毒反詐騙-全民動起來~強化家長反毒反詐騙知能宣導



教育部
詐騙防制專區



教育部防制學生
藥物濫用資源網



165全民防騙網

反詐騙諮詢專線 **165**

各縣市毒品危害防制中心

免費諮詢專線 **0800-770-885**

新北中信特攻籃球隊



中國信託反毒教育基金會



教育部 關心您

廣告



(二) 常見詐欺六大手法之四：網路交友詐騙

常見詐欺六大手法-4

網路交友詐騙

美麗的偶遇，不要成為悲慘的遭遇

網路交友詐騙

三大常見樣態

1. 邀請投資
2. 急需用錢
3. 代收包裹

哈尼～我人在國外，有個包裹可以幫我代收嗎？機場說要繳關稅，幫我匯款到這

寶貝，我們都聊天超過3天了，你要不要跟我一起投資？

親愛的，我工作的FBI派我去北極尋寶，但我沒有路費，可以匯款給我嗎？

廣告 內政部警政署 關心您

學務處聯絡資訊

學校總機：2733-0299

學務主任 詹佑民分機 1311

學生請假專線 2739-9466

體育組長 陳淑惠分機 1321

體育組全體分機 1321~1323

訓育組長 蔡宗蓁分機 1331

訓育組全體分機 1331~1334

生教組長 宋柏賢分機 1341

生教組全體分機 1341~1344

衛生組長 黃妙珍分機 1351

衛生組全體分機 1351~1353

王清雅護理師分機 1006

黃慧玲護理師分機 1007

(非上班時間或早上 08:00 前，學生預請假，請撥打請假專線)



<< 總務處重要事項說明 >>

- 一、本學期蓄水池清洗及飲用水管線已清洗消毒，保障學生飲水品質更進一步。
- 二、本學期各班級照明度亦檢測完成，以維護學生視力保健。
- 三、本學期活動中心地板更新，提供學生更好的體育打球場所。
- 四、為落實校園環境衛生管理，來賓於假日或晚間至校園休閒、活動，一律由建國路正門進入，建議戴口罩，並請勿攜寵物入校，以維護學生健康。
- 五、本校採人車分道，學校四周人行道及建國南路大門口扇形廣場為通學及行人專用，請勿騎機車，以維護學生出入安全。
- 六、本學期四聯單自 9/16 起開始繳費，繳費期限至 10/4 截止；三聯單自 9/26 起開始繳費，繳費期限至 10/11 截止。
- 七、學校依規定冷氣逐年汰換，目前 8 年級冷氣尚未汰換，機型較舊，可能影響冷度。學生於上課期間使用冷氣，其費用均由教育局補助，無需額外繳費。目前新安裝的冷氣皆搭配 EMS 智能管控，有效協助學校管理電力使用，落實節電執行。
- 八、本學期開始班級影印採數字密碼輸入方式，不再使用之前儲值卡，未來班級影印計算採 2 個月計算一次，各班級再依實際影印張數至出納組繳費。

總務處聯絡資訊

學校總機：2733-0299

總務主任 江孟純分機 1411

事務組長 黃書凡分機 1421

文書組長 潘秀玲分機 1431

出納組長 楊婉玲分機 1441



<< 輔導室重要事項說明 >>

一、113 學年度輔導室活動一覽表

序號	時間	主題	承辦/講座	對象	地點
1	113/8/20(二)	新生特教宣導	特教組	7 年級新生	活動中心
2	113/8/20(五)- 113/9/4(三)	新提報特殊生轉介	特教組	導師、 特教教師	
3	113/9/6(五)截止	8、9 年級縮短修業年限申請	特教組	免修學生	
4	113/09/21(六) 08:00-12:00	學校日活動	輔導室	全校教師 全校家長	各班教室 演講廳
5	113/08/30-09/30	臺北市性別平等「性別齊步 走，尊重界限 You&Me」-line 貼圖及散文徵稿	輔導組	全校學生	輔導室
6	113/08/30~09/30	SGDs 暨多元文化 性別平等科技女力書展	輔導組	全校學生	圖書館
7	113/08/30~09/13	祖孫週暨多元文化愛之語徵稿	輔導組	全校學生	輔導室
8	113/09/09(一) 10:20-10:50	期初生涯規劃教育課程小組暨 生涯發展教育工作委員會議	資料組	委員	2 樓會議室
9	113/09/09(一) 10:20-10:50	期初生涯規劃教育課程小組暨 生涯發展教育工作委員會議	資料組	委員	2 樓會議室
10	113/09/11(三)	多元能力開發教育課程	輔導組	學生	3F 團輔室
11	113/9/11(三)	外加及抽離課程開課	特教組	特殊學生、 老師	
12	113/09/23(一) 10:20-11:30	家庭教育期初工作委員會	輔導組	委員	2F 會議室
13	113/09/30(一)起 周一 13:30	認輔儲備人員培訓暨團體督導 研習	輔導組	教師 家長	1F 會議室



14	113/10/01(二)	輔導室小團體規劃、開始	輔導組 輔導老師	學生	3F 團輔室
15	113/10/04(五) 14:10~16:00	7 年級多元文化性平議題、兒 少保心理健康講座	輔導組	學生	演講廳
16	113/10/18(五) 13:30-16:00	大安高工參訪實作	資料組	8 年級學生 約 40 名	大安高工
17	113/10/25(五) 18:30-20:20	科技產業現況及升學進路	資料組	全校親師生	B1 演講廳
18	113/11/1(五)	113-2 9 年級技藝教育課程遴 選委員會	資料組	委員	2 樓會議室
19	113/11/16(六)	升學博覽會	資料組	全校親師生	3F 穿堂
20	113/11/22(五) 18:30~20:30	龍門親師學苑 1 知名作家 陳怡嘉老師 自律學習力：從思考到有效行 動，從懂事到奮發向上。歡迎 家長帶孩子們一起來聽	輔導組	教師家長	2 樓會議室
21	113/12/4(三) (第 5~7 節)	8 年級社區高級中等學校 專業群科參訪	資料組	8 年級學生 及導師	技術型高中/ 技職院校
22	113/12/6 (五) (第 5~7 節)	百工職場參訪	資料組	學生	產業界
23	113/12/20(五)	技職教育宣導	資料組	7 年級學生 及導師	B1 演講廳
24	113/12/20(五)	生涯發展教育講座	資料組	7 年級學生 及導師	B1 演講廳
25	113/12/27(五) 18:30~20:30	龍門親師學苑 2 利得誠諮商心理師 陪你打造過曝世代的心理韌性	輔導組	教師家長	2 樓會議室
26	113/12/31(二)	特教領域宣導	特教老師	7、8 年級 學生	朝會
27	114/1/6(一) 10:20-11:00	期末生涯規劃教育課程小組暨 生涯發展教育工作委員會議	資料組	委員	2 樓會議室



二、特教小百科

家長如對於 ADHD 或亞斯柏格症不太熟悉，歡迎家長們上網搜尋「注意力缺陷過動症 20 問」或「亞斯柏格 20 問」等書。以上書籍簡單明瞭，不超過 30 頁，可快速了解這類型的孩子！

註：根據美國精神病學協會的精神疾病診斷與統計手冊（DSM- 5）最新定義，取消了亞斯柏格症這個病名，並將自閉症、亞斯柏格症、未分類的廣泛性發展障礙等疾病名稱，統稱為自閉症類群（Autism Spectrum Disorder，簡稱 ASD）。

三、「二代校務行政系統」「生涯規劃家長篇」操作說明

- 步驟一：1. 由龍門國中校網左下角進入(如下左圖)或輸入「臺北市二代校務行政系統」或 <https://school.tp.edu.tw/Login.action?l=tp#>
2. 再點選左側「大安」區，再點選右側拉至最下面的「龍門國中」(如下右圖)。

E化校園

- 新生學生手冊
- 112學年度教科書版本
- 新生入學專區
- 12年國教專區
- 臺北市二代國中校務行政系統
- 臺北市校園單一身分驗證服務
- 臺北酷課雲
- 教育部磨課師平台
- 龍門國中網路硬碟
- 龍門國中活動直播
- 反霸凌信箱
- 網路報修系統

點選大安區龍門國中

臺北市第二代 國中校務行政系統

回到選擇行政區 | 教育局 | 教育部生涯輔導資源網 | 教育部十二年國民教育 | 國中畢業生多元進路宣導網站

請選擇學校

私立立人國中(小)
市立和平高中附設國中
市立仁愛國中
市立大安國中
市立芳和國中
市立金華國中
市立懷生國中
市立民族國中
市立龍門國中



步驟二：以「單一身分驗證」進入，尚未有「單一身分驗證」帳號，請申請「親子綁定」，欲親子綁定請至酷課雲網站 (https://cooc.tp.edu.tw/) 或手機下載酷課 APP 進行。



單一身分驗證 ▼ 其他登入

臺北市單一身分驗證

操作說明

- 第一次登入後請儘速修改密碼。
- 密碼含英文請注意大小寫。
- 驗證碼英文不分大小寫。
- 國中校務行政系統服務網。
- 家長請使用「單一身分驗證帳號」登入，如您尚未有單一身分驗證帳號，請至酷課雲網站或下載酷課APP進行親子綁定。
- 密碼錯誤3次，將鎖定15分鐘，請稍後再登入。
- 建議使用Chrome, Firefox以取得較佳的使用者體驗。

忘記密碼 新生點我填寫 其他說明

步驟三：家長查看子弟生涯輔導資訊和填寫對孩子的質性描述回饋

我的心理測驗 我的學科能力 我的免試 學 我的填寫查看區 服務學習園地 我的綜合表現 校內田徑競賽

查看區
以下您可以查看孩子的各項資料！

可以查看的事項

可查項目	開始日期	結束日期	
我的成長故事/ (一)、自我認識	隨時	隨時	查看
我的成長故事/ (二)、職業與我	隨時	隨時	查看
學習成果及特殊表現/ (一)、我的學習表現	隨時	隨時	查看
學習成果及特殊表現/ (二)、我的經歷	隨時	隨時	查看
學習成果及特殊表現/ (三)、生涯試探活動紀錄	隨時	隨時	查看
生涯統整面面觀/ (一)、生涯統整面面觀			查看

1 - 9 共 11 條

我的填寫區
以下是您查看孩子各項資料後，填寫給予孩子的鼓勵及建議！

應填寫項目	開始日期	結束日期	
家長的話			我要填寫
升學進路建議			我要填寫



建議家長查看及填寫以下項目

一、查看及填寫各項內容

1. 查看

- (1)我的成長故事
- (2)學習成果及特殊表現
- (3)生涯統整面面觀
- (4)生涯發展規劃書
- (5)行為表現獎懲紀錄

2. 填寫

- (1)家長的話
- (2)升學進路建議(欲就讀五專，勾選可加分)

二、查看免試入學積分

- (1)均衡學習(2)服務學習(3)五專免試

1. 查看區：查看「我的成長故事」...等。

2. 填寫區：(1)家長的話

(2)升學進路建議

(必填，欲就讀五專，勾選可加分)

(1)家長的話：

檢視與勾選各項目後填寫鼓勵與建議

填寫完後記得按下儲存

(2)升學進路建議：

填寫升學建議順序

(高中、綜高、五專、高職、軍校、就業)

填寫完後記得按下儲存

二、查看免試入學積分：

(1)均衡學習(2)服務學習

(3)五專免試入學積分

1



輔導室聯絡資訊
學校總機：2733-0299

輔導主任 <u>邱于玲</u> 分機 1511	特教組長 <u>江維虹</u> 分機 1531
輔導組長 <u>林秀真</u> 分機 1521	資料組長 <u>李元圓</u> 分機 1541
專輔教師 <u>詹筠汝</u> 分機 1522	專輔教師 <u>陳珮均</u> 分機 1524
輔導教師 <u>謝詩琪</u> 分機 1523	專輔教師 <u>林佳慧</u> 分機 1523
輔導教師 <u>陳敬瑜</u> 分機 1524	特教教師 <u>曾蕾頻</u> 分機 1532
特教教師 <u>黃伊晨</u> 分機 1532	特教教師 <u>游婷儀</u> 分機 1534
特教教師 <u>林采臻</u> 分機 1533	特教教師 <u>林之涵</u> 分機 1534
特教教師 <u>林鼎翔</u> 分機 1536	



113學年度學校日動線暨教室位置圖

~歡迎您的蒞臨~

113年9月21日(週六)
上午 08:00-12:00

時 間	內 容 與 說 明
08:30	蓄勢待發·魚躍龍門
09:25	學校重要教育政策宣導說明



市定古蹟黃濂陳居

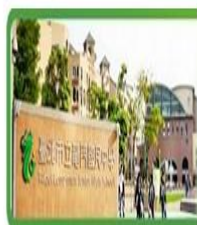
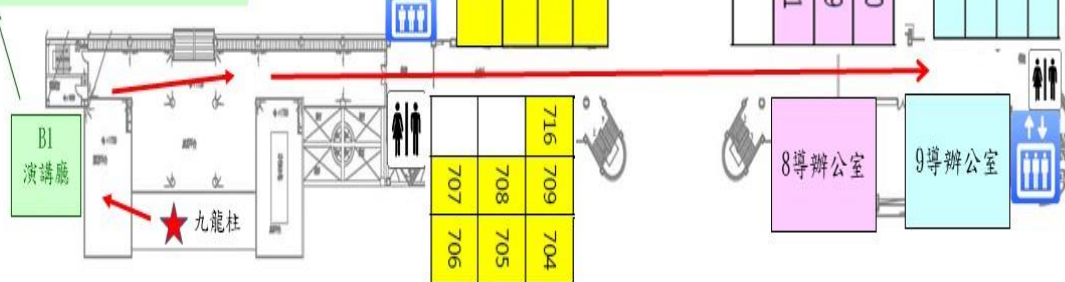
5F	701	702	703
4F	712	711	710
3F	713	714	715

7 導及專任辦公室

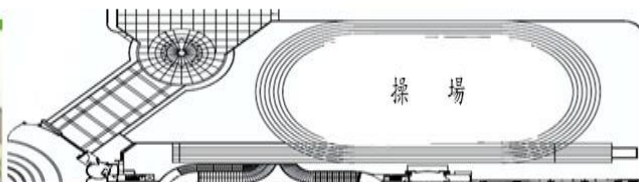


5F	815	814	813	811	810
4F	805	806	807	808	809
3F	812	804	803	802	801
2F		913	914	915	

5F	904	903	902
4F	905	906	907
3F	910	909	908
2F	911	912	901



大門



操 場

建 國 南 路 2 段



活動中心及游泳池